2017			100000000000000000000000000000000000000	**********	-	-
TEST CODE	6	1	4	3	0	1

FIAS - MGP 2023 - GS PAPER 4 FLT

'Time Allowed: Three Hours

समय : तीन घंटे

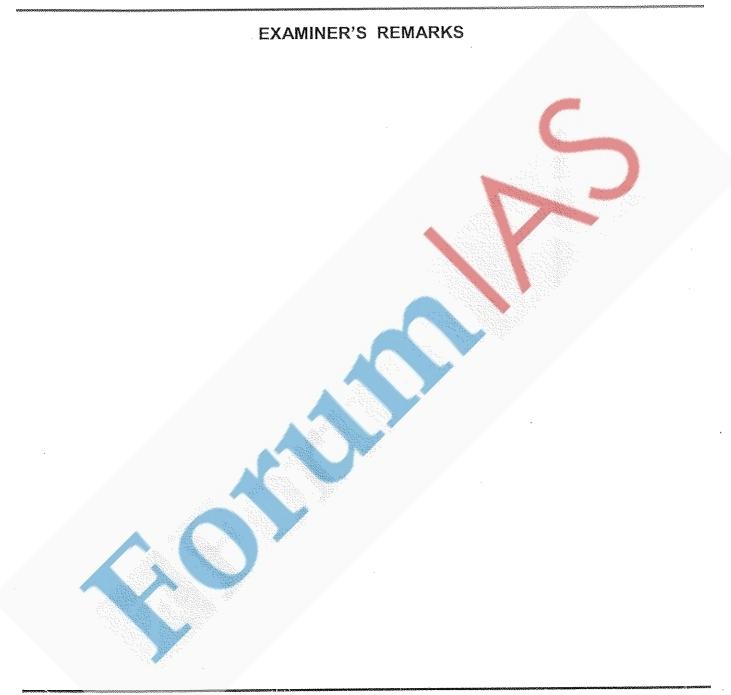
7 Forum IAS

Maximum Marks: 250 अधिकतम अंक : 250

4.50			011947(11 0197 : 230
	GENERAL STUDIES	S / सामान्य अध्ययन	
Name Of Candidate परीक्षार्थी का नाम	Horpit Kuman.		
Roll No./अनुक्रमांक	1910083688	Medium/माध्यम	English ि हिंदी
Center Code/परीक्षा केंद्र	1903	Date/दिनांक	07 09 23.

Center Code: For Online - 1900 / Delhi: Karol bagh - 1901, OR			N - 1902, Mukharji Nagar - 1903	/ Patna : Boring	Rd 2001 / Hy	derabad : Jawahar Nagar - 2101
	TABLE / अन्		IN	STRUCT	ON / अन्	, <mark>देश</mark>
(¿. No. !!.सं. 1	Max. Marks अधिकतम अंक	Marks Obtained प्राप्तांक	1. Please do furnish N sheet. कृपया उत्तर—पुरितका में न			d Mobile in the answer गइल नंबर भरें।
3 4 5			questions are compulso उत्तर पुस्तिका में अंग्रेजी	ory. हेंदी में बा रह प्र	गश्न दिए गए i	
6			3. The number of mark	s carried by a निर्धारित अंक	question/pa उसके सामने ३	art is indicated against it. अंकित किए गए हैं।
5 9 10			4. Answers must be written in the medium authorized in the admissi Certificate, which must be stated clearly on the cover of this Question Cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. उत्तर प्रवेश पंत्र में अधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जो कि दिए गए स्थान			e cover of this Question- ed. र, जो कि दिए गए स्थान में
12			इस प्रश्न सह—उत्तर (क्यूसीए) पुरित्तका के कवर पर स्पष्ट रूप से लिखा जान चाहिए।			स्पष्ट रूप से लिखा जाना
14 15			5. Word limit in questi or portion of the page must be clearly Struck of	left blank in	ied, should l the Questic	be adhered to. Any page on-Cum Answer Booklet
17 18			प्रश्नों में शब्द सीमा, यदि निर्दिष्ट हो, का पालन किया जाए। प्रश्न—सह- पुरितका में खाली छोड़े गये किसी भी पृष्ठ या पृष्ठ के भाग को स्पष्ट रूप से			क्या जाए। प्रश्न–सह–उत्तर भाग को स्पष्ट रूप से काट
19			दें।			864 (AMATRIO)
'l'otal/कुल अंक	250		For Studie	nt Only / व	वेवल परीक्षा	र्थी प्रयोग हेतु
Evaluator's Dis	cretion/मूल्यांकन	कर्त्ता का विवेक :	Start Time/प्रारंभ करने	का समय :		्रेसमाप्त करने का समय:
Total Marks/कुल अंक :			Mode Of Examinatio परीक्षा की विधि :	ine.	Online/ऑन Offline/ऑप	-
*Examiner's Discretion is the marks awarded at the discretion of the examiner based on your overall impression, on the basis of (but not limited to) your handwriting, presentation, use of diagrams, flowcharts, facts and figures or absolutely anything that he/she liked in your copy.		For Office U	Jse Only / EG/ईजी :	केवल कार्या	Evaluation Date/	
मृत्यांकन कर्त्ता का विवेक अंक, आपकी लिखावट, प्रस्तुति, आरेखो के उपयोग, एनोचार्ट, तथ्यों और आंकड़ों या समग्र रूप किसी अन्य विषय वस्तु, जो मृत्यांकन कर्ता को आपकी कॉपी में पसंद आयी के आधार पर (लेकिन इन्हीं रुक्त सीमित नहीं) पर दिए गए अंक हैं।		ईसीएन कोड :	1 2 3	(4) (6)	मूल्यांकन तिथि :	

Note: You can discuss your evaluated copy with the Mentor. Raise a ticket from your portal to schedule a mentor call or visit the offline centre to meet mentor (all 7 days, Timings – 11 AM to 6 PM). Further if you are unsatisfied with the evaluation, you can seek re-evaluation of the copy.



CRITERIA FOR THE FEEDBACK SECTION AT THE END OF EACH QUESTION

- 1. AWIS = Answered What is Asked. This means whether you have addressed the core demand of the question or not. Addressing the core demand of the question gets you an objectively fair score. It is examiner's perception if you have understood the question and if you know the answer in the first place. Creative answer writing, sometimes missing the core demand, may fetch very high or very low scores, and exposes your answer to the subjectivity of the examiner.
- 2. CD & VA = Content Density & Value Addition. Examiner will evaluate the quality and quantity of your content in the answer. In the same word limit and space limit have you (a) written what is asked (b) gone beyond what is asked (c) enriched answers through combination of (but not all!) suggestions, ideas, quotes, flowcharts, diagrams, facts and figures, data etc. This affects objective components of assessment.
- 3. S & F = Structure & Flow = Whether you have structured your answer properly or not. Whether the answer has been broken into parts and sub-parts and each part has been addressed appropriately or not. Whether the flow of the answer is maintained. Affects both subjective and objective components of assessment.
- 4. P & R = How your answer performs on the criteria of presentation, ease of read, clarity and apparent effort in writing the answer. This affects the subjective components of assessment.

IForum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Section - A

Q.1) a) The influence of ethical principles on shaping socially responsible behavior is widely acknowledged. How do ethical values facilitate individuals in cultivating a proactive and constructive attitude towards fulfilling their social responsibilities? Can the subjective nature of ethical principles lead to divergent attitudes regarding social responsibility?

(10 marks, 150 words)

सामाजिक रूप से जिम्मेदार व्यवहार को आकार देने पर नैतिक सिद्धांतों के प्रभाव को व्यापक रूप से स्वीकार किया जाता है। नैतिक मूल्य व्यक्तियों को उनकी सामाजिक जिम्मेदारियों को पूरा करने के प्रति सक्रिय और रचनात्मक दृष्टिकोण विकसित करने में कैसे सुविधा प्रदान करते हैं? क्या नैतिक सिद्धांतों की व्यक्तिपरक प्रकृति सामाजिक जिम्मेदारी के संबंध में भिन्न दृष्टिकोण उत्तपन्न कर सकती है?

नेतिक मृत्य समाज में अने की प्राप्ति तथा संचालन हेंतु प्रत्येक व्यक्ति पर में निक दबाव के रूप में निक करते हैं - यथा - इमानवारी का मुख्य की व्यक्ति को मृत्यों हारा सामाजिक जिम्मेदारी की प्राित हैत सिन्या है। रचनात्मक हारे कोण .

() मेरीक मृत्यों हारा सामाजिक जिम्मेदारी की प्राित हैते सिन्या है। रचनात्मक हारे कोण .

() मेरीक मृत्यां हारा सामाजिक जिम्मेदारी की प्राित हैते सिन्या करते हैं सिन्या करते हैं सिन्या करते में निवास करते हैं सिन्या करते हैं सिन्या में वाह सिन्या जिस्सा में वाह सिन्या जिस्सा में वाह सिन्या जिस्सा में वाह सिन्या करते पर सामाजिक बालकार

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

111 मेंतिन मुल्यों से निरीजीन कार्य ट्याबन को उसकी सामाजिक जिम्मवारी के निवहन का - करंगायुर्ण Charles 1V. मिन मूल्य समावेगी समाज रमध्यक होते हैं-हाला के नेतिक मत्य े नींब निव किन्ता लाते हैं स्वतंदाता आदालन समाज में समलांगेक आहेकारों के प्रांते मूल्य Feedback (For OFFICE use only) प्रयास विधा जागा नाहिल कि (A P AWIS CD & VA साध्यम्ल्यां यथा (आलियाः कराणा) में बिन्ता S & F P & R अंरि अवाबदेह नागिर जम हा Please put tick marks in the above table. का निर्माण हो सके Here G is Good, A is Average and P is Poor.

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com Visit us: www.forumias.com Email: helpdesk@forumias.academy

2

TOTAL



7 Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

- b) Write short notes on the following:
- (i) Moral equilibrium
- (ii) Emotional strength
- (iii) Ethical pluralism
- (iv) Moral courage
- (v) Ethical fading

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:

- (i) नैतिक साम्य
- (ii) भावनात्मक प्रबलता
- (iii) नीतिपरक बहुलवाद
- (iv) नैतिक साहस
- (v) नीतिपरक क्षीणनता

(10 अंक, 150 शब्द)

(10 marks, 150 words)

मितिक स्माम्य

कार्या तथा विश्वासां में संतिष्ठ मूल्यां के पर्यात स्मानेषा से ही साहा हो यह .

संबहता स कि घंधा

मारत में टाटा केसल्टली की त्यावसाचिक

भावनात्मक प्रवलता

प्रधा करणा न्याय स्वाभावना के प्राप्त नातेल मूल्या प्रधा करणा न्याय स्वाभावना के प्राप्त नावां की तील उपारे धाते से हैं, यह प्रायः अच्छी होती हैं किंतु नहीं

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

≯ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

PDS के तहत विचित् वर्गों को जामिल करने हेन 8/10-11-P118

नेपरक बहलवाद गाधीवादी

ातेन साहस CUTON.

BIHANH

Feedback

(For OFFICE use only)

#	0	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			+1

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com



▼ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.2) a) Through their actions, interactions, and teachings, schools have the power to mold the moral compass of the next generation. In this perspective, discuss the significance of value-based education in preparing the youth to address the contemporary challenges of society.

