TEST CODE	7	7	1	7	0	7

SPS 2024 – UPPSC MAINS

Time Allowed : Three Hours
समय : तीन घंटे

ForumIAS

Maximum Marks : 150
अधिकतम अंक : 150

GENERAL HINDI / सामान्य हिन्दी

Name Of Candidate परीक्षार्थी का नाम	1910119555 (Amit Kumar)		
Roll No./ अनुक्रमाक	1910119555	**Medium/ माध्यम**	English [✓] हिन्दी [ ]
Center Code/ परीक्षा केंद्र	offline	**Date/ दिनांक**	24/06/2025

*Center Code : For Online – 1900 / Delhi : Karol bagh – 1901, ORN - 1902, Mukharji Nagar - 1903 / Patna : Boring Rd. – 2001 / Hyderabad : Jawahar Nagar - 2101

INDEX TABLE / अनुक्रमणिका

Q. No. प्र.सं.	Max. Marks अधिकतम अंक	Marks Obtained प्राप्तांक
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
Total/ कुल अंक	150	

INSTRUCTION / अनुदेश

1. Please do furnish Name, Email, Roll No and Mobile in the answer sheet.
कृपया उत्तर–पुस्तिका में नाम, ईमेल, रोल नंबर और मोबाइल नंबर भरें।

2. There are **EIGHT** questions printed in this booklet, all questions are compulsory.
उत्तर पुस्तिका में 8 प्रश्न दिए गए हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

3. The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए निर्धारित अंक उसके सामने अंकित किए गए हैं।

4. Answers must be written in the medium authorized in the admission Certificate, which must be stated clearly on the cover of this Question-Cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided.
उत्तर प्रवेश पत्र में अधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जो कि दिए गए स्थान में इस प्रश्न–सह–उत्तर (क्यूसीए) पुस्तिका के कवर पर स्पष्ट रूप से लिखा जाना चाहिए।

5. Word limit in questions, if specified, should be adhered to. Any page or portion of the page left blank in the Question-Cum Answer Booklet must be clearly Struck off.
प्रश्नों में शब्द सीमा, यदि निर्दिष्ट हो, का पालन किया जाए। प्रश्न–सह–उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गये किसी भी पृष्ठ या पृष्ठ के भाग को स्पष्ट रूप से काट दें।

Examiner's Discretion/ मूल्यांकन कर्त्ता का विवेक:

Total Marks/ कुल अंक :

*Examiner's Discretion is the marks awarded at the discretion of the examiner based on your overall impression, on the basis of (but not limited to) your handwriting, presentation, use of diagrams, flowcharts, facts and figures or absolutely anything that he/she liked in your copy.
मूल्यांकन कर्त्ता का विवेक अंक, आपकी लिखावट, प्रस्तुति, आरेखों के उपयोग, फ़्लोचार्ट, तथ्यों और आंकड़ों या समग्र रूप किसी अन्य विषय वस्तु, जो मूल्यांकन कर्ता को आपकी कॉपी में पसंद आयी के आधार पर (लेकिन इन्हीं तक सीमित नहीं) पर दिए गए अंक हैं।

For Student Only / केवल परीक्षार्थी प्रयोग हेतु

Start Time/ प्रारंभ करने का समय :	**End Time/ समाप्त करने का समय :**
Mode Of Examination/ परीक्षा की विधि :	Online/ ऑनलाइन [ ] Offline/ ऑफलाइन [✓]

For Office Use Only / केवल कार्यालय प्रयोग हेतु

ECN CODE/ ईसीएन कोड :	**EG/ ईजी :** ① ② ③ ④ ⑤	**Evaluation Date/ मूल्याकन तिथि:**

Note: Students are expected to incorporate suggestions from the feedback provided in the answers. Discussion classes for the tests are also available online in your portal to aid in your preparation. Further, students are requested to see the good copies of the tests and learn from them. You can also discuss your copy with a Mentor and discover ways and means to improve your answers, or if you have any issues with this test / copy. Ask specific questions, to get specific answers.

