358989_771707_1910162926_(2025-06-22 17:48:01)

TEST CODE	7	7	1	7	0	7

SPS 2024 – UPPSC MAINS

Time Allowed : Three Hours
समय : तीन घंटे

ForumIAS

Maximum Marks : 150
अधिकतम अंक : 150

GENERAL HINDI / सामान्य हिन्दी

Name Of Candidate परीक्षार्थी का नाम	Akash Agarwal		
Roll No./ अनुक्रमाक	1910162926	Medium/ माध्यम	English ☑ हिन्दी ☐
Center Code/ परीक्षा केंद्र	Delhi	Date/ दिनांक	14/06/25

*Center Code : For Online - 1900 / Delhi : Karol bagh - 1901, ORN - 1902, Mukharji Nagar - 1903 / Patna : Boring Rd. - 2001 / Hyderabad : Jawahar Nagar - 2101

INDEX TABLE / अनुक्रमणिका

Q. No. प्र.सं.	Max. Marks अधिकतम अंक	Marks Obtained प्राप्तांक
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
Total/ कुल अंक	150	

INSTRUCTION / अनुदेश

1. Please do furnish Name, Email, Roll No and Mobile in the answer sheet.
कृपया उत्तर–पुस्तिका में नाम, ईमेल, रोल नंबर और मोबाइल नंबर भरें।

2. There are **EIGHT** questions printed in this booklet, all questions are compulsory.
उत्तर पुस्तिका में 8 प्रश्न दिए गए हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

3. The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए निर्धारित अंक उसके सामने अंकित किए गए हैं।

4. Answers must be written in the medium authorized in the admission Certificate, which must be stated clearly on the cover of this Question-Cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided.
उत्तर प्रवेश पत्र में अधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जो कि दिए गए स्थान में इस प्रश्न–सह–उत्तर (क्यूसीए) पुस्तिका के कवर पर स्पष्ट रूप से लिखा जाना चाहिए।

5. Word limit in questions, if specified, should be adhered to. Any page or portion of the page left blank in the Question-Cum Answer Booklet must be clearly Struck off.
प्रश्नों में शब्द सीमा, यदि निर्दिष्ट हो, का पालन किया जाए। प्रश्न–सह–उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गये किसी भी पृष्ठ या पृष्ठ के भाग को स्पष्ट रूप से काट दें।

Examiner's Discretion/ मूल्यांकन कर्त्ता का विवेक:

Total Marks/ कुल अंक :

*Examiner's Discretion is the marks awarded at the discretion of the examiner based on your overall impression, on the basis of (but not limited to) your handwriting, presentation, use of diagrams, flowcharts, facts and figures or absolutely anything that he/she liked in your copy.
मूल्यांकन कर्ता का विवेक अंक, आपकी लिखावट, प्रस्तुति, आरेखों के उपयोग, फ्लोचार्ट, तथ्यों और आंकड़ों या समग्र रूप किसी अन्य विषय वस्तु, जो मूल्यांकन कर्ता को आपकी कॉपी में पसंद आयी के आधार पर (लेकिन इन्हीं तक सीमित नहीं) पर दिए गए अंक हैं।

For Student Only / केवल परीक्षार्थी प्रयोग हेतु

Start Time/ प्रारंभ करने का समय : —	End Time/ समाप्त करने का समय : —
Mode Of Examination/ परीक्षा की विधि : —	Online/ ऑनलाइन ☑ Offline/ ऑफलाइन ☐

For Office Use Only / केवल कार्यालय प्रयोग हेतु

ECN CODE/ ईसीएन कोड :	EG/ ईजी : ① ② ③ ④ ⑤	Evaluation Date/ मूल्यांकन तिथि:

ForumIAS

(Don't Write anything in this Area / इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.1) निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