(10 marks, 150 words)

अपने कार्यों, पारस्परिक व्यवहार और शिक्षाओं के माध्यम से, स्कूलों में अग्<u>ली पीढ़ी के नैतिक ढांचे को ढाल</u>ने की शक्ति होती है। इस परिप्रेक्ष्य में, युवाओं को समाज की समकालीन चुनौतियों से निपटने के लिए तैयार करने में मूल्य आधारित शि क्षा के महत्व पर चर्चा कीजिए।

उा क्लाम क शिक्षाक राष्ट्र निमाण का पर मावी पीडी को जिम्मदारी होती हैं SCIST ARI ट्यावसारिकता तथा गिडिमा कामहत्व - नितिष्ठ परेपरा को

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

≯Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

यहार विवेकानंद . बुट्ट. राधाक्रणम की वर्तमान को जारत नियम आधारिन त्यवस्था को आकार दे रहा है। स्ल क संरक्षण है। वर्गीया जातीय समावेगिता. निया जिसे मूल्य प्रकृति नो मानकए उत्रव संरक्षण Feedback (For OFFICE use only) @ A P चरी शिक्षा नीति - 2020, सारत म AWIS CD & VA मुलय आधारित जिसा का आदर्श S & F P&R Please put tick marks in the above स्थापित करती ही. table. Here G is Good, A is Average and P is Poor. TOTAL

MARKS



→ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

b) What do you understand by the term 'situation ethics'? Critically analyze its strengths and weaknesses in making moral judgements.
 (10 marks, 150 words)

'स्थिति नैतिकता' शब्द से आप क्या समझते हैं? नैतिक निर्णय लेने में इसकी शक्तियों और क्मजोरियों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। (10 अंक, 150 शब्द)

रिखाते नेतिकता. स्मापेक्षावादी गारिया था मर्व भाग अपेक्षा करता है नि अंतित्मा तथा तक से यह उपयोगिनावादी प्रका से बढलें समय में यह सारिड ाठगीम भागान मीछा

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

7 Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

निजता खनाम आकीत्यावत परसंतुतन कारन म. यह प्रत्येव त्यावन जो नेतिकता का निर्धारक विकाशिकारों में ब्राह Feedback स्थिति नेतिवताः रुग्ड पाणिमिति (For OFFICE use only) @ A P ट्यवस्था पर आधारित होगी यदि AWIS CD & VA S & F समाज में प्रगातिशीलता को P & R Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor. TOTAL

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com



≯ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.3) a) Maintaining traditional bonds and familial relationships in an increasingly globalized world requires personal relationships to be governed by ethical principles. Discuss.

(10 marks, 150 words)

तेजी से बढ़ती वैश्विक दुनिया में पारंपरिक बंधनों और पारिवारिक रिश्तों को बनाए रखने के लिए व्यक्तिगत रिश्तों को नैतिक सिद्धांतों द्वारा नियंत्रित करने की आवश्यकता है। चर्चा कीजिए।

ट्याक्तगत रिग्तां में नी वर्तमान क परिवर्तनगील समाण ट्याक्रमत रिग्नों में नेति तिह THUMPING BY MULTI -, 709 3HP

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

≯ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

L		3
	निम्नवारी तहा। निजता है मूल्यना	
	म्ब्रेम्दाण.	
	क्रियारा पर की प्रतिम्पक्षी ने त्यावनग्रव	
	रिठतों को प्रभावनाचि हिया है होप	
-	सामा लामः प्रातेबहता आदि । महोत	
	प्रमावी होंगे।	
	ज्यापिवारः मारतीय समाज जा आकार	
	भाग हैं अतः उसम पारदानतां,	
	राज -ड्रम्म ला सम्मान तथा उत्तरद्वारील	
	वा भिद्दाप आवर्षा है तता.	
	नीकरी से समय मिरालाकर सामावित पर्यटन	
The second second	पि जाना :	
	जबन्यों न साधा कियां में रममुक्ति तथा	ě
	माधामिना देना.	D 11 - 1-
	अतिरता अवित्रहाम परिवार तथा	Feedback (For OFFICE use only)
		# G A P
	ट्यावनगत मिनतां में स्थापेत हाती है	CD & VA
	अतः आवश्य हं य मिन नोति	P & R Please put tick
-	भिद्धाती स्प स्मालित हो"	marks in the above table. Here G is Good, A is
	(G16/111 6-1 61 dill.11.1 8)	Average and P is Poor.
		TOTAL MARKS

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com Visit us : www.forumias.com Email : helpdesk@forumias.academy

10



≯Forum |AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

b) "Why should a man be moral? Because it strengthens his will." - Swami Vivekanand. In this perspective, discuss the significance of morality for bringing efficiency and effectiveness in public administration. Do you think moral rigidity can be a hindrance in good governance?

(10 marks, 150 words)

"मनुष्य को नैतिक क्यों होना चाहिए? क्योंकि यह उसकी इच्छाशक्ति को मजबूत करता है।" – स्वामी विवेकानन्द। इस परिप्रेक्ष्य में, लोक प्रशासन में दक्षता और प्रभावशीलता लाने के लिए नैतिकता के महत्व पर चर्चा कीजिए। क्या आपको लगता है कि नैतिक कठोरता सुशासन में बाधा बन सकती है? (10 अंक, 150 शब्द)

स्वामी विवनानंद ना अस्तित्व अमेड महाता गार्थ दस्ता व प्रभावगीलता सेवा प्रदायमी स्निविष्त रारक्ण आ दीनियम

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

> Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

का बढावा देतीही धन न हपयोम गांधी न इस्टीछीप डे अनुसार लरने में स्पहाय) नीतिला. योति ही जाह प्रभाव निभियत जस्ती है यथा-सोनितपुर माउल में रचास्थ्य HHIBITI ST MERCHY SPU क्राकि में कीलवाड़ा मां हालाहि नेतीरता खुगाला हेनुप्रावा यह नागरित जिरामिन जो 1194 344 2541

Feedback
(For OFFICE use only)

#	0	(A)	P
AWIS			
CD & VA			H
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com Visit us: www.forumias.com Email: helpdesk@forumias.academy

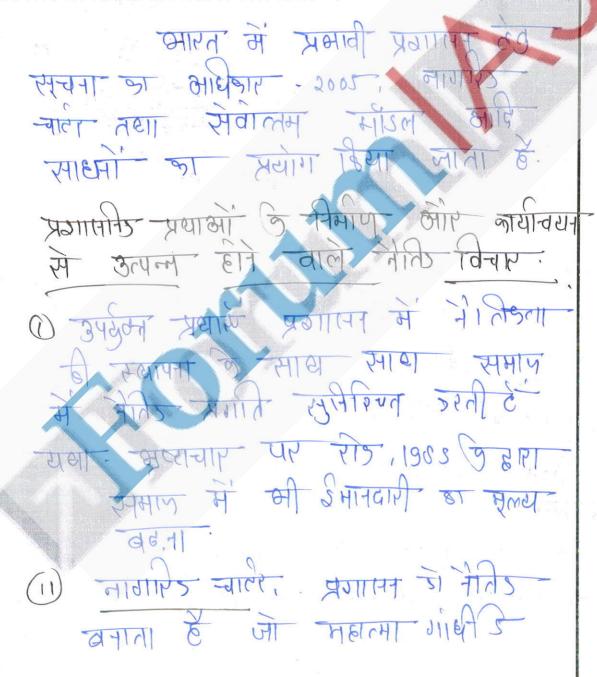
12

≯ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.4) a) Various practices and policies are implemented to uphold transparency, fairness, and accountability within administrative systems, encompassing both advantageous and disadvantageous aspects for the stakeholders involved and the overall administrative framework. Explore the ethical considerations that arise from the design and implementation of these administrative practices aiming to foster effective governance. (10 marks, 150 words)

प्रशासनिक प्रणालियों के भीतर पारदर्शिता, निष्पक्षता और उत्तरदायित्व को बनाए रखने के लिए विभिन्न प्रथाओं और नीतियों को लागू किया जाता है, जिसमें शामिल हितधारकों और समग्र प्रशासनिक ढांचे के लिए लाभप्रद और नुकसानदेह दोनों पहलुओं को शामिल किया जाता है। प्रभावी शासन को बढ़ावा देने के उद्देश्य से इन प्रशासनिक प्रथाओं के निर्माण और कार्यान्वयन से उत्पन्न होने वाले नैतिक विचारों का अन्वेषण कीजिए।



Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

≯ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

क्रियाणकारी तथा भागीठारपूर्ण चारता	
Charling all 1811 Alotte All all all	
देती हैं यहार कारत में समनेता	
सिमार्जिङ क्षेत्रक्षण - सिहाल ही में <u>-पीता मिलां</u> ते त्यवस्था ह	
अशामन जब नोतिउता पर अवलावित होता है तब यह ममात्र में आधित उकीहाते पाता है और उम	
महयाम महयाम की प्राप्त हीता है। यहा नागा के दोरान लॉनगड़न	
जिस्मान के निकार हो पुंचार प्रवाह अर्ग में Feedle (For OFFICE)	
HEIUS AWIS CD & VA S & F P & R	© (A) (P)
Please put marks in the table. Here G is G. Average and Poor. TOTAL MARKS	ood, A is

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog. for umias. com

Visit us: www.forumias.com Email: helpdesk@forumias.academy



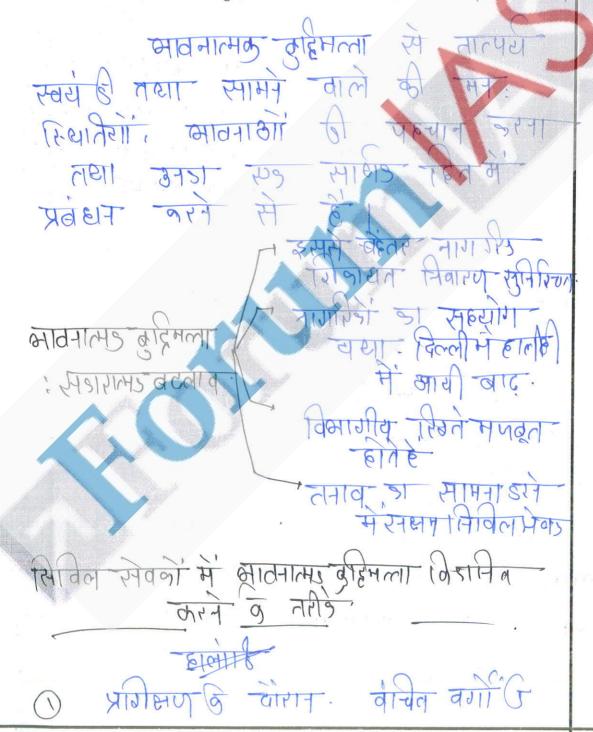
→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

b) Civil servants who embody emotional intelligence exhibit a profound understanding of the human aspect of governance, enabling them to cultivate meaningful relationships, foster cooperation, and drive positive change. Examine ways in which Emotional Intelligence can be inculcated in civil servants.

(10 marks, 150 words)

सिविल सेवक जो भावनात्मक बुद्धिमत्ता का प्रतीक हैं, शासन के मानवीय पहलू की गहन समझ प्रदर्शित करते हैं, जिससे वे सार्थक रिश्ते विकसित करने, सहयोग को बढ़ावा देने और सकारात्मक बदलाव लाने में सक्षम होते हैं। उन त्रतीकों की परी क्षण कीजिए जिनसे सिविल सेवकों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता विकसित की जा सकती है। (10 अंक, 150 शब्द)



Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

समाउम्रित अवसम देश Feedback (For OFFICE use only) © A P CD & VA S & F P & R (माप्नाका वि Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor. TOTAL MARKS

Visit us: www.forumias.com

Email: helpdesk@forumias.academy

≯ Forum |AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कृछ न लिखें)

Q.5) a) The challenges posed by the corporate sector's impact on climate, environmental sustainability, and living conditions has highlighted the need for responsible and inclusive business practices. In this direction, the contemporary discourse on corporate governance is emphasizing the interconnectedness of environmental, social, and governance (ESG) factors. Evaluate the ESG framework in equipping the corporate world with the capabilities to fulfill its social roles and responsibilities. (10 marks, 150 words)

जलवायु, पर्यावरणीय स्थिरता और रहने की स्थिति पर कॉर्पोरेट क्षेत्र के प्रभाव से उत्पन्न चुनौतियों ने जिम्मेदार और समावेशी व्यावसायिक प्रथाओं की आवश्यकता पर प्रकाश डाला है। इस दिशा में, कॉर्पोरेट प्रशासन पर समकालीन वर्चा पर्यावरण, सामाजिक और शासन (ईएसजी) कारकों के अंतर्संबंध पर जोर दे रही है। कॉर्पोरेट जगत को अपनी सामाजिक भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को पूरा करने की क्षमताओं से लैस करने में ईएसजी ढांचे का मूल्यांकन कीजिए।