EXAMINER'S REMARKS

CRITERIA FOR THE FEEDBACK SECTION AT THE END OF EACH QUESTION

1. **AWIS = Answered What is Asked.** This means whether you have addressed the core demand of the question or not. Addressing the core demand of the question gets you an objectively fair score. It is examiner's perception if you have understood the question and if you know the answer in the first place. Creative answer writing, sometimes missing the core demand, may fetch very high or very low scores, and exposes your answer to the subjectivity of the examiner.
2. **CD & VA = Content Density & Value Addition.** Examiner will evaluate the quality and quantity of your content in the answer. In the same word limit and space limit have you (a) written what is asked (b) gone beyond what is asked (c) enriched answers through combination of (but not all!) suggestions, ideas, quotes, flowcharts, diagrams, facts and figures, data etc. This affects objective components of assessment.
3. **S & F = Structure & Flow** = Whether you have structured your answer properly or not. Whether the answer has been broken into parts and sub-parts and each part has been addressed appropriately or not. Whether the flow of the answer is maintained. Affects both subjective and objective components of assessment.
4. **P & R** = How your answer performs on the criteria of **presentation, ease of read, clarity and apparent effort** in writing the answer. This affects the subjective components of assessment.

(Don't Write anythi in this Area / इस स्थ पर कुछ न लिखें)

Q.1) निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

"आधुनिक युग में पर्यावरण संरक्षण एक ऐसी चुनौती बनकर उभरा है, जिसका समाधान केवल तकनीकी नवाचारों से संभव नहीं है, बल्कि यह सामाजिक चेतना, व्यक्तिगत जिम्मेदारी, और सामुदायिक भागीदारी की मांग करता है। पृथ्वी की गिरती जैव विविधता, बढ़ता प्रदूषण, और जलवायु परिवर्तन के दुष्प्रभाव आज हर देश और हर समाज के लिए चिंता का विषय हैं। विशेष रूप से, भारत जैसे विकासशील देश में, जहां शहरीकरण और औद्योगीकरण तेजी से बढ़ रहा है, पर्यावरणीय असंतुलन और अधिक गंभीर हो गया है। नदियों का प्रदूषण, जंगलों की कटाई, और मिट्टी की उर्वरता में कमी ने ग्रामीण और शहरी दोनों क्षेत्रों में जीवन को प्रभावित किया है।

पर्यावरण संरक्षण का मंत्र केवल सरकारों या नीतियों पर निर्भर नहीं रहना चाहिए। हर व्यक्ति को अपने दैनिक जीवन में छोटे-छोटे बदलाव करने होंगे, जैसे प्लास्टिक के उपयोग को कम करना, पेड़ लगाना, और ऊर्जा संरक्षण के लिए सौर ऊर्जा का उपयोग बढ़ाना। ये कदम न केवल पर्यावरण को बचाएंगे, बल्कि भविष्य की पीढ़ियों के लिए एक स्वस्थ ग्रह सुनिश्चित करेंगे। साथ ही, समुदायों को एकजुट होकर स्थानीय पर्यावरणीय परियोजनाओं में भाग लेना चाहिए, जैसे नदी सफाई अभियान या जैविक खेती को बढ़ावा देना। इन प्रयासों से पर्यावरणीय जागरूकता बढ़ेगी और सतत विकास के लक्ष्य प्राप्त होंगे।

पर्यावरण संरक्षण केवल एक जिम्मेदारी नहीं, बल्कि एक नैतिक कर्तव्य है। यदि हम प्रकृति के साथ संतुलन नहीं बनाएंगे, तो हमारा अस्तित्व भी खतरे में पड़ सकता है। प्रकृति हमें जीवन देती है, और बदले में हमें उसे संरक्षित करना होगा। यह कार्य तभी संभव है, जब हम अपने स्वार्थ से ऊपर उठकर समग्र मानवता और पृथ्वी के हित में सोचें।"

(क) उपरि लिखित गद्य का आशय अपने शब्दों में लिखिए। (5 अंक)

(ख) "पर्यावरण संरक्षण केवल एक जिम्मेदारी नहीं, बल्कि एक नैतिक कर्तव्य है" से क्या अभिप्रेत है? (5 अंक)