"आधुनिक युग में पर्यावरण संरक्षण एक ऐसी चुनौती बनकर उभरा है, जिसका समाधान केवल तकनीकी नवाचारों से संभव नहीं है, बल्कि यह सामाजिक चेतना, व्यक्तिगत जिम्मेदारी, और सामुदायिक भागीदारी की मांग करता है। पृथ्वी की गिरती जैव विविधता, बढ़ता प्रदूषण, और जलवायु परिवर्तन के दुष्प्रभाव आज हर देश और हर समाज के लिए चिंता का विषय हैं। विशेष रूप से, भारत जैसे विकासशील देश में, जहां शहरीकरण और औद्योगीकरण तेजी से बढ़ रहा है, पर्यावरणीय असंतुलन और अधिक गंभीर हो गया है। नदियों का प्रदूषण, जंगलों की कटाई, और मिट्टी की उर्वरता में कमी ने ग्रामीण और शहरी दोनों क्षेत्रों में जीवन को प्रभावित किया है।

पर्यावरण संरक्षण का मंत्र केवल सरकारों या नीतियों पर निर्भर नहीं रहना चाहिए। हर व्यक्ति को अपने दैनिक जीवन में छोटे-छोटे बदलाव करने होंगे, जैसे प्लास्टिक के उपयोग को कम करना, पेड़ लगाना, और ऊर्जा संरक्षण के लिए सौर ऊर्जा का उपयोग बढ़ाना। ये कदम न केवल पर्यावरण को बचाएंगे, बल्कि भविष्य की पीढ़ियों के लिए एक स्वस्थ ग्रह सुनिश्चित करेंगे। साथ ही, समुदायों को एकजुट होकर स्थानीय पर्यावरणीय परियोजनाओं में भाग लेना चाहिए, जैसे नदी सफाई अभियान या जैविक खेती को बढ़ावा देना। इन प्रयासों से पर्यावरणीय जागरूकता बढ़ेगी और सतत विकास के लक्ष्य प्राप्त होंगे।

पर्यावरण संरक्षण केवल एक जिम्मेदारी नहीं, बल्कि एक नैतिक कर्तव्य है। यदि हम प्रकृति के साथ संतुलन नहीं बनाएंगे, तो हमारा अस्तित्व भी खतरे में पड़ सकता है। प्रकृति हमें जीवन देती है, और बदले में हमें उसे संरक्षित करना होगा। यह कार्य तभी संभव है, जब हम अपने स्वार्थ से ऊपर उठकर समग्र मानवता और पृथ्वी के हित में सोचें।"

प्रश्न

(क) उपरि लिखित गद्य का आशय अपने शब्दों में लिखिए। (5 अंक)

(ख) 'पर्यावरण संरक्षण केवल एक जिम्मेदारी नहीं, बल्कि एक नैतिक कर्तव्य है' से क्या अभिप्रेत है? (5 अंक)

(ग) गद्यांश की रेखांकित पंक्ति "ये कदम न केवल पर्यावरण को बचाएंगे, बल्कि भविष्य की पीढ़ियों के लिए एक स्वस्थ ग्रह सुनिश्चित करेंगे" की व्याख्या अपने शब्दों में कीजिए। (20 अंक)

(क)

आधुनिक युग में पर्यावरण संरक्षण एक ऐसी चुनौती है, जो केवल तकनीकी कार्य से संभव नहीं. सामाजिक चेतना, और भागीदारी अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। गिरती जैव विविधता, प्रदूषण आज पृथ्वी में हर जगह प्रभाव ला रहा है, विकासशील देश जैसे भारत, में पर्यावरणीय असंतुलन देखा जा सकता है जो ग्रमीण और शहरी जीवन पर प्रभाव डाल रहा है।

पर्यावरण संरक्षण हर व्यक्ति की

जिम्मेदारी होनी चाहिए - पेड़ लगाना, ऊर्जा संरक्षण से बदलाव आ सकते है। यह मार्ग न सिर्फ आज बल्कि कल की पीढ़ी को भी गढ़ सुनिश्चित करेगा। समुदायो में एकजुटता प्रयासो में जागरूकता बढाने एवं सयोग का कार्य करेगी। यह एक कर्तव्य है न कि जिम्मेदारी मात्र, जो कि हमारे संतुलन के लिए आवश्यक है। प्रकृति और मानव का परस्पर संबंध है, जिसके लिए हमें स्वार्थ छोड़, संरक्षण पर ध्यान देना होगा।

(ख). पर्यावरण संरक्षण जिममेदारी नहीं क्योंकि मानव इसका न अधिकारी है, न कि मालिक और जिम्मेदारी से बचाव मानव की आदत भी है., यह नैतिक कर्तव्य है, क्योंकि प्रकृति हमें जल, हवा और अन्य वस्तुऐ प्रदान करती है, जिसके कारण जीवन संतुलन में रहता है।

तो यदि, हम प्रकृति का प्रयोग कर रहे है तो

ForumIAS

(Don't Wr
in this Are
पर कुछ न

यह हमारी नैतिक कार्य है कि हम उसका संरक्षण करे।

(ग). "ये कदम .... करेंगे ।।.