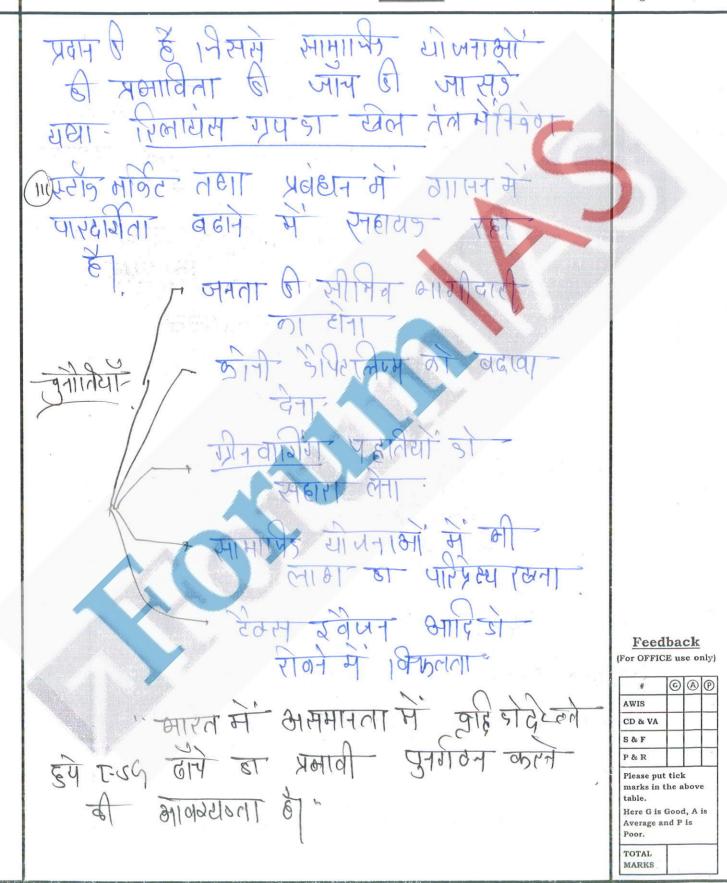
(10 अंक, 150 शब्द)

तात्पर पर्यावरणीय स्वा हाच ना मुल्याऽ१ अभेत संपूर्ण विकाम ने निपरिट जगत न मुल्यां न सावेधा

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)



Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

7 Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

b) Uniform Civil Code (UCC) aims to create a common set of laws governing personal matters, such as marriage, divorce, inheritance, and adoption, irrespective of individuals' religious affiliations. In the context of the ongoing discourse on UCC in India, examine the challenges that arise when attempting to reconcile legal principles with diverse moral considerations. To what extent should the law be influenced by moral/religious principles? (10 marks, 150 words)

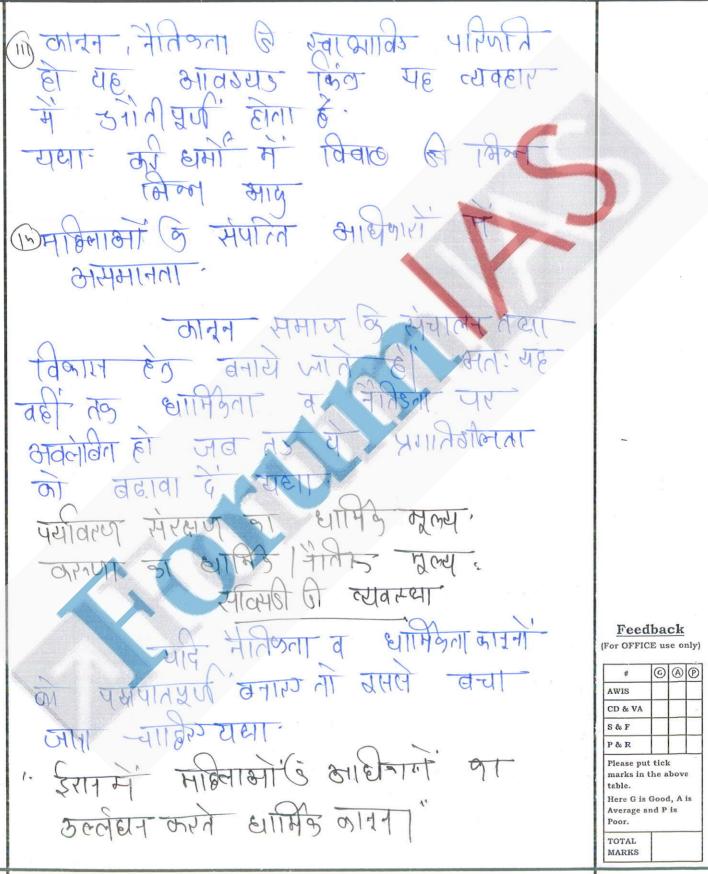
समान नागरिक संहिता (यूसीसी) का उद्देश्य व्यक्तियों की धार्मिक संबद्धताओं के बावजूद, विवाह, तलाक, विरासत और गोद लेने जैसे व्यक्तिगत मामलों को नियंत्रित करने वाले कानूनों का एक सामान्य सेट बनाना है। भारत में यूसीसी पर चल रही चर्चा के संदर्भ में, विभिन्न नैतिक विचारों के साथ कानूनी सिद्धांतों के बीच सामंजस्य स्थापित करने का प्रयास करते समय उत्पन्न होने वाली चुनौतियों का परीक्षण कीजिए। कानून किस हद तक नैतिक/धार्मिक सिद्धांतों से प्रभावित होना चाहिए?

(10 अंक, 150 शब्द) समान नागिरें सेहिल

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

≯ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)



Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com



IForum IAS

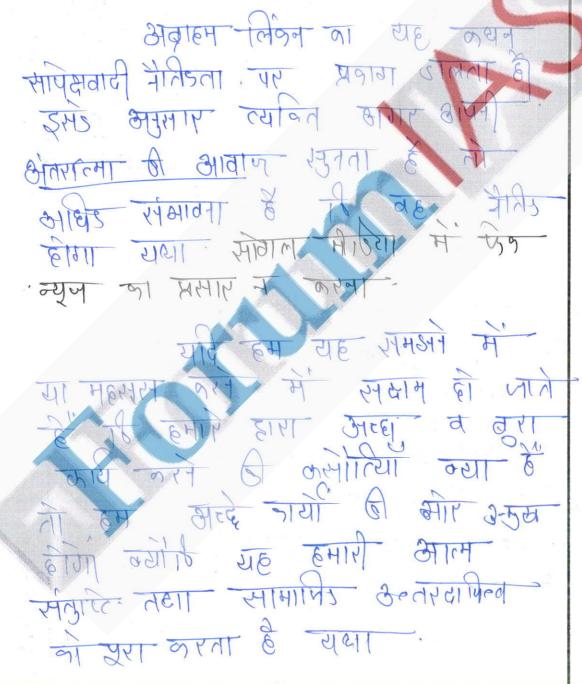
(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.6) What does each of the following quotation mean to you?

निम्नलिखित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके लिए क्या अर्थ है?

a) "When I do good, I feel good; when I do bad, I feel bad, and that is my religion" – Abraham Lincoln. (10 marks, 150 words)

"जब मैं अच्छा करता हूं, तो मुझे अच्छा लगता है; जब मैं बुरा करता हूं, तो मुझे बुरा लगता है। यही मेरा धर्म है" अब्राहम लिंकन



Call us: 9311740400, 9311740900 Blog : blog.forumias.com

> Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

141 & CHILPK DIPAK table. Poor.

Feedback

(For OFFICE use only)

#	@	A	P
AWIS	-		
CD & VA			7
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS

Call us: 9311740400, 9311740900

Blog: blog.forumias.com

Visit us: www.forumias.com

Email: helpdesk@forumias.academy



> Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

b) "Real change, enduring change, happens one step at a time." – Ruth Bader Ginsburg.

(10 marks, 150 words)

"वास्तविक परिवर्तन, स्थायी परिवर्तन, एक समय में, एक कदम होता है।" – रूथ बेडर गिन्सबर्ग

(10 अंक, 150 शब्द)

पारिवतन क्या मान रखारी हारग है। साधा ही यह सनत त आव्ययत है। गिनसवर्ग हा यह न्ना मान्यता को संवाधित नरना है।

वतमान मा दोर तठ हमन इक प्रियंता का का मानात हिंग वे सभी प्रियंता के विश्वा के विश्

समावरी बनाने हुन पारिवर्तन ही समावरी बनाने हुन पारिवर्तन ही समय में रुप कपम क रूप भें हिना ना प्रिवर्तन हो समय में रुप कपम क रूप भें हिना ना प्रिवर्तन हो परिवर्तन हो स्विर्देश का स्था का स्

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

> Forum |AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

तत्पठचात परिणामोन्मुखी प्रशासन हो	
वदावा	
इस्न ज्या की सर्वातम पारिणाती	
हमें छारतीय स्वतंत्रता रगेगाम म	
देखने जा जिली पहाँ स्वदंगी असहयोग	
साविनय अवसा तथा जारतहारी अविला	
न माहसम से स्ट रममप मेरे	
परिवतन बाटन हुआ कार व सम	
परिवर्तन रन्याची परिवर्तन है रव्यक्त र्गामन	
आये.	
इसि धवार नी के म्यूल्या भे	
ि भी उपि होता है यथा	
ट्याक्रांत आचारण प्रातमान न प्रधा	
Calculation 4.16	
मीतिकता र लाञ्चाचरण र	Feedback (For OFFICE use only)
अतः हमें प्रयास ज्ञा -बाहिगहे	# GAP
103 PHO 163 EH 1861 094	CD & VA
रिक्रिक निर्मा निर्मा	P & R Please put tick
छेटाने में १०५५	marks in the above table.
	Here G is Good, A is Average and P is Poor.
	TOTAL MARKS

Call us: 9311740400, 9311740900

Blog: blog.forumias.com

Visit us: www.forumias.com Email: helpdesk@forumias.academy



→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

c) "Happiness is that state of consciousness which proceeds from the achievement of one's values" - Ayn Rand. (10 marks, 150 words)

"खुशी चेतना की वह अवस्था है जो किसी के मूल्यों की उपलब्धि से अधिक है" – एयन रैंड।

(10 अंक, 150 शब्द)

सभी नेतिक त्यवस्थाओं वायवतालां का प्रात त्यापार में लाम.

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

7 Forum AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

हालाहि युठी डा है जो नेपिक मूल्यों तथा साध भावा है सवाधि रनेभव होने वाली मिल प्रयाप डला न्याहरे हा ही तह 'स्वाधमूलड होतर मविभिला खुगी हो।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	0	(A)	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

Visit us: www.forumias.com

Email: helpdesk@forumias.academy



(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Section - B

Q.7) Jiya is a first-year student studying political science in a metropolitan city. Jiya belongs to Viddhi, a village located in the state of Satya Pradesh. Even though Jiya is very fond of her ancestral home, she has limited knowledge about the socio-cultural aspects of the region.

One day, while talking to her father, Jiya expresses her desire to visit her ancestral place. Her father readily agrees, and advises Jiya to inform her paternal uncle, Suresh, who lives in Viddhi, about her travel plans. On the destined day, Jiya arrives at her village to a grand welcome organised by her uncle. Later in the day, Suresh informs Jiya that in the evening they were all to attend a mar riage function in the village. At the function, while having dinner, Jiya noticed that a separate seating arrangement was being made for some people. Unlike others, these people were waiting for their meals sitting on the floor, at a substantial distance from the main dining area. This made Jiya curious. On enquiring, Alakh, a 15-year-old boy, told Jiya that the members of his communities were not allowed to sit on chairs in any public occasion in the village. Alakh also told Jiya that even though he did not like the idea of sitting down in front of his friends, his mother and father, both advised him to follow the norm. Jiya asked him as to why different treatment was meted out to some people despite belonging to the same place. Alakh informed Jiya that even though they all belonged to Viddhi, members of his communities lived in separate habitations, had separate wells; and even worshiped in separate places. He also told her that various prohibitions were put on them like they were not supposed to ride a horse as part of their wedding procession, not allowed to wear turbans, which was a common head gear for others etc. Upon returning from the function, Jiya talked to her uncle about the matter. Suresh told Jiya that it is an accepted practice in the region and it is not wise to question the age-old traditions.

Next day, while going to the market with her aunt, Jiya passes by the local government school. She at once recognized Alakh in the school uniform. To her surprise, instead of studying inside with other students, he, along with some other students, was sweeping the school corridor. While Jiya was perplexed, her aunt passed it off as a routine affair and told her that it was not out of ordinary for the likes of Alakh to do such jobs.