(ग) गद्यांश की रेखांकित पंक्ति "ये कदम न केवल पर्यावरण को बचाएंगे, बल्कि भविष्य की पीढ़ियों के लिए एक स्वस्थ ग्रह सुनिश्चित करेंगे" की व्याख्या अपने शब्दों में कीजिए। (20 अंक)

(क) आधुनिक युग में पर्यावरण संरक्षण जैसी चुनौती का समाधान तकनीकी नवाचारों के साथ-साथ सामाजिक चेतना, व्यक्तिगत जिम्मेदारी और सामुदायिक भागीदारी भी है। प्रदूषण, जलवायुपरिवर्तन आदि के दुष्प्रभाव आज ग्रामीण और शहरी जीवन को प्रभावित कर रहे हैं।

पर्यावरण संरक्षण सरकारी नीतियों के साथ-साथ व्यवहारिक बदलाव जैसे पेड़ लगाना, प्लास्टिक का कम उपयोग और ऊर्जा संरक्षण जैसे प्रयासों से होगा। इससे जागरूकता बढ़ेगी और सतत विकास होगा।

प्रकृति हमें जीवन देती है और हमारा उसको संरक्षित करना नैतिक कर्तव्य है। हमें अपने स्वार्थ से ऊपर उठकर पृथ्वी और मानवता के लिए सोचना होगा।

(ख) इस वाक्य से लेखक यह कहना चाहता है — कि प्रकृति हमें जीवन देती है तथा जीवन की सभी भौतिक संपदाएँ और जरूरतें पूरा करती है। इसलिए हमारा नैतिक कर्तव्य है कि हम इसे संरक्षित करने की कोशिश करें।

हमे प्रकृति का संतुलन बनाए रखने के लिए कुछ कदम — जैसे पर्यावरण संरक्षण के उपाय, सामुदायिक भागीदारी आदि करना होगा।

यह हमारा नैतिक कर्तव्य है कि हम अपने स्वार्थ से ऊपर उठकर समग्र मानवता और पृथ्वी के हित में सोचें।

(ग) लेखक गद्यांश की पंक्ति "ये कदम न केवल पार्यावरण को बचाएंगी, बल्कि भविष्य की पीढ़ियों के लिए एक स्वस्थ ग्रह सुनिश्चित करेंगे" मे यह कहना चाहता है —

पर्यावरण संरक्षण के लिए सरकार कई कदम उठा रही है तथा नीतियां बना रही है जैसे पर्यावरण संर्वक्षण आधिनियम 1986, राष्ट्रीय सौर ऊर्जा अभियान आदि।

~~इसी~~ ~~का~~ साथ-ही साथ हर व्यक्ति को अपने दैनिक जीवन मे छोटे-छोटे बदलाव करने होंगे, जैसे पेड़ लगाना, प्लास्टिक के उपयोग को कम करना, ऊर्जा संरक्षण के लिए सौर ऊर्जा का उपयोग बढ़ाना, पर्यावरणीय परियोजनाओं मे भागीदारी करना इत्यादि।

इन कदमों से जागरुकता बढ़ेगी और आमजन नदी सफाई अभियान और जैविक खेती जैसी परम्परा

(Don't Write anythi in this Area / इस स्थ पर कुछ न लिखें)

की ओर अग्रसर होगा।

इन कदमों से हम सुनिश्चित कर पाएंगे कि देश का सतत विकास हो और भविष्य की पीढ़ियों के लिए स्वस्थ ग्रह बचा रहे।

इससे भविष्य की पीढ़ी संसार का सुख ले पाएंगी और उनका जीवन सुखमय होगा।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	Ⓖ	Ⓐ	Ⓟ
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	

Q.2) "शिक्षा और नवाचार का संबंध मानव समाज के विकास का आधार बनता है। आज के युग में, शिक्षा केवल साक्षरता तक सीमित नहीं है, बल्कि यह रचनात्मक सोच, समस्या-समाधान की क्षमता, और नवाचार को प्रोत्साहित करने का माध्यम है। भारत जैसे देश में, जहां जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा अभी भी बुनियादी शिक्षा से वंचित है, नवाचार की संभावनाएँ सीमित हो जाती हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूलों की कमी, शिक्षकों की अनुपलब्धता, और डिजिटल संसाधनों की अनुपस्थिति शिक्षा के प्रसार में बाधा बनती हैं। इसके विपरीत, शहरी क्षेत्रों में तकनीकी शिक्षा और स्टार्टअप संस्कृति नवाचार को बढ़ावा दे रही है।