व्याख्या - लेखक उपर्युक्त पंक्तियों में व्यक्तिगत चेतना और समुदायिक शक्ति को पर्यावरण संरक्षण में महत्वपूर्ण बतता है।.

पर्यावरण संरक्षण केवल सरकार य फिर व्यक्तियों द्वारा ~~ख~~ नही किया जा सकता। हर व्यक्ति पर्यावरण ~~की~~ संचालित जीवन जीता है और प्रदूषण, जलवायु परिवर्तन में एक भूमि निभाता भी है तो उसे संरक्षण के कार्य से दूर नही किया जा सकता है। आज गिरती जैव विविधता, बढता प्रदूषण, आदि, हर देस की समस्या है और विकासशील देस जैसे भारत में तो यह असंतुलन अधिक गंभीर है, जहाँ शहरीकरण एवं औद्योगीकरण तेजी से बढ़ रहा है।

358989_771707_1910162926_(2025-06-22 17:48:01)

Forum IAS

(Don't Write any in this Area / इस पर कुछ न लिखें)

और ग्रामीण य फिर शहरी दोनों जीवन को प्रभावित कर रहा है।

तो समुदायो और व्यक्तिगत संरक्षण अतिमत महत्वपूर्ण है, जैसे प्लास्टिक का कम उपयोग, पेड़ लगाना न सिर्फ हमे और आज के पर्यावरण को ~~मलक~~ मलिक आने वाली पीढ़ियों को भी संतुलित जीवन और प्रकृति प्रदान करेगा।

Feedback
(For OFFICE use only)

*	Ⓖ	Ⓐ	Ⓟ
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R.			

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	

358989_771707_1910162926_(2025-06-22 17:48:01)

Q.2) "शिक्षा और नवाचार का संबंध मानव समाज के विकास का आधार बनता है। आज के युग में, शिक्षा केवल साक्षरता तक सीमित नहीं है, बल्कि यह रचनात्मक सोच, समस्या-समाधान की क्षमता, और नवाचार को प्रोत्साहित करने का माध्यम है। भारत जैसे देश में, जहां जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा अभी भी बुनियादी शिक्षा से वंचित है, नवाचार की संभावनाएँ सीमित हो जाती हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूलों की कमी, शिक्षकों की अनुपलब्धता, और डिजिटल संसाधनों की अनुपस्थिति शिक्षा के प्रसार में बाधा बनती हैं। इसके विपरीत, शहरी क्षेत्रों में तकनीकी शिक्षा और स्टार्टअप संस्कृति नवाचार को बढ़ावा दे रही है।

नवाचार तब फलता-फूलता है, जब शिक्षा समावेशी और सुलभ हो। उदाहरण के लिए, डिजिटल शिक्षा मंच, जैसे SWAYAM और DIKSHA, ने ग्रामीण छात्रों तक पहुँचने की कोशिश की है, लेकिन इंटरनेट कनेक्टिविटी और डिवाइस की कमी इन प्रयासों को प्रभावित करती है। नवाचार केवल तकनीकी क्षेत्र तक सीमित नहीं है; यह कृषि, स्वास्थ्य, और कला जैसे क्षेत्रों में भी महत्वपूर्ण है। उदाहरण के लिए, ड्रोन तकनीक का उपयोग खेतों में फसलों की निगरानी के लिए और टेलीमेडिसिन ग्रामीण क्षेत्रों में स्वास्थ्य सेवाओं तक पहुँच प्रदान कर रहा है।