Though Jiya left for her home in a few days, the incidents in Viddhi left an indelible mark on her psyche. As a political science student, Jiya realised that such practices and traditions were a blatant violation of an individual's rights. However, what she did not understand was the reasons behind overt acceptance of such practices by the society.

The things witnessed by Jiya at Viddhi are not isolated incidents, but a part of larger systematic cycle of exclusion, and marginalisation. Such incidents are commonplace in many parts of the country even today.

- a) Discuss the role of various stakeholders in checking such biases and building an egalitarian order.
- b) Why do such discriminatory practices continue in the society?

(20 marks, 250 words)

जिया एक महानगरीय शहर में राजनीति विज्ञान की पढ़ाई कर रही प्रथम वर्ष की छात्रा है। जिया सत्य प्रदेश राज्य में रिथत एक गांव विधि से ताल्लुक रखती हैं। भले ही जिया को अपने पैतृक घर से बहुत प्यार है, लेकिन उन्हें इस क्षेत्र के सामाजिक—सांस्कृतिक पहलुओं के बारे में सीमित जानकारी है।

एक दिन, जिया अपने पिता से बात करते हुए अपने पैतृक स्थान पर जाने की इच्छा व्यक्त करती है। उसके पिता तुरंत सहमत हो जाते हैं, और जिया को सलाह देते हैं कि यह अपने मामा, सुरेश, जो विधी में रहते हैं, को अपनी यात्रा योजनाओं के बारे में सूचित करें। नियत दिन पर, जिया अपने चाचा द्वारा आयोजित एक भव्य स्वागत के लिए अपने गांव पहुंचती है। बाद में दिन में, सुरेश ने जिया को सूचित किया कि शाम को वे सभी गाँव में एक विवाह समारोह में शामिल होने वाले थे। समारोह में डिनर करते वक्त जिया ने देखा कि कुछ लोगों के लिए अलग से बैठने की व्यवस्था की जा रही थी। दूसरों के विपरीत, ये लोग मुख्य भोजन क्षेत्र से काफी दूरी पर, फर्श पर बैठकर अपने भोजन का इंतजार कर रहे थे। इससे जिया

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

7 Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

को उत्सुकता हुई. पूछताछ करने पर, 15 वर्षीय लड़का अलख ने जिया को बताया कि उसके समुदाय के सदस्यों को गाँव में किसी भी सार्वजनिक अवसर पर कुर्सियों पर बैठने की अनुमित नहीं है। अलख ने जिया को यह भी बताया कि मले ही उसे अपने दोस्तों को उसके माता—पिता के सामने बैठने का विचार पसंद नहीं था, लेकिन उसके माता—पिता ने उसे आदर्श का पालन करने की सलाह दी। जिया ने उनसे पूछा कि एक ही जगह के होने के बावजूद कुछ लोगों के साथ अलग—अलग व्यवहार क्यों किया जाता है। अलख ने जिया को सूचित किया कि भले ही वे सभी विधि के थे लेकिन उसके समुदाय के सदस्य अलग बस्तियों में रहते हैं; अलग कुएँ हैं; और अलग पूजा पूजा स्थल भी हैं। उन्होंने उसे यह भी बताया कि उन पर कई तरह की पाबंदियां लगाई गई हैं, जैसे कि उन्हें अपनी शादी की बारात में घुड़सवारी नहीं कर सकते, पगड़ी पहनने की इजाजत नहीं हैं, जो अन्य लोगों के लिए यह एक आम पहनावा था आदि। समारोह से लौदने पर, जिया इस मामले में उसके चाचा से बात की। सुरेश ने जिया से कहा कि यह क्षेत्र में एक स्वीकृत प्रथा है और सदियां पुरानी परंपराओं पर सवाल उठाना बुद्धिमानी नहीं है।

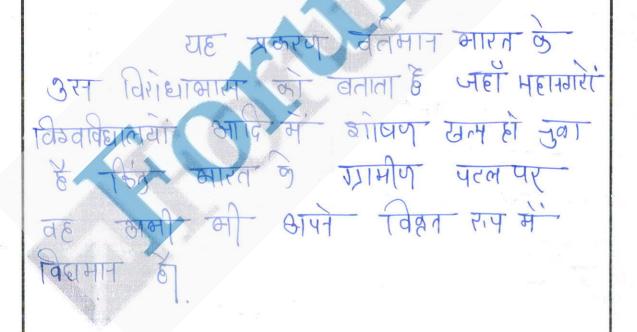
अगले दिन, अपनी मौसी के साथ बाज़ार जाते समय जिया स्थानीय सरकारी स्कूल के पास से गुज़रती है। उसने स्कूल यूनिफॉर्म में अलख को तुरंत पहचान लिया। उसे आश्चर्य हुआ, जब वह अन्य छात्रों के साथ अंतर पढ़ने के बजाय, कुछ अन्य छात्रों के साथ, स्कूल के गिलयारे में झाड़ू लगा रहा था। जबिक जिया हैरान थी, उसकी बानी ने इसे एक नियमित प्रथा बताया और उससे कहा कि अलख जैसे लोगों के लिए ऐसी नौकरी करना सामान्य प्रथा से अलग नहीं है। हालाँकि जिया कुछ ही दिनों में अपने घर चली गई, लेकिन विधि की घटनाओं ने उसके मानस पढ़ल पर अमिट छाप छोड़ी। एक राजनीति विज्ञान की छात्रा के रूप में, जिया को एहसास हुआ कि ऐसी प्रथाण और परंपराएँ किसी व्यक्ति के अधिकारों का घोर उल्लंघन थीं। हालाँकि, वह यह नहीं समझ पाई कि समाज द्वारा ऐसी प्रथाओं को खुलेआम स्वीकार किए जाने के पीछे क्या कारण हैं।

विधि में जिया ने जो कुछ देखा, वह अलग-अलग घटनाएँ नहीं हैं, बल्कि बहिष्कार और हाशिए पर जाने के बड़े व्यवस्थित चक्र का हिस्सा हैं। देश के कई हिस्सों में आज भी ऐसी घटनाएं आम हैं.

a) ऐसे पूर्वाग्रहों को रोकने और समतावादी व्यवस्था के निर्माण में विभिन्न हितधारकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

b) समाज में ऐसी भेदभावपूर्ण प्रथाएँ क्यों जारी हैं?

(20 अंक, 250 शब्द)



Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

a. प्रकरण में निहित पुर्वागृह.

ा. जातीय हीनता. अलख तथा असवा सम्बाय इसी जातीय हिनता से पीछित हैं

11. उच्च वर्ग की भावना

अचे स्थानां पर वेठना रागी नवातीय भारता के पूर्वागृह का मिला है.

॥। विज्ञेषाधिनारों को वासमरखना

विशेषाधितारों प्रस्का हित सामानित रनेस्टालों में पारिवतन लाता है.

विभिन्न लिहाएक तथा उनकी स्मित्रा.

अत्य का समुवाय यहाँ पर यह पीरिता समुवाय हैं जो भिस्प्रवयता तथा अन्य कुरीतियों का जिलार हैं। इन्हें चार्टिक वि

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

≯ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

अपने संवेधानिक अधिकारों (अरु । प-18) आहोत्रात आहोतियम 1955 का ON उत्यवंगे शोवण करने वालों में नेतिकता तथा सामापन इ-हें शायणपरन रीत जिया तथा हमवापारवार किंग अन्ता पहार भागन माज निहालय में जापण इ काये हैं। यह राज्य ही DAMIL DEULE वित्वविद्यालय पत्ताम्हानगर . उनमें आपाडील है कि के मेहातिन <u>,</u> ८१<u>वाहा</u> साहा समाप मे

Call us: 9311740400, 9311740900

Blog: blog.forumias.com

→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

वारिवतम का स्रोरेश करें।

- (b) समाज में रुसी नेटमाव युर्ज प्रशास जारी रहन कि कारण
- (1) वाचित वगों के सजनतीकरण में बमी-इस कारण से यह वगे क्रापन अधिकारों के प्रात जागोलक तहीं हो पाता तथा प्रातेकार करने में भ्राक्ष
- राजगार के वकल्पिक साधमां
- मारत में कियी की प्रकार का आषण तथा काय्यता अपराधा है तिंत पालेस तथा प्रजासन उसे रोकों में समस्म सांखेल नहीं दुआः

7 Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस रथान पर कुछ न लिखें)

(ण) सामाधिक मनाश्वाल ग्रामीण मारत में अभी भी शिक्षा भा स्तर निम्म हैं जो पारेपरिक मनोवाल को जायम रखने में सहायक हैं	
राजनीतिन ह्यी है।	
रहे हैं आर वर्ग मा न गोषण कर रहा है वे मूळ	
आवडराकता है हि सभी वर्गा ही मार्क्षियता से आवडराकता में अमानवीय हे। तहारिक ने जोषण खत्म हो तहार समावेशी समाण जानिभाण हो।	Feedback (For OFFICE use only # © A P AWIS CD & VA S & F P & R Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog : blog.forumias.com Visit us : www.forumias.com Email : helpdesk@forumias.academy

32

TOTAL MARKS

a Forum AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.8) Pratap is a data engineer working in ABC Infocom. Pratap is a sincere employee who is liked equally by his superiors, colleagues, and subordinates. One day, during the lunch hour, a few colleagues were discussing a news item. There was a rally/parade in support of the LGBTQIA+ community which was to be held on the coming Sunday. While the news item was a matter of intrigue and fun for all, Pratap was sensitive about the issue. He explained to his colleagues the importance of understanding the demands of the LGBTQIA+ for equal civil rights as enjoyed by others. Kamal, a colleague of Pratap, believed such tendencies are not in the favour of the traditional values of the society. Another employee, Sushma, said that she has heard some experts on various news channel talking about how the demands being raised by the LGBTQIA+ community are against the laws of nature. Bhanu, the sales team manager, too agreed with the majority opinion; Bhanu said that his parents believe that the inclinations of LGBTQIA+ people are a manifestation of mental illness. Pratap's reasoning in favour of equal rights for all was of no consequence to his colleagues who seemed to have a rigid attitudinal build up against the community as a whole.

On the designated day when the rally was to take place, Kamal was watching the coverage of the parade live from his home. To his astonishment, he saw Pratap in the LGBTQIA+ rally. Next day at the office, when Kamal told Pratap that he saw him participating in the parade, Pratap agreed, and told Kamal that he was gay. After this incident Pratap began to see visible changes in the behaviour of not only his colleagues and subordinates but also the management of the office. While earlier all pestered Pratap to be present for various official and personal occasions, now he increasingly felt unwanted. Even his colleagues started taking their lunch separately. Pratap was earlier respected and revered by all for his sincerity and dedication. But now his professional qualities were overlooked and he became an object of amusement for all. He noticed that people started calling him by different names which he realized were a slur on his personality.

Matters came to head when Pratap was overlooked for promotion. Earlier, Pratap's superiors on various occasions had told him that his good work has benefitted the organization immensely and he was due for promotion after the next appraisal. Therefore, this supersession came as a rude and disappointing shock to Pratap, and he fell into a mire of self-doubt and loathing. The conditions came to such a pass that, Pratap, who was earlier a happy go lucky, caring, and a self-aware person, started remaining depressed.

- a) What are the qualities lacked by the colleagues and superiors of Pratap?
- b) What could be the possible reasons behind the negative attitude of office employees towards LGBTQIA+ community?
- c) As a friend of Pratap, what advice will you give him?