नवाचार तब फलता-फूलता है, जब शिक्षा समावेशी और सुलभ हो। उदाहरण के लिए, डिजिटल शिक्षा मंच, जैसे SWAYAM और DIKSHA, ने ग्रामीण छात्रों तक पहुँचने की कोशिश की है, लेकिन इंटरनेट कनेक्टिविटी और डिवाइस की कमी इन प्रयासों को प्रभावित करती है। नवाचार केवल तकनीकी क्षेत्र तक सीमित नहीं है; यह कृषि, स्वास्थ्य, और कला जैसे क्षेत्रों में भी महत्वपूर्ण है। उदाहरण के लिए, ड्रोन तकनीक का उपयोग खेतों में फसलों की निगरानी के लिए और टेलीमेडिसिन ग्रामीण क्षेत्रों में स्वास्थ्य सेवाओं तक पहुँच प्रदान कर रहा है।

हालांकि, शिक्षा और नवाचार के बीच का संबंध तभी प्रभावी होता है, जब यह सामाजिक समानता और पर्यावरणीय स्थिरता को ध्यान में रखे। यदि नवाचार केवल मुनाफे के लिए हो, तो यह असमानता और प्रदूषण को बढ़ा सकता है। इसलिए, नीतिगत सुधार, जैसे शिक्षा बजट में वृद्धि और नवाचार के लिए अनुसंधान को प्रोत्साहित करना, आवश्यक हैं। शिक्षा और नवाचार का यह समन्वय समाज को प्रगति की ओर ले जा सकता है, बशर्ते यह समावेशी और सतत हो।"

(क) गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए। (5 अंक)

(ख) शिक्षा और नवाचार के बीच के संबंध को स्पष्ट कीजिए। (5 अंक)

(ग) गद्यांश का संक्षेपण (लगभग एक तिहाई शब्दों में) कीजिए। (20 अंक)

(क) गद्यांश का उचित शीर्षक है –
'शिक्षा और नवाचार - समावेशी और सतत विकास'।

(ख) शिक्षा का नवाचार पर गहरा और सीधा प्रभाव होता है। शिक्षा नवाचार को प्रोत्साहित करने का माध्यम है।

जब शिक्षा समावेशी और सुलभ होती है, तब नवाचार बढ़ता है जैसे डिजिटल मंच, तकनीकी का कृषि, स्वास्थ्य और कला जैसे क्षेत्रों मे योगदान। ड्रोन तकनीक का उपयोग और ~~टेली~~ टेलीमेडिसिन।

जब शिक्षा से लोग वंचित रहते हैं, तब संभावनाएँ सीमित हो जाती है जैसे ग्रामीण क्षेत्रों मे स्कूलों की कमी, शिक्षकों की अनुपलब्धता और डिजिटल संसाधनों की अनुपस्थिति।

शिक्षा और नवाचार का समन्वय आवश्यक है क्योंकि यह सामाजिक समानता और पर्यावरण स्थिरता जैसे कारकों के लक्ष्य प्राप्त कर सकता है।

(ग) संक्षेपण

शिक्षा और नवाचार का संबंध मानव समाज के विकास का आधार है क्योंकि शिक्षा रचनात्मक सोच, समस्या निवारण को प्रोत्साहित करती है। शिक्षा की अनुपलब्धता नवाचार की संभावनाओ को सीमित करत है।

नवाचार की कमी से शहरी तथा ग्रामीण विकास मे कमी आती है। जब शिक्षा समावेशी होती है, तब नवाचार कृषि, कला, स्वास्थ्य जैसे क्षेत्रों मे होता है।

शिक्षा और नवाचार का सही समन्वय सामाजिक समानता और पर्यावरण स्थिरता को बढ़ावा देता है। इसलिए नीतिगत सुधार जैसे शिक्षा बजट मे वृद्धि और नवाचार के लिए अनुसंधान आवश्यक है। यह समाज को प्रगति की ओर ले जा सकता है।

(Don't Write anythi in this Area / इस स्थ पर कुछ न लिखें)

ForumIAS

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.

Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	

Q.3) (क) मंडल आयुक्त की ओर से जिला कलेक्टर को एक पत्र लिखिए। इस पत्र में जिले में राज्य सरकार की 'रोजगार सृजन योजना' के तहत किए गए कार्यों का विवरण हो। पत्र में रोजगार सृजन के लिए चलाई गई योजनाओं, लाभार्थियों की संख्या, और भविष्य में और बेहतर परिणामों के लिए सुझावों का उल्लेख करें। पत्र की भाषा औपचारिक और प्रभावशाली हो। (10 अंक)

(ख) जिला शिक्षा अधिकारी की ओर से एक औपचारिक आदेश (Order) जारी कीजिए। इस आदेश में श्री मनोज कुमार, व्याख्याता, विज्ञान, उच्च माध्यमिक विद्यालय 'ग' नगर को उच्च माध्यमिक विद्यालय, 'घ' नगर में तत्काल प्रभाव से एक माह की प्रतिनियुक्ति हेतु निर्देशित किया गया हो। आदेश में तिथि, संदर्भ, और आवश्यक विवरण शामिल करें। भाषा औपचारिक और प्रभावशाली हो। (10 अंक)

(क)

पत्र सं. 183/BE/2024
उत्तर प्रदेश सरकार
लखनऊ
दिनांक - 24/06/2025

प्रेषक,
क.ख.ग.
मंडल आयुक्त
उ.प्र. सरकार
लखनऊ

सेवा में,
जिला कलेक्टर
लखनऊ
उ.प्र. सरकार

विषय - 'रोजगार सृजन योजना' के तहत किए गए कार्यों का विवरण।

महोदय,

~~मैं आपको~~ उ.प्र. सरकार आपको ज्ञात कराना चाहती है कि आगामी पहल से शुरू हुई 'रोजगार सृजन योजना' सुचारू रूप से क्रियांवित हो रही है।

इसमें रोजगार सृजन की योजना, जैसे रोजगार मेला, 1 करोड सरकारी नौकरी तथा स्वयं रोजगार की लोन गारंटी को भी शामिल किया गया है। यह योजना लगभग 2 करोड लोगों को लाभ पहुचाने का लक्ष्य रखती है तथा भविष्य मे बेहतर सुविधाओं को अवसर भी खोल देती है।

इस योजना को ठीक से तरीके से लागू करना हमारी जिम्मेदारी है।

भवदीय
क.ख.ग.
मंडल आयुक्त
लखनऊ,
उ.प्र. सरकार

प्रतिलिपि निम्निलिखित को संलग्न —
1- जिला कलेक्टर
2. उ.प्र. सरकार

(Don't Write anything in this Area / इस स्थान पर कुछ न लिखें)

(ख)

आदेश सं० 123/128/124
जिला शिक्षा अधिकारी
लखनऊ
उ.प्र.
दिनांक - 12/07/2024

कार्यालय आदेश.

यह पत्र श्री मनोज कुमार, व्याख्याता, विज्ञान, उच्च माध्यमिक विद्यालय 'ग' नगर को यह सूचित करता है कि आपका तत्काल प्रभाव से एक माह के लिए प्रतिनियुक्ति उच्च माध्यमिक विद्यालय 'घ' नगर मे कर दी गई है। आप July 25 से August 25 तक यहाँ सेवाएं प्रदान करेंगे। आपका वेतन में कोई संशोधन नही होगा।

अध्यादेश
जिला शिक्षा अधिकारी
लखनऊ, उ.प्र.
दिनांक -

प्रतिलिपि संलग्न —
1. श्री मनोज कुमार व्याख्याता
2. उच्च माध्यमिक विद्यालय 'ग' नगर