हालांकि, शिक्षा और नवाचार के बीच का संबंध तभी प्रभावी होता है, जब यह सामाजिक समानता और पर्यावरणीय स्थिरता को ध्यान में रखे। यदि नवाचार केवल मुनाफे के लिए हो, तो यह असमानता और प्रदूषण को बढ़ा सकता है। इसलिए, नीतिगत सुधार, जैसे शिक्षा बजट में वृद्धि और नवाचार के लिए अनुसंधान को प्रोत्साहित करना, आवश्यक है। शिक्षा और नवाचार का यह समन्वय समाज को प्रगति की ओर ले जा सकता है, बशर्ते यह समावेशी और सतत हो।"

प्रश्न

(क) गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए। (5 अंक)

(ख) शिक्षा और नवाचार के बीच के संबंध को स्पष्ट कीजिए। (5 अंक)

(ग) गद्यांश का संक्षेपण (लगभग एक तिहाई शब्दों में) कीजिए। (20 अंक)

(क). शीर्षक : शिक्षा और नवाचार : महत्वपूर्णता, और चुनौतियां ।

(ख). शिक्षा और नवाचार का सीधा संबंध है, शिक्षा मानव को रचनात्मक सोच, समस्या समाधान की क्षमता प्रदान करती है, जो कि नवाचार को प्रोत्साहित करती है ~~बल्कि~~ बल्कि नये नवाचार को भी प्रदान करती है। शिक्षा तकनीकी, कृषि, स्वास्थ्य, कला में भी ~~नये~~ नवाचारो को प्रदान करती है।

ForumIAS

(Don't Write anything in this Area / इस क्षेत्र पर कुछ न लिखें)

यह संबंध संतुलन ~~पर~~ पर आश्रित है, यदि सामाजिक समानता और पर्यावरण पर ~~यह~~ हानि हो, तो यह ~~अंद~~ असंतुलित हो ~~जाता~~ जाता है।

जैसे यदि नवाचार केवल मुनाफे के लिये हो, तो वह हानि ~~लाएगा~~ लाएगा। शिक्षा और नवाचार का संबंध समावेशी सतत होना चाहिए।

(ग). शिक्षा और नवाचार समाज के लिए महत्वपूर्ण है। आज शिक्षा रचनात्मक सोच और सुधार के लिए कार्यरत है, जो नवाचार को बढ़ावा दे रही है। भारत जैसे देश मे बड़ी जनसंख्या इससे वंचित है ~~जो~~ जैसे स्कूलो की कमी, अनुपलब्ध शिक्षित, जो नवाचार को सिमित कर रहा है।

Forum IAS

(Don't Write in this Area
पर कुछ न लि

नवाचार समावेशी शिक्षा में फलफूलता है जैसे DIKSHA का ग्रामीण छात्रों तक पहुंचना। लेकिन इंटरनेट, डिवाइस की कमी इसे प्रभावित करती है। नवाचार न केवल तकनीकी, शिक्षा आदि में भी महत्वपूर्ण है।

शिक्षा और नवाचार तभी प्रभावी है, जब समाजसमानता और पर्यावरणीय स्थिरता हो, यदि नवाचार केवल मुनाफे के लिए है तो हानि ही लायेगा। इसी कारण शिक्षा बजट में वृद्धि और नवाचार संशोधन को प्रोत्साहित करता है। दोनों परस्पर समाज को आगे लेजाता है।, बरन वह समावेशी एवं सतत होना चाहिए।

(Don't Write an
in this Area / इ
पर कुछ न लिखें

Feedback
(For OFFICE use on

#	©	Ⓐ	Ⓟ
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	

358989_771707_1910162926_(2025-06-22 17:48:01)

ForumIAS

(Don't Write anything in this Area / इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.3) (क) जिला कलेक्टर की ओर से को मंडल आयुक्त एक पत्र लिखिए। इस पत्र में जिले में राज्य सरकार की 'रोजगार सृजन योजना' के तहत किए गए कार्यों का विवरण हो। पत्र में रोजगार सृजन के लिए चलाई गई योजनाओं, लाभार्थियों की संख्या, और भविष्य में और बेहतर परिणामों के लिए सुझावों का उल्लेख करें। पत्र की भाषा औपचारिक और प्रभावशाली हो।

(10 अंक)

(ख) जिला शिक्षा अधिकारी की ओर से एक कार्यालय आदेश जारी कीजिए। इस आदेश में श्री मनोज कुमार, व्याख्याता, विज्ञान, उच्च माध्यमिक विद्यालय 'ग' नगर को उच्च माध्यमिक विद्यालय, 'घ' नगर में तत्काल प्रभाव से एक माह की प्रतिनियुक्ति हेतु निर्देशित किया गया हो। आदेश में तिथि, संदर्भ, और आवश्यक विवरण शामिल करें। भाषा औपचारिक और प्रभावशाली हो।

(10 अंक)

(क) पत्र

दिनांक : 14 June 2025

सेवा में,

मंडल आयुक्त

लखनऊ (उ.प्र).