(20 marks, 250 words)

प्रताप एवीसी उन्फोकॉम में कार्यरत एक डेटा इंजीनियर हैं। प्रताप एक ईमानदार कर्मचारी है जिसे उसके वरिष्ट, सहकर्मी और अधीनरथ संगान रूप से पसंद करते हैं। एक दिन, तोपहर के भोजन के सगय, कुछ सहकर्मी एक समाचार पर चर्चा कर रहें थे। LGBTQIA+ समुदार के समर्थन में एक रैली थी जो आने वाले रिववार को होनी थी। जबकि समाचार सभी के लिए कीतृहल और मनोरंजन का विषय था, प्रताप इस मुद्दे को लेकर संवेदनशील थे। उन्होंने अपने सहयोगियों को दूसरों के समान नागरिक अधिकारों के लिए LGBTQIA+ की मांगों को समझाने का महत्व समझाया। प्रताप के सहकर्मी कमल का मानता था कि ऐसी प्रवृत्तियाँ समाज के पारंपरिक मृत्यों के पक्ष में नहीं हैं। एक अन्य कर्मचारी, सुपमा ने कहा कि उन्होंने विभिन्न समाचार चैनलों पर कुछ विशेषज्ञों को यह बात करते हुए सुना है कि कैसे LGBTQIA+ समुदाय द्वारा उठाई जा रही मांगे प्रकृति के नियमों के खिलाफ हैं। सेल्स टीम मैनेजर भानु भी बहुमत की राय से सहमत थे, भानु ने कहा कि उनके माता—पिता का मानना है कि LGBTQIA+ लोगों का झुकाव नानसिक बीमारी का प्रकटीकरण है। सभी के लिए समान अधिकारों के पक्ष में प्रताप का तर्क उनके सहयोगियों के लिए कोई मायने नहीं रखता था, जो समग्र रूप से समुदाय के खिलाफ एक कठोर रवैया रखते थे।

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

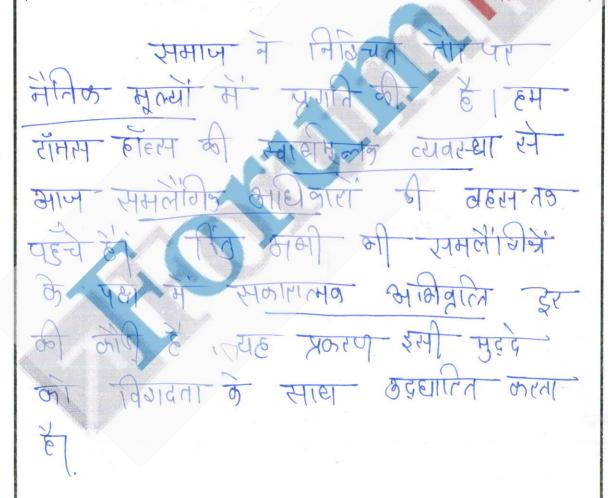
निर्धारित दिन जब रैली होनी थी, कमल अपने घर से रैली का लाइव कवरेज देख रहे थे। उन्हें आश्चर्य हुआ जब उन्होंने प्रताप को LGBTQIA+ रैली में देखा। अगले दिन कार्यालय में जब कमल ने प्रताप को बताया कि उसने उसे परेड में भाग लेते देखा है, तो प्रताप सहमत हो गया और उसने कमल को बताया कि वह समलेंगिक है। इस घटना के बाद प्रताप को न केवल अपने सहकर्मियों और अधीनस्थों बल्कि कार्यालय के प्रबंधन के व्यवहार में भी स्पष्ट परिवर्तन दिखाई देने लगा। जबिक पहले सभी लोग प्रताप को विभिन्न आधिकारिक और व्यक्तिगत अवसरों पर उपस्थित रहने के लिए परेशान करते थे, अब वह स्वयं को अवांछित महसूस करने लगे। यहाँ तक कि उनके सहकर्मी भी अपना दोपहर का भोजन अलग करने लगे। प्रताप पहले अपनी ईमानदारी और समर्पण के कारण सभी का आदर और सम्मान करते थे। लेकिन अब उनके प्रश्निकर गुणों को नजरअंदाज कर दिया गया और वह सभी के लिए मनोरंजन की वस्तु बन गये। उन्होंने देखा कि लोग उन्हें अलग—अलग नामों से बुलाने लगे, जिससे उन्हें एहसास हुआ कि यह उनके व्यक्तित्व पर कलंक है।

मामला तब तूल पकड़ गया जब पदोन्नित के लिए प्रताप की अनदेखी की गई। इससे पहले, विभिन्न अवसरों पर प्रताप के विरिष्ठों ने उन्हें बताया था कि उनके अच्छे काम से संगठन को काफी फायदा हुआ है और अगले मूल्यांकन के बाद उनकी पदोन्नित होनी है। इसलिए, यह अधिक्रमण प्रताप के लिए एक कठोर और निराशाजनक आधात के रूप में आया, और वह आत्म—संदेह और घृणा के दलदल में गिर गया। स्थितियाँ ऐसी आ गई कि प्रताप, जो पहले खुशमिजाज, नेखमाल करने वाला और आत्म—जागरूक व्यक्ति था, उदास रहने लगा।

a) प्रताप के सहकर्मियों और वरिष्ठों में किन गुणों की कमी है?

b) LGBTQIA+ समुदाय के प्रति कार्यालय कर्मचारियों के नकारात्मक रवैये के पीछे संभावित कारण क्या हो सकते हैं?

c) प्रताप के मित्र होने के नाते आप उसे क्या सलाह देंगे?



7 Forum AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

- (a). प्रताप के सहकामियां कमल सुवमा माउ क्वादि में निम्न गुजों की समी है
 - ट्याक्त न र्यम्बन
- अनकी मांग प्रगातिशीलता हारा यह कहा है

ा निरपकाता गया तप्रथता

शावग्रात है। कार्य संस्थात हेत अग्रवग्रात के वार्य की देखते हुंथे उसके प्रमाणन को देखते हुंथे उसके

मामामक त्याय - प्रताप पर तिरपणी करने यह वर्ग गांचण को अंग आधे ज्वांचा परहा है -

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

≯ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

- ि LGBTAIA+ के प्रांत नकारात्मक रवंधे के पीर्ट कारण
- ा सामाजिक नेतिकता. वितमान में सारत में बहुरनेट्यक की एका सम्ह के प्रति नेकारात्मक आमिश्राते रखता है:
- मिट्या त्याट्या की नेत्रात्म भेदमा की का प्रात्मा की नेत्रात्म की प्रात्मा की प्रात्म क
- म्बंध के में बहु करता है।
- (क) नेतिकता का कारनपर अवलंबित नहीं ना-LGBTS समुदाय के गांवण को

IForum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

रोकने हें समापीत कार्न का अभाव है जो नजारात्मक रवेंचे को बढ़ावा देता हैं-

अ LGBT & को कलंक तथा मानि बीमारी से संबंधित करना

भेटमाव लेत समय बनाता है।

ि प्रताप के मिला के रूप में अमें निम्म सलाह इंगा

्यान है अतः असे यह सम्जाना विस्त्री भी प्रवास की भूल्य हैं अतः प्रवास न लाये

साव अप हो :

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

7 Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

प्रमोबान न होना प्रताप के साथा के दकाव है अतः यह स्पलाह देना नि वह कंपनी कि में केनियम का प्रयोग कर्म ह्ये अपनी आवाज 3 हाथे

सिंह अमियां के माते वास्ती क्या जारी किन याद की वास्ती वास्ती के मारी

क्षेत्र के बाद यह याना

प्रताप मामापिड तथा कांग्रिकाल वामां जग्रहापर केदकाव ना जिनार है. हमें आवश्य न्ता है हिम हमपो मूल्यां तथा त्यवहार की जांच जरते रहें। नेत्रखे हमारा त्यवहार प्रताप तथा अच डिप्रति दुरकर न वन जाया

Feedback

(For OFFICE use only)

#	0	(A)	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			H

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com Visit us: www.forumias.com Email: helpdesk@forumias.academy

38

国Forum AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कछ न लिखें)

Q.9) Prachinmath is a pilgrim town nestled in the laps of Himalayas. The town is part of one of the border states of the country. It serves as the base for a highly revered and well-known pilgrimage undertaken by millions of people every year. The people of Prachinmath, who are largely from a close-knit community of Pahadi tribe, have lived in the area for several generations. The Pahadi people, since many generations, have developed a lifestyle which is integral to the ecosystem of Prachinmath. The traditional knowledge of the tribe passed from one generation to other have helped the people in living with the environment in a sustainable manner. The people of Prachinmath worshipped the local deity, and believed it to be their destiny to live in the region in a peaceful and harmonious way.

However, the increasing pace of unplanned development, uncontrolled religious tourism, creation of strategic infrastructure etc., in the contemporary times have fundamentally altered the minimalistic nature of relationship that the people of Prachinmath had with the local fingile environment. Prachinmath Bachao Committee (PBC), a civil society organization of Pahadi tribals, has consistently opposed the unbridled and brazen exploitation of the resources of Prachinmath. They have through petitions, jan sabhas, nukkad nataks etc., highlighted the grave consequences of the unsustainable development model that the state and the Union governments were adopting for Prachinmath. However, their petitions had fallen on deaf ears. Moreover, the government justified the infrastructure creation in Prachinmath in order to cater to its strategic and religious significance.

The problems came to a head when the government decided to construct a tunnel in Prachinmath, in order to generate hydroelectricity. The PBC as well as prominent geologists of the country vehemently opposed the idea citing its negative impact upon the region. The scientific community was of the opinion that as Prachinmath sits on geological fault lines and is built on a debris of a land-slide, any large-scale construction may cause irreparable damage to the environment. Nevertheless, the government went ahead with the project, constructing the tunnel in a record time, citing its necessity for the energy security of the country. Even many economists were of the opinion that increased energy capacity will help India curtail its import bill. Such steps were hailed by the government as the stepping stone of the country towards strategic autonomy.

The worst fears of the local and scientific communities came true when the houses in Prachinmath started showing large cracks. The reason for the crack, as found out after a detailed study, was attributed to the subsidence of land in Prachinmath. The sinking of the land, development of large cracks, collapsing of the buildings etc., caught the attention of social, electronic, and print media alike. Overnight, Prachinmath became the talk of the country. Even the international media high-lighted the episode, and the existential threat that it posed to the local communities as well as the environment. The state and Union governments swung into action and formed an expert committee, comprising of scientists, bureaucrats, NDRF/SDRF personnel etc., to look into the matter. The committee advised the government to evacuate Prachinmath completely, as the sinking of the land was continuing. Working on the recommendations of the committee, government prepared a detailed resettlement and rehabilitation plan for the people of Prachinmath.

The Pahadi people, who squarely blamed the government for the crisis, felt cheated by the actions of the government and refused to evacuate from Prachinmath, the place of their ancestors.

- a) What are the various conflicting interests in the above case study.
- b) As a DM of the district in which Prachinmath falls, how will you convince the people to evacuate from the area?
- c) What can we do to avoid such situations in the future.

(20 marks, 250 words)

Call us: 9311740400, 9311740900

Blog: blog.forumias.com

Visit us: www.forumias.com

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

IForum IAS

प्राचीनमठ हिमालय की गोद में बसा एक तीर्थ नगर है। यह शहर देश के सीमावर्ती राज्यों में से एक का हिस्सा है। यह हर साल लाखों लोगों द्वारा की जाने वाली अत्यधिक पूजनीय और प्रसिद्ध तीर्थयात्रा के लिए महत्वपूर्ण स्थल के रूप में कार्य करता है। प्राचीनमठ के लोग, जो मुख्यतः पहाड़ी जनजाति के घनिष्ठ समुदाय से हैं, कई पीढ़ियों से इस क्षेत्र में रह रहे हैं। पहाड़ी लोगों ने, कई पीढ़ियों से, एक ऐसी जीवन शैली विकसित की है जो प्राचीनमठ के पारिस्थितिकी तंत्र का अभिन्न अंग है। जनजाति का पारंपरिक ज्ञान एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक हस्तांतरित होने से लोगों को पर्यावरण के साथ टिकाऊ तरीके से रहने में मदद मिली है। प्राचीनमठ के लोग स्थानीय देवता की पूजा करते थे, और मानते थे कि इस क्षेत्र में शांतिपूर्ण और सौहार्दपूर्ण तरीके से रहना उनकी नियति है।

हालाँकि, समकालीन समय में अनियोजित विकास, अनियंत्रित धार्मिक पर्यटन, रणनीतिक बुनियादी ढांचे के निर्माण आदि की बढ़ती गित ने प्राचीनमठ के लोगों के स्थानीय / संवेदनशील पर्यावरण के साथ संबंधों की न्यूनतम प्रकृति को मौलिक रूप से बदल दिया है। पहाड़ी आदिवासियों का एक नागरिक समाज संगठन, प्राचीनमठ बचाओ समिति (पीबीसी) ने प्राचीनमठ के संसाधनों के बेलगाम और खुलेआम दोहन का लगातार विरोध किया है। उन्होंने याचिकाओं, जून सभाओं, नुक्कड़ नाटकों आदि के माध्यम से उस अस्थिर विकास मॉडल के गंभीर परिणामों पर प्रकाश डाला है जिसे राज्य और केंद्र सरकारें प्राचीनमठ के लिए अपना रही हैं। हालाँकि, उनकी याचिकाएँ अनसुनी कर दी गई। इसके अलावा, सरकार ने अपने रणनीतिक और धार्मिक महत्व को पूरा करने के लिए प्राचीनमठ में बुनियादी ढांचे के नुर्माण को उचित ठहराया।