3. उच्च माध्यमिक विद्यालय 'घ' नगर

(Don't Write anythi
in this Area / इस स्थ
पर कुछ न लिखें)

Feedback
(For OFFICE use only)

#	Ⓖ	Ⓐ	Ⓟ
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	

Q.4) निम्नलिखित शब्दों के विलोम (विपरीतार्थक) शब्द लिखिए:

संकल्पित, असंगत, परिष्कार, अपरिभाषित, समेकित, अपरिवर्तनीय, अभिवृद्धि, ह्रास, अकथनीय, अनिश्चित (10 अंक)

संकल्पित - वैकल्पिक

असंगत — विसंगत

परिष्कार — तिरष्कार

अपरिभाषित → ~~सवध~~ सपरिभाषित

समेकित → असमेकित

अपरिवर्तनीय → परिवर्तनीय

अभिवृद्धि → साभिवृद्धि

ह्रास → वृद्धि

अकथनीय → सकथनीय

अनिश्चित — निश्चित

(Don't Write anythi in this Area / इस स्थ पर कुछ न लिखें)

ForumIAS

Feedback

(For OFFICE use only)

#	Ⓖ	Ⓐ	Ⓟ
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			

(Don't Write anythi in this Area / इस स्थ पर कुछ न लिखें)

Q.5) (क) निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त प्रत्ययों को पृथक् कीजिए। (5 अंक)
"सहयोग, प्रतिबंध, अवरोध, विपक्ष, परिवर्तन"

(ख) निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त प्रत्ययों को पृथक् कीजिए। (5 अंक)
सहायक, प्रबलता, समृद्धि, चिंतनशील, उद्यमिता

सहयोग - सह
प्रतिबंध - प्रति
अवरोध - अव
विपक्ष - वि
परिवर्तन - परि

सहायक - अक
प्रबलता - ता
समृद्धि - ई
चिंतनशील - शील
उद्यमिता - इता

Feedback

(For OFFICE use only)

#	Ⓖ	Ⓐ	Ⓟ
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	

(Don't Write anythi in this Area / इस स्थ पर कुछ न लिखें)

Q.6) निम्नलिखित वाक्यांशों या पदबंधों के लिए एक-एक शब्द लिखिए। (10 अंक)

(1) मानव जीवन में आध्यात्मिक शांति की खोज। →

(2) तकनीकी प्रणालियों में डेटा की सुरक्षा। → साइबर सुरक्षा

(3) साहित्य में भावनाओं का गहरा प्रवाह। →

(4) दार्शनिक विचारों में अंतर्विरोध। →

(5) सामाजिक ढांचे में असमानता का निरंतर विस्तार।

(Don't Write anythi
in this Area / इस स्थ
पर कुछ न लिखें)

Feedback
(For OFFICE use only)

#	Ⓖ	Ⓐ	Ⓟ
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			

Q.7) (क) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए । (5 अंक)

(1) वह व्यक्ति जो सत्य का पालन करे, हमेशा सम्मानित हो।

(2) गांव के लोगो ने नदी के किनारे पेड़ लगाया जो पर्यावरण बचाये।

(3) मेरी माता जी ने कहा कि हम सबको मिलकर समाज सुधारना चाहिए।

(4) राजा ने अपने प्रजाओं से वचन लिया कि वे न्याय करेंगे।

(5) वह व्यक्ति जो सत्य का पालन करे वह समाज में आदर पाता हैं।

(ख) निम्नलिखित शब्दों की शुद्ध वर्तनी लिखिए: (5 अंक)

(1) करुणामई → करुणामय

(2) प्रत्येक्ष → प्रत्यक्ष

(3) सुकस्म

(4) भबिष्य – भविष्य

(5) कुसंग

(1) सत्य का पालन करने वाला व्यक्ति हमेशा सम्मानित होता है।

(2) गांव के लोगों ने नदी के किनारे पेड़ लगाएँ जो पर्यावरण बचाएंगे।

(3) हमारी माताजी ने हम सबको समाज सुधारने को कहा।

(4) राजा ने अपनी प्रजा को वचन दिया कि वह न्याय करेगा।

(5) वह व्यक्ति जो हमेशा सत्य का पालन करता है, उसे समाज मे आदर मिलता है।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	Ⓖ	Ⓐ	Ⓟ
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			