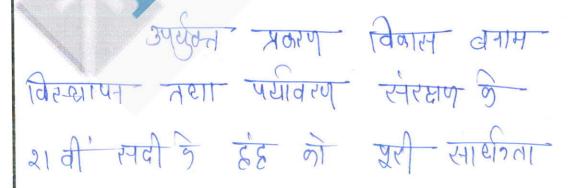
समस्याएँ तब सामने आई जब सरकार ने पनिबजली उत्पन्न करने के लिए प्राचीनमठ में एक सुरंग बनाने का निर्णय लिया। पीबीसी के साथ—साथ देश के प्रमुख भूवैज्ञानिकों ने इस क्षेत्र पर इसके नकारात्मक प्रभाव का हवाला देते हुए इस विचार का पुरजोर विरोध किया। वैज्ञानिक समुदाय की राय थी कि चूँकि प्राचीनमठ भूवैज्ञानिक भ्रंश रेखाओं पर स्थित है और भूस्खलन के वाले क्षेत्रों पर बना है, इसलिए किसी भी बड़े पैमाने पर निर्माण से पर्यावरण को अपूरणीय क्षिति हो सकती है। फिर भी, सरकार ने देश की ऊर्जा सुरक्षा के लिए इसकी आवश्यकता का हवाला देते हुए, रिकॉर्ड समय में सुरंग का निर्माण करते हुए परियोजना को आगे बढ़ाया। यहां तक कि कई अर्थशास्त्रियों की भी राय थी कि ऊर्जा क्षमता बढ़ने से भारत को अपने आयात बिल को कम करने में मदद मिलेगी। सरकार द्वारा इस तरह के कदमों को देश की रणनीतिक स्वायत्तता की दिशा में पहला कदम बताया गया।

स्थानीय और वैज्ञानिक समुदायों की सबसे भयावह आशंका तब सच साबित हुई जब प्राचीनमठ के घरों में बड़ी दरारें दिखाई देने लगीं। विस्तृत अध्ययन के बाद पता चला कि दरार का कारण प्राचीनमठ में भूमि का धंसना बताया गया है। भूमि के धंसने, से बड़ी—बड़ी दरारें पड़ने, इमारतों के ढहने आदि ने सामाजिक, इलेक्ट्रॉनिक और प्रिंट मीडिया का ध्यान समान रूप से खींचा। रातों—रात प्राचीनमठ देश भर में चर्चा का विषय बन गया। यहां तक कि अंतरराष्ट्रीय मीडिया ने भी इस प्रकरण और स्थानीय समुदायों के साथ—साथ पर्यावरण के लिए अस्तित्व संबंधी खतरे को उजागर किया। राज्य और केंद्र सरकारें हरकत में आई और इस मामले को देखने के लिए वैज्ञानिकों, नौकरशाहों, एनडीआरएफ /एसडीआरएफ कर्मियों आदि को शामिल करते हुए एक विशेषज्ञ समिति का गठन किया। समिति ने सरकार को प्राचीनमठ को पूरी तरह खाली कराने की सलाह दी, क्योंकि भूमि का धंसना जारी था। समिति की सिफारिशों पर काम करते हुए, सरकार ने प्राचीनमठ के लोगों के लिए एक विस्तृत विस्थापन और प्राचीन से सोजना तैयार की।

पहाड़ी लोग, जिन्होंने संकट के लिए सीधे तौर पर संरकार को दोषी ठहराया था, सरकार के कार्यों से ठगा हुआ महसूस कर रहे थे और उन्होंने अपने पूर्वजों के स्थान प्राचीनमठ को खाली करने से इनकार कर दिया।

- a) उपरोक्त केस स्टडी में विभिन्न परस्पर विरोधी हित क्या हैं?
- b) जिस जिले में प्राचीनमठ पड़ता है, वहां के डीएम के रूप में आप लोगों को इलाका खाली करने के लिए कैसे मनाएंगे?
- c) भविष्य में ऐसी स्थितियां से बचने के लिए हम क्या कर सकते हैं?

(20 अंक, 250 शब्द)



Call us: 9311740400, 9311740900

Blog: blog.forumias.com

7 Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

के साधा त्यम्य कर रहा है.

@ उपद्युक्त प्रकरण में विक्रिन परस्पर विरोधी हिन:

D विकास बनाम पारितिः धानि वेदा

रणनीति हिनां हत अवस्थाना शा निर्माण दिनीं रमुरक्षा हुन अवस्थाना शा है वहीं प्राचीनमठ की सुरक्षा पारितिहातिही ते अ आर पर जर

(1) धार्मिन पर्यत्न वनाम आदिवासी स्पेस्नित-मुख्याधाल ना पर्यत्न कावस्पर कामते होला है जो स्नानीय तथा आदिवासी जीवन को हाशिये में ६ नेताह

राज्य ही काजी रगरें वा वनाम र सावादी का आवास

(m) ठेजी सुरक्षा बनाम पालिस्वातिकी सुरक्षा

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

> Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

(B. डीमम के रूप में खाली करने हेत ही जाने वाली कार्यबार्ग कांगिक रूपमाप के प्रतिनेशियों के साथा प्रजातम ही इन्ड समिति का गठन करना

उन्हें वेजानिक साक्यों तथा प्रावीय

ठयाद पुनर्वाम में इह परिवर्त भावण्या है।

उ स्थानीय प्रतिनिधिया जे विद्यास में जेते हुं स्थानीय प्रवासिन को

्रमाठाम मीहिया तथा अन्य माहयमां से यह संदेश देना हि यहां पर रुजना डिस्ने बच्चों सहिलाखों, बड़ों है। जीवन जा

यह आउवासन देना हि

421164

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

≯ Forum |AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

- ्रभाषियासी स्पास्त्राप्तेश रहालां हेत आव्यव्य
- ए भारत का संपूर्ण क्षिणलयी नेता रख समस्या की न्वपट में है अतः भारति कार्विष्य की रणनीति
- निर्माण से पहले गहन के त्यविद्याण किमाण से पहले गहन के त्यविद्याण किमार तथा जा जी की सहायता
- 11. अवसरना निर्माण आवर्ष होने पर
- ॥ अन्ति अस्य भ्रम्या अस्यता प्रणण क्षेत्रा

विवरतिय मान्त्रं जे अपनाना

V-रमय समय पर होता ड भ्रायलन विनिम्मनी.

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

मि आहो उत्तम स

Feedback

(For OFFICE use only)

#	0	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			-

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is
Average and P is
Poor.

TOTAL MARKS

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com Visit us: www.forumias.com Email: helpdesk@forumias.academy

44

a Forum AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.10) Vihar is a state in the Northern part of the country. Prohibition laws in the state completely ban the storage, possession, sale, and consumption of liquor in any form. Despite the ban, the liquor mafia in the state has succeeded in supplying spurious liquor through various illegal dens. The activities of liquor mafia flourish under the nose of both the civil administration and the police department. Many Civil Society Organizations, women organizations etc., on numerous occasions complained to the authorities about the illegal production, sale, and consumption of liquor, but their complaints have fallen on deaf ears, and no substantial action was taken by the government to curb the menace.

As fate would have it, one day there was an unfortunate incident when a large group of fifty construction labourers died after consuming spurious liquor from an illegal den being operated by the mafia. Many of the victims were sole bread winners of their families. While the state was clear on its position that consuming liquor in the state was an illegal activity that warrants no sympathy or compensation (for the next of kin) from the government, families of the victims and also many CSOs were demanding compensation for the families of the deceased construction laborers.

The incident got both national and international coverage in print, electronic, as well as the social media. The pressure on the state government was mounting to amicably resolve the issue.

Anjali is posted as the Joint Secretary in the Secretariat. The CM has asked her to create a detailed report on how should the state government handle this crisis.

- a) Under the given circumstances, what measures should Anjali recommend to handle the above crisis.
- b) Critically evaluate the decision of state government to not compensate the victims of spurious liquor. (20 marks, 250 words)

बिहार देश के उत्तरी भाग में स्थित एक राज्य है। राज्य में शराबबंदी कानून किसी भी रूप में शराब के मंडारण, कब्जे, बिक्री और खपत पर पूरी तरह से प्रतिबंध लगाता है। प्रतिबंध के बावजूद राज्य में शराब माफिया विभिन्न अवैध अड्डों के माध्यम से नकली शराब की आपूर्ति करने में सफल रहे हैं। शराब माफिया की गतिविधियां नागरिक प्रशासन और पुलिस विभाग दोनों की नाक के नीचे पनपती हैं। कई नागरिक समाज संगठनों, महिला संगठनों आदि ने कई मौकों पर अधिकारियों से शराब के अवैध उत्पादन, बिक्री और खपत के बारे में शिकायत की, लेकिन उत्तकी शिकायतों को अनसुना कर दिया गया, और सरकार द्वारा खतरे को रोकने के लिए कोई डोस कार्रवाई नहीं की गई।

जैसा कि भाग्य को मंजूर था, एक दिन एक दुर्भाग्यपूर्ण घटना घटी जब माफिया द्वारा संचालित एक अवैध अड्डे से जहरीली शराब पीने के बाद पचास निर्माण मजदूरों के एक बड़े समूह की मृत्यु हो गई। पीड़ितों में से कई अपने परिवार के एकमात्र कमाने वाले थे। जबकि राज्य अपनी स्थिति पर स्पष्ट था कि राज्य में शराब का सेवन एक अवैध मतिविधि है जिसके लिए किसी सहानुभूति की आवश्यकता नहीं है, पीड़ितों के परिवार और CSOs भी मृत निर्माण मजदूरों के परिवारों के लिए मुआवजे की मांग कर रहे थे।

इस घटना को प्रिंट, इलेक्ट्रॉनिक और साथ ही सोशल मीडिया में राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय कवरेज मिला। राज्य सरकार पर इस मुद्दे को सोहोर्द्रपूर्ण ढंग से सुलझाने का दबाव बढ रहा था।

अंजिल सचिवालय में संयुक्त सचिव के पद पर तैनात हैं। सीएम ने उनसे एक विस्तृत रिपोर्ट बनाने को कहा है कि राज्य सरकार को इस सकट से कैसे निपटना चाहिए।

- a) ही गई परिस्थितियों में जानित को उपरोक्त संकट रो निपटने के लिए क्या उपाय सुझाने चाहिए?
- b) जहरीली शराब के पीड़ितों को मुआवजा न देने के राज्य सरकार के निर्णय का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। (20 अंक, 250 शब्द)

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumlas.com

≯ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

उपर्यन मुद्दा राज्य हारा नियमों के क्रिया-वयन हेन तेता ही विकलता तथा क्रमें कल्याणनारी -चारेन ही आवश्यकती को संबोधित नरना है.

के यहाँ संयुक्त सामित के रूप में अनिता की जो जिल्ली मुद्दों कि लक्ष्य सामित्रया है। हिंगाना है।

निपटाने हेत जपाय

अंजली हारा यह रिपोर्ट तैयार ही जारा वि विस्त पर सम्बद्ध प्रशासन हारा तियामां न

अहिडारियों को पिदारीत करना

ं यह सम्झना हि मामला गर्हीय व भंगरिकीय महत्व म हो जुना है तथा

≯ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

- ान गयी है
- माधा मामिन पिष्वारों ही द्वापी विके
 की रमुखा राज्य ही अंवेधानिन तथा
 मीतन जिम्मेदारी
 - С गण्य सरकार तात्वातिक स्य के
 - ० अत्तरदासी नामिनों ने सिलाफ नार्यवार
 - ० तथा गराव भाषेया है विलाप करी
 - ठ साध ही कल्याणनारी राज्य ही रक्षादेन
 - अधिकारिक रूप में प्रशासन के अम्मा निर्माप में निवेश हो तथा जाराबबंदी जानून कि प्रभाविना हेत जानून की पुनसमीक्षा करायी जाये.

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

- b) मुसावजा न देना उन्नेत ज्यमः
- ० राज्य में अग्रव का रनेवन अविधा
- अशाब पीना राज्य नातून ना अल्लंखन है तथा यह राज्य ही वेधता का स्वतर में डालना है
- अराव मार्थिया को प्राप्ति करेगी
- जमुन ना अल्हान नर रहा है
- O सो यह राज गलत अव म्हरण स्पादित

हालाहि मुमावण देना सही व आवग्दा ३ ह

o भामिन कापने परिवार कि अनिले जमाने वाले छो

7 Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

० परिवार के सदस्यों हारा अपराध नहीं

० र्पाण की राज्य के कल्यांणकारी नारेना की मेतित्रता कि स्पनी को भावन्यक जीवन निवाह आधा छपलब्द हो

O ग्रह भी ह्यान में रखना कि राज्या के अस्मिनताओं हारा की नाम ना उटलेखन किया गाम है

ठ सोर मलली जाता के नेक्सर में व रोगों में राज्य की विजलाता की अन्तरवासी

है आतः छले क्षणी नेतिश्ला को कायम रखने हेतु अन्वित मुआवणा देने ही होवणा करनी होगी।"

Feedback

(For OFFICE use only)

©	A	P
	8	
	©	(a) (A)

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS

Call us: 9311740400, 9311740900

Blog: blog.forumias.com

Visit us : www.forumias.com

IForum AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.11) Kamlesh is a civil servant who has been recently posted as Additional Chief Secretary in the education department of the state. Kamlesh has a meticulous service record and is well known for his honesty, and a no-nonsense attitude. After joining the new department, the first major task before Kamlesh was to conduct the recruitments for the post of lecturers in government schools. The posts were lying vacant for a long time, and the government wanted to fill up the vacancies without further delay as it was one of the poll promises made by the present government.

The recruitment process took place successfully under the supervision of Kamlesh. The concerned minister congratulated Kamlesh and informed him that the appointment letters will be allocated to the successful candidates in a ceremony which will be presided by the CM himself. Kamlesh was happy that his work was getting recognition at the highest level.

One day, Kamlesh was sitting in his office when his secretary brought him a letter from a leading investigative journalist of the state. The letter dealt with the recently conducted recruitment of the lecturers. Kamlesh was shocked at the content of the letter. The investigative journalist had alleged that the question paper of the exam was leaked to a few successful candidates, who had also forged their documents to appear in the exam. The letter also highlighted a nexus of middlemen, politicians, and civil servants who facilitate such illicit practices. Moreover, the investigative journalist had also attached credible proofs. Kamlesh corroborated the facts of the letters from his own sources and found the allegations to be true prima facie. Since the matter was serious and warranted immediate action, Kamlesh brought the matter to the notice of his minister. To his surprise, the minister asked him to sit over the matter for some time. Minister reasoned that bringing out this matter will bring ignominy not only to the department but also to the government. Further, the minister reasoned that cancelling the whole recruitment process will be detrimental for the education department, schools etc; also, the sincere and honest candidates who have invested a lot of time and money for preparation may also get affected negatively. He also reminded Kamlesh that the participation of the CM has already been announced.

After leaving the minister's office, Kamlesh got a phone call from Minister's Personal Secretary (PS). The PS hinted to Kamlesh that the concerned candidates were closely connected to the ruling political party, and going against them may create professional troubles for Kamlesh. On the other hand, his cooperation in this matter, the PS assured, will not go unnoticed and will be handsomely rewarded.

Kamlesh had just settled in his new posting. He knows that going against the wish of the Minister may cause him his present posting. What was more, Kamlesh's father is undergoing treatment in a local hospital. A shunting out from the district would mean that his father would have to be left alone to fend for himself. Further, Kamlesh's wife Priya, also a bureaucrat, is posted in the Chief Minister's Office (CMO). Kamlesh realises that his actions will also have a bearing on her career as well

- a) Bring out various ethical dilemmas faced by Kamlesh.
- b) Consider yourself in Kamlesh's position. What are the various options available to you?
- c) Critically evaluate each of the option listed by you.
- d) Which of the above option should Kamlesh adopt and why?

(20 marks, 250 words)

कमलेश एक सिविल सेवक हैं जिन्हें हाल ही में राज्य के शिक्षा विभाग में अतिरिक्त मुख्य सिवव के रूप में तैनात किया गया है। कमलेश का सेवा रिकॉर्ड बहुत अच्छा है और वह अपनी ईमानदारी और व्यावहारिक रवैये के लिए जाने जाते हैं। नए विभाग में आने के बाद कमलेश के सामने पहला बड़ा काम सरकारी स्कूलों में लेक्चरर पद पर भर्तियां कराना था। पद लंबे समय से खाली पड़े थे और सरकार बिना किसी देरी के रिक्तियों को भरना चाहती थी क्योंकि यह वर्तमान सरकार द्वारा किए गए चुनावी वादों में से एक था।

कमलेश की देखरेख में भर्ती प्रक्रिया सफलतापूर्वक संपन्न हुई। संबंधित मंत्री ने कमलेश को बधाई दी और उन्हें सूचित किया कि सफल उम्मीदवारों को एक समारोह में नियुक्ति पत्र आवंटित किए जाएंगे जिसकी अध्यक्षता खुद सीएम करेंगे। कमलेश खुश थे कि उनके काम को उच्चतम स्तर पर पहचान मिल रही है।

Call us: 9311740400, 9311740900

Blog: blog.forumias.com

Visit us: www.forumias.com

7 Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

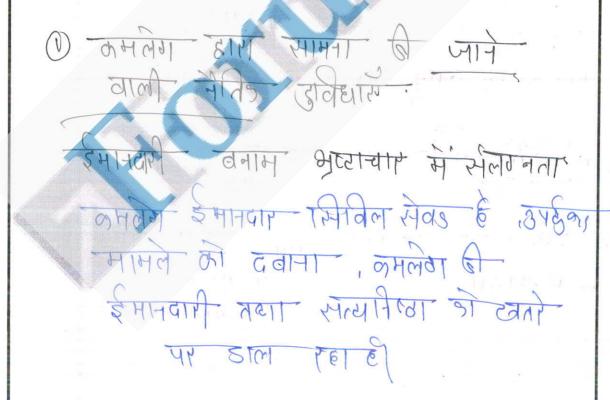
एक दिन, कमलेश अपने कार्यालय में बैठे थे, तभी उनका सचिव उनके लिए राज्य के एक प्रमुख खोजी पत्रकार का पत्र लेकर आया। यह पत्र हाल ही में आयोजित व्याख्याताओं की भर्ती से संबंधित है। पत्र का मजमून देखकर कमलेश हैरान रह गये। खोजी पत्रकार ने आरोप लगाया था कि परीक्षा का प्रश्नपत्र कुछ सफल उम्मीदवारों के लिए लीक कर दिया गया था, जिन्होंने परीक्षा में शामिल होने के लिए अपने दस्तावेज भी जाली बनाए थे। पत्र में बिचौलियों, राजनेताओं और सिविल सेवकों के गठजोड़ पर भी प्रकाश डाला गया है जो इस तरह की अवैध प्रथाओं को बढ़ावा देते हैं। इसके अलावा, खोजी पत्रकार ने विश्वसनीय सबूत भी संलग्न किए थे। कमलेश ने अपने स्रोतों से पत्रों के तथ्यों की पुष्टि की और आरोपों को प्रथम दृष्टिया सही पाया। चूँिक मामला गंभीर था और तत्काल कार्रवाई की आवश्यकता थी, इसलिए कमलेश ने मामले को अपने मंत्री के संज्ञान में लाया। उन्हें आश्चर्य हुआ जब मंत्री ने उनसे मामले पर कुछ देर बैठने के लिए कहा। मंत्री ने तर्क दिया कि इस मामले को उजागर करने से न सिर्फ विभाग बल्कि सरकार की भी बदनामी होगी। इसके अलावा, मत्री ने तर्क दिया कि पूरी भर्ती प्रक्रिया को रद्द करना शिक्षा विभाग, स्कूलों आदि के लिए हानिकारक होगा; इसके अलावा, मत्री ने तर्क विया कि पूरी भर्ती प्रक्रिया को रद्द करना शिक्षा विभाग, स्कूलों आदि के लिए हानिकारक होगा; इसके अलावा, मत्यिष्ठ और ईमानदार उम्मीदवार जिन्होंने तैयारी के लिए बहुत समय और पैसा निवेश किया है, उन पर भी नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। उन्होंने कमलेश को यह भी याद दिलाया कि सीएम के शामिल होने की घोषणा पहले ही हो चुकी है.

मंत्री के कार्यालय से निकलने के बाद, कमलेश को मंत्री के निजी सचिव (पीएस) का फोन आया। पीएस ने कमलेश को संकेत दिया कि संबंधित उम्मीदवार सत्तारूढ़ राजनीतिक दल से निकटता से जुड़े हुए हैं, और उनके खिलाफ जाने से कमलेश के लिए पेशेवर समस्याएं पैदा हो सकती हैं। दूसरी ओर, पीएस ने आश्वासन दिया कि इस मामले में उनके सहयोग पर किसी का ध्यान नहीं जाएगा और उसे भरपूर इनाम दिया जाएगा।

कमलेश अभी—अभी अपनी नई पोस्टिंग पर आए थे। वह जानते हैं कि मंत्री की इच्छा के विरुद्ध जाने पर उन्हें अपनी वर्तम. ान पोस्टिंग से हाथ धोना पड़ सकता है। और तो और, कमलेश के पिता का स्थानीय अस्पताल में इलाज चल रहा है. जिले से बाहर जाने का मतलब यह होगा कि उसके पिता को अपनी देखभाल के लिए अकेला छोड़ दिया जाएगा। इसके अलावा, कमलेश की पत्नी प्रिया भी एक नौकरशाह हैं, जो मुख्यमंत्री कार्यालय (सीएमओ) में तैनात हैं। कमलेश को एहसास होता है कि उसकी हरकतों का असर उसके करियर पर भी पड़ेगा।

- a) कमलेश द्वारा सामना की गई विभिन्न नैतिक दुविधाओं को उजागर करें।
- b) अपने आप को कमलेश की स्थिति में समझें। आपके लिए विभिन्न विकल्प क्या उपलब्ध हैं?
- c) आपके द्वारा सूचीबद्ध प्रत्येक विकल्प का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।
- d) कमलेश को उपरोक्त में से कौन सा विकल्प अपनाना चाहिए और क्यों?

(20 अंक, 250 शब्द)



Call us: 9311740400, 9311740900

Blog: blog.forumias.com

Visit us : www.forumias.com

IForum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

जियान त्यवस्था में अयोग्य त्यान्त प्रमी त्यवस्था हेत खतरा योग्य त्यान्तयों डे भाष्टिनारों ना

पती ना है। रेयर स्वयं ना है। रेयर तथा निकी कालों

रनवेधानि श्रातेबहुता वनाम कार्ती ही जांच

स्विमाति प्रतिव हुमाः स्विमानियाः वननाः

काम लोगों जाहित वनाम स्पत्ना से नजदीत लोगों जाहित.

स्वालानिङ नेतिकना खनाम रूउ देलना लाल.

वाग्य त्यां ने नेरियर तमाम खुप डा तथा कि सुरका

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

IForum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

- (b) कमला के रूप में मेर पास विकिन विकल्प मोजद हें
 - क्रिया बे जांच न करना
 - (i) a रवाजी पतानार की विपा सावजानेषु - जर देना.
 - (11) ठा-य रमानवार विभागीय वमयानेया स्वया लेग तथा आले मार नियाल जिसमा अधारम दिसामित कराम

मेरी तथा मरत्यमंगी विपाल वननाः निजी लाकों हो ब्रीह.

ला उत्लंखन भावेष्य में

→ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

तियालत महिया होरा त्यालतगत स्माठ ने वृहि जीन ही भागांता और पन्जे जाने त्रार्थानित ट्यावसाचित्र स्माधानिता के साधारने किया चीग्य अमीट वारों साथ कान्याय

Tany 7.2.