Q.8) निम्नलिखित मुहावरों/लोकोक्तियों का अर्थ लिखिए और उनका वाक्य में प्रयोग कीजिए ताकि अर्थ स्पष्ट हो जाए।

(1) अपने मुँह मियाँ मिट्ठू बनना

(2) अंधों में काना राजा

(3) ऊँट के मुँह में जीरा

(4) ईंट का जवाब पत्थर से देना

(5) खिसियानी बिल्ली खंभा नोचे

(6) घर का भेदी लंका ढाए

(7) दो नावों में पाँव रखना

(8) नौ दिन चले अढ़ाई कोस

(9) आगे कुआँ, पीछे खाई

(10) दूसरों को नसीहत, खुद मियाँ फजीहत (10 x 3 = 30 अंक)

(1) अपनी तारीफ खुद करना

वाक्य - राजेश हमेशा अपनी तारीफ करता रहता है, उसे अपने मुंह मियां मिट्ठू बनने की आदत है।

(2) बेवकूफों मे थोड़ा समझदार

वाक्य, निखिल अपने घर में अंधो मे काना राजा बना फिरता है।

(3) ऊँट के मुंह में जीरा — जरूरत से बहुत कम मिलना

वाक्य - श्याम दस लड्डू खाता है, उसे दावत मे एक लड्डू मिलना जैसे 'ऊँट के मुंह मे जीरा' वाली बात हो गई।

(4) करारा जवाब देना

वाक्य - भारत ने आस्ट्रेलिया को क्रिकेट में हराकर 'ईंट का जवाब पत्थर' से दिया।

(5) बेज्जती होने पर कोई जवाब न ~~सूझा~~ सूझना।

वाक्य - समीर की गांव मे कुछ लड़कों ने बेज़ती कर दी अब वह कुछ बोलने लायक नहीं रहा।

(6) ~~अपने~~ ~~घर~~ अपनों ~~को~~ धोखा देकर अपना ही घर बर्बाद कर लेना।

वाक्य - समीर अपने घर मे चोरी करके अपनी ही लंका ढा दी।

(7) दो विपरीत कामों को एक साथ करना -

वाक्य - श्याम एक साथ दो कोर्स कर रहा था और फेल हो गया। इसलिए ~~कहा~~ गया है दो नावों मे पैर नही रखना चाहिए।

(8) बहुत मेहनत करना लेकिन लक्ष्य के थोड़ा भी करीब नहीं आना।

वाक्य - श्याम एक महीने में केवल एक चैप्टर पढ़ पाया लेकिन पढ़ता दिन भर था। यह नौ दिन चले अढ़ाई कोस वाली बात है।

(9) दोनो तरफ से मुसीबत में फंस जाना

वाक्य - श्याम पूरा साल क्रिकेट खेलता रहा और ट्राफी भी हार गया और स्कूल में भी फेल हो गया। यह आगे कुआं, पीछे खाई वाली बात हो गयी।

(10) खुद की जिन्दगी अच्छी नहीं चल रही, लेकिन दूसरों को उपदेश देना।

वाक्य जुनैद खुद फेल हो गया और दूसरों को बता रहा था कैसे तैयारी करनी है। यह दूसरों को नसीहत, खुदमियाँ फजीहत वाली बात हो गई।

(Don't Write anythi in this Area / इस स्थ पर कुछ न लिखें)

Feedback

(For OFFICE use only)

#	Ⓖ	Ⓐ	Ⓟ
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	

ForumIAS

Mentor Feedback Questions

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 ....

Test Goal		Outcomes
1	☐	....
....		....
2	☐	....
....		....
3	☐	....
....		....