अपागित नामया

अपराधी नेक्सस ला

अधिम स्मेरिना ना

प्रात्या युद्ध भती प्रत्यन्ति ।

प्वाकार बीसुरक्षा उर

19504 7.3

आरोपों की सत्यता-

वीष

विभागीय ६-ठामांपरव

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

≯ Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

वित्तृत रिपोर त्रेयार जरने में ठपयागीः ने कसम्बन्धा खात्माः मुख्यमंगी जिसमदा साक्य देनाः

चिना कि डलाजपर-प्रभाव तथा पत्नी ज केरियाः रमस्या का स्नाम

विश्लप ने 4.

गुण मामलस अलग हो जाना

विषयक्त विषय है विषय है विषय के प्रमान वा स्थान वा स्थान वा स्थान वा

व सिरं समानुसार कमला को विडलप ने उना

निमा यूर्व में ही अपनी स्पत्यनिष्ठा तथा त्यालमाथित रमकामता स्माखित-

जम लगे हैं।

Feedback
(For OFFICE use only)

#	0	A	P
AWIS			
CD & VA			
S&F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

Z Forum AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.12) XYZ is a premiere coaching institute located in Chatterjee Nagar locality of Himnagar. XYZ specialises in the coaching for medical and engineering entrance examination. The main office of the coaching, where the daily classes are conducted, is located in a congested locality, from where several other coaching institutes also operate.

One day, while classes were in session in the top floor of the building and some 200 odd students were in attendance, a fire broke out in the premises of XYZ coaching. The fire incident created a commotion among those present in the building. Everyone, in a state of confusion, started running helter-skelter. Some students rushed to the very narrow stairs. Many stumbled and fell, hurting themselves. The emergency exit plan of the building was not suitable to cater to the large number of students and staff. In order to save themselves from asphyxiation, some students broke the window of the classroom. However, in absence of a fire stairs they had to climb down using the balcony ledge. In the process, many students had a free fall and hurt themselves badly.

While two boys lost their life due to stampede caused while exiting the building, one girl got fatally injured while climbing down the ledge. The civil administration immediately started an audit of the building. Joseph is posted as the Municipal Commissioner of Himnagar. Chatarjee Nagar falls under his jurisdiction. Joseph has ordered an enquiry into the whole incident.

Coincidentally, Joseph's younger brother, Frank, is also a student of XYZ coaching. He was not present in the coaching during the fateful day. The owner of the XYZ coaching approaches Joseph and requests him to be lenient in the enquiry report. They propose that looking at the good track record of Frank they are willing to give him a scholarship to fund not only his coaching fees but also his graduation from any college in the country. They also promise that since Frank is a sincere student, they will dedicate their top faculty to ensure that Frank comes out with flying colours in the coming under graduate entrance examination.

Joseph knows that his brother has repeatedly failed in the entrance examinations earlier and a special focus will help him immensely. Also, Joseph himself was under student debt, which he was still paying in small instalments from his own salary. Recently married, and having risen from a poor family, Joseph has always worried about funding his brother's education.

- a) Identify various ethical concerns in the case study.
- b) You are a friend of Joseph Joseph turns to you for advice. What advice will you give to joseph and why? (20 marks, 250 words)

XYZ एक प्रीमियर कोचिंग संस्थान है जो हिमनगर के चटर्जी नगर इलाके में स्थित है। XYZ मेडिकल और इंजीनियरिंग प्रवेश परीक्षा की महत्वपूर्ण कोचिंग है। कोचिंग का मुख्य कार्यालय, जहां दैनिक कक्षाएं संचालित होती हैं, एक भीड़भाड़ वाले इलाके में स्थित है, जहां से कई अन्य कोचिंग संस्थान भी संचालित होते हैं।

एक दिन, जब हमारत की सबसे ऊपरी मंजिल पर कक्षाएं चल रही थीं और लगभग 200 छात्र उपस्थित थे, XYZ कोचिंग के परिसर में आग लग गई। आग लगने की घटना से बिल्डिंग में मौजूद लोगों में हड़कंप मच गया। सभी असमंजस की स्थिति में इघर—उघर भागने लगे। कुछ छात्र बहुत संकरी सीढ़ियों की ओर भागे। कई लोग लड़खड़ाकर गिर पड़े, जिससे उन्हें चोट लगी। इमारत की आपातकालीन निकास बड़ी संख्या में छात्रों और कर्मचारियों के लिए उपयुक्त नहीं थी। खुद को दम घुटने से बचाने के लिए कुछ छात्रों ने कक्षा की खिड़की तोड़ दी. हालाँकि, आगे की सीढ़ियों के अभाय में उन्हें बालकेनी के किनारे का उपयोग करके नीचे उत्तरना पड़ा। इस प्रक्रिया में, कई छात्र गिर गए और उन्हें गंभीर चोट लगी। इमारत से बाहर निकलते समय मची भगदड़ के कारण जहां दो लड़कों की जान चली गई, वहीं एक लड़की खिड़की से नीचे उत्तरते समय गंभीर रूप से घायल हो गई। नागरिक प्रशासन ने तुरंत इमारत का ऑडिट शुरू किया। जोसेफ हिमनगर के नगर आयुक्त के पद पर तैनात हैं। चटर्जी नगर उनके अधिकार क्षेत्र में आता है। जोसेफ ने पूरी घटना की जांच के आदेश दे दिए हैं।

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

IForum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

संयोग से, जोसेफ का छोटा भाई, फ्रैंक भी XYZ कोचिंग का छात्र है। वह उस दिन कोचिंग में मौजूद नहीं था। XYZ को चिंग का मालिक जोसेफ के पास जाता है और उससे जांच रिपोर्ट में नरमी बरतने का अनुरोध करता है। उनका प्रस्ताव है कि फ्रैंक के अच्छे ट्रैक रिकॉर्ड को देखते हुए वे न केवल उसकी कोचिंग फीस, बल्कि देश के किसी भी कॉलेज से रनातक की पढ़ाई के लिए भी उसे छात्रवृत्ति देने को तैयार हैं। वे यह भी वादा करते हैं कि चूंकि फ्रैंक एक ईमानदार छात्र है, इसलिए वे यह सुनिश्चित करने के लिए अपने शीर्ष संकाय को समर्पित करेंगे कि फ्रैंक आगामी रनातक प्रवेश परीक्षा में अच्छे अंक लेकर आए।

जोसेफ को पता है कि उसका भाई पहले भी प्रवेश परीक्षाओं में बार—बार असफल हुआ है और विशेष फोकस से उसे काफी मदद मिलेगी। इसके अलावा, जोसेफ स्वयं एक ऋण के अधीन थां, जिसे वह अभी भी अपने वेतन से छोटी किस्तों में चुका रहा था। हाल ही में शादी हुई और एक गरीब परिवार से आने के कारण, जोसेफ हमेशा अपने भाई की शिक्षों के वित्तपोषण के बारे में चिंतित रहता है।

- a) मामले के अध्ययन में विभिन्न नैतिक चिंताओं की पहचान करें।
- b) आप जोसेफ के मित्र हैं। जोसेफ सलाह के लिए आपके पास आता है। आप जोसेफ को क्या सलाह देंगे और क्यों? (20 अंक, 250 शदर)

समाधनां हो तला डेजीनेयारेग मारत परेंग विशासनीता मानव संभाधन

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com

▼ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

- ता क्राचिंग प्रगामन हारा लापरवाही बरतना सह क्राचिंग प्रगामन ही प्रम्मवारी की पर्यात क्रपहांच करे.
- प्रमामिक से स्थानां हारा काय बिक्या प्रमामित के यह जिल्लारी की विवह विकिंग का अधिकण तथा क्यांपिट स्पत्रिकन करता
- (ए) हाला हारा क्या के जा के ज

का जलाबम्ह बनाने ही जिम्मदारी व्यी

त्र कार्थ में भवत जो प्रिवय देना. अधानार मिवाटण आधे हे तहत राष्ट्र में भीर अपराध है

IForum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

(M) निल्पका कारीवार्ड स्प्रिकिंग्त न होने डा

स्वीकार करते हैं तो हालों ही सुरक्षा हावरका कावित्य में भी खतास

- (ग) म्तर तथा बायल हातां ना मुवालना
 - निर्मिता है उन्तरहा। स्मिन्न करने
- (b) जासे का देन वाली ग्रनलाह
- म् उनकर का मनविष्यम यह समजाना हि आग
- तिलाना ठरने रोजगार हेठ अनुपर्वका राक्षा राम अने अनेपर्वका

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog : blog.forumias.com

→ Forum | AS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

मों भागे भवित्य में जांच होने पर और जिल्ड सुद ही नोंकरी पर भी लंकर का खतरा भाने ही संभावना

ासाधा ही यह सलाह देना हि हालां ले पोत हुयी हैं अतः वस्तुगतः व कियान रूप से ऑडिट व्यवस्था वास्त्रपन जरमा

किन्द्री हों। दिय जारह लोस ज चेंग्राकश को हुतरा देना केन्द्री गांग्रावाड स्नचेत करना हि आप्र कार्यी गांग्रावाड कर सकते हैं।

लिकारी की विभावता निर्मा की राज्या के तेला की

कतत्य का इमानवारी प्रवेड निवाह

> Forum IAS

(Don't Write anything in this Area/ इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Feedback

(For OFFICE use only)

#	©	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS

Call us: 9311740400, 9311740900 Blog: blog.forumias.com Visit us: www.forumias.com Email: helpdesk@forumias.academy

61



Mentor Feedback Questions

1	***************************************	•••••••••••••••••••••••••••••••	***************************************
2		•••••	
3	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
4	***************************************	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
5			
Test Goal		Outcomes	
2			
3			

Marking Scheme

Mark	Good	Average	Below average	
10 Marker	3.75 – 5.0	3.0 – 3.5	< 3.0	
15 Marker	5.75 – 7.0	4.0 - 5.5	< 4.0	
*	Key / Relevant Point			
×	Vague / Irrelevant			

^{*} Subject to change without prior notice.

Availing Mentorship - Now made easy & seamless via mentorship.forumias.com

Dear Students.

You can now avail Mentorship in both online & offline mode seamlessly. All you need to do is login to below URL and pick up a date and time and your Mentorship is scheduled at the designated time.

Visit the URL https://mentorship.forumias.com or Scan the QR code











When must you seek mentorship? When you are unable to fully comprehend the directions given by the evaluator in the MGP copy. A Mentor will help you understand the nuiances of your evaluated MGP copy. He / She will also be able to make suggestions, if needed, on improvements that you could make.

If we are already doing well, a reinforcement from the Mentor will further assist us in following the right path. A Mentor may also be able to give valuable inputs with respect to time management, presentation, structure etc. He may recommend you clearly to work on content or may suggest you to take courses / read books in case he feels you lack content that may be quickly improved with a course at ForumIAS or elsewhere, or some study material.

To download topper's copies, visit the link https://blog.forumias.com/testimonials

Topper's Testimonials and Test Copies

CSE 2021 Topper's Testimonials and Test Copies CSE Rank 1, Shruti Sharma, Download MGP Copies + Testimonial Click Here CSE Rank S, Utkarsh Dwivedi, Download MGP Copies + Testimonial Click Here CSE Rank 8, Ishita Rathi, Download MGP Copies Click Here CSE Rank 9, Preetam Kumar, Download MGP Copies Click Here CSE Bank 12, Yasharth Shekhar, Download MGP Copies Click Here CSE Rank 14, Abhinav J Jain, Download MGP Copies Click Here CSE Rank 17, Metiak Jain, Download MGP Copies Click Here CSE Rank 19, Diksha Joshi, Download MGP Copies Click Here CSE Rank 20, Arpit Chauhan, Download MGP Copies + Testimonial Click Here CSE Rank 23, Ashish, Download MGP Copies Click Here CSE Rank 24, Pusapati Sahitya, Download MGP Copies Click Here CSE Rank 25, Shruti Rajtakshmi, Download MGP Copies + Testimonial Citck Here CSE Rank 26, Utsav Anand, Download MGP Copies, Click Here CSE Rank 28, Mourya Bharadwaj Mantri, Download MGP Copies + Testimonial Click Here CSE Rank 30, Naman Goyal, Download MGP Copies + Testimonial Click Here CSE Rank 33, Jaspinder Singh, Download MGP Copies, Click Here CSE Rank 37, V Sanjana Simha, Download MGP Copies. Click Here CSE Rank 39, Vishat Dhakad, Download MGP Copies. Click Here CSE Rank 40, Kushal Jain, Download MGP Copies, Click Here