Marking Scheme

Mark	Good	Average	Below average
10 Marker	3.75 – 5.0	3.0 – 3.5	< 3.0
15 Marker	5.75 – 7.0	4.0 – 5.5	< 4.0
20 Marker	7.75 - 10	6 - 7.5	< 6
✔✔	Key / Relevant Point		
✖	Vague / Irrelevant		

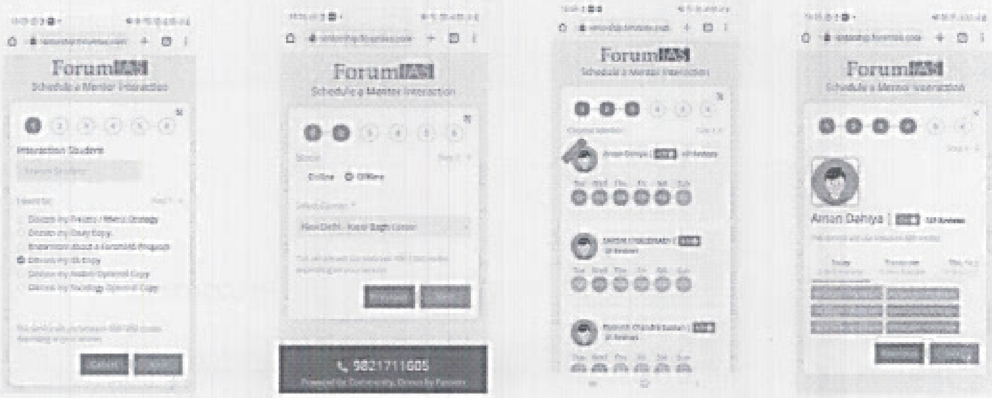
* Subject to change without prior notice.

Availing Mentorship - Now made easy & seamless via mentorship.forumias.com

Dear Students,

You can now avail Mentorship in both online & offline mode seamlessly. All you need to do is login to below URL and pick up a date and time and your Mentorship is scheduled at the designated time.

Visit the URL **https://mentorship.forumias.com** or Scan the QR code



When must you seek mentorship? When you are unable to fully comprehend the directions given by the evaluator in the MGP copy. A Mentor will help you understand the nuiances of your evaluated MGP copy. He / She will also be able to make suggestions, if needed, on improvements that you could make.

If we are already doing well, a reinforcement from the Mentor will further assist us in following the right path. A Mentor may also be able to give valuable inputs with respect to time management, presentation, structure etc. He may recommend you clearly to work on content or may suggest you to take courses / read books in case he feels you lack content that may be quickly improved with a course at ForumIAS or elsewhere, or some study material.

To download topper's copies, visit the link https://blog.forumias.com/testimonials

Topper's Testimonials and Test Copies

CSE 2021 Topper's Testimonials and Test Copies

CSE Rank 1, Shruti Sharma, Download MGP Copies + Testimonial Click Here
CSE Rank 5, Utkarsh Dwivedi, Download MGP Copies + Testimonial Click Here
CSE Rank 8, Ishita Rathi, Download MGP Copies Click Here
CSE Rank 9, Preetam Kumar, Download MGP Copies Click Here
CSE Rank 12, Yasharth Shekhar, Download MGP Copies Click Here
CSE Rank 14, Abhinav J Jain, Download MGP Copies Click Here
CSE Rank 17, Mehak Jain, Download MGP Copies Click Here
CSE Rank 19, Diksha Joshi, Download MGP Copies Click Here
CSE Rank 20, Arpit Chauhan, Download MGP Copies + Testimonial Click Here
CSE Rank 23, Ashish, Download MGP Copies Click Here
CSE Rank 24, Pusapati Sahitya, Download MGP Copies Click Here
CSE Rank 25, Shruti Rajlakshmi, Download MGP Copies + Testimonial Click Here
CSE Rank 26, Utsav Anand, Download MGP Copies. Click Here
CSE Rank 28, Mourya Bharadwaj Mantri, Download MGP Copies + Testimonial Click Here
CSE Rank 30, Naman Goyal, Download MGP Copies + Testimonial Click Here
CSE Rank 33, Jaspinder Singh, Download MGP Copies. Click Here
CSE Rank 37, V Sanjana Simha, Download MGP Copies. Click Here
CSE Rank 39, Vishal Dhakad, Download MGP Copies. Click Here
CSE Rank 40, Kushal Jain, Download MGP Copies. Click Here