विषय : रोजगार सृजन योजना कार्यो की स्थिति।

महोदय,

सरकार द्वारा 'रोजगार सृजन योजना' तत्कलिक समय से जिले में कार्यरत है। योजना द्वारा हमने करीब 250 लोगों को रोजगार मिलने में कामयाबी मिली है।

ForumIAS

(Don't Write anything in this Area / यहाँ पर कुछ न लिखें)

वर्तमान में करीब 8 स्थानों में मशीन कैंप का उपयोग हो रहा है, जिससे कृषि, शिक्षा, आदि कार्यों में नये मौके बन रहे हैं। जिला कार्यालय को करीब 3000 पत्र रोजगार संबंधी प्राप्त हो चुके हैं।

वर्तमान स्थिति में कुछ परेशानी भी आ रही है, जिसके कारण आदर्श परिणाम प्राप्त नहीं हो पा रही है। पत्र के अंत में कुछ सुजाव ~~मैं~~ चिन्हित है।

आपका आभारी
जिला कलेक्टर

सुजाव : 1. डिजिटल आवेदन को बढ़ावा।
2. विश्वविद्यालय और शिक्षकों को जोड़ना।

3. आर्थिक मदद जबतक रोजगार न मिले।

Forum IAS

(Don't Write in this Area पर कुछ न लि

(ख)

कर्यालय आदेश

संख्या. 51./A.

दिनांक - 25/06/25

कर्यालय द्वारा यह आदेस दिया जा रहा है, कि श्री मनोज कुमार, अध्यापक विज्ञान, उच्च माध्यमिक विद्यालय 'ग' नगर में कार्यरत है, उनको एक माह की प्रतिनियुक्ति हेतु, जो कि दिनांक 1/07/25 से 31/07/25 तक उच्च माध्यमिक 'प' नगर में किया जाता है।

वर्तमान समय में उच्च माध्यमिक विद्यालय 'प' नगर में विज्ञान अध्यापक की कमी है, जिसके कारण छात्रों को विशेष दिक्कतों का सामना करना पड़ रहा है, पूर्व में श्री विजय राज कार्यरत थे, जो कि अपने पद से हट चुके हैं।

Forum IAS

(Don't Write anything in this Area / इस पर कुछ न लिखें

~~सिविल~~ ~~शिक्षक~~ की ~~अनुप~~ गैर हाजिरी के कारण, पिछले माह ~~के~~ में करीब सभी छात्र फेल हुये हैं। ये सभी छात्र हौनहार हैं और अपने भविष्य को सवारणा चाहते हैं।

'य' नगर विद्यालय के प्रधानशिक्षक के परस्पर मदद के लिए पत्र कार्यालय को मिले, जिसके कारण यह तात्कालिक फैसला लिया गया है। 'ग' नगर में छात्रों की शिक्षा में कोई प्रभाव न पड़े इस का विशेष ध्यान रखा गया है।

जिला कलेक्टर

Feedback
(For OFFICE use only)

#	©	Ⓐ
AWIS		
CD & VA		
S & F		
P & R		

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS

ForumIAS

(Don't Write anything in this Area / इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.4) निम्नलिखित शब्दों के विलोम (विपरीतार्थक) शब्द लिखिए:
संकल्पित, असंगत, परिष्कार, अपरिभाषित, समेकित, अपरिवर्तनीय, अभिवृद्धि, ह्रास, अकथनीय, अनिश्चित (10 अंक)

① संकल्पित – असंकल्पित

② असंगत – संगत

③ परिष्कार – अपरिष्कार।

④ अपरिभाषित – परिभाषित

⑤ समेकित – असमेकित

⑥ अपरिवर्तनीय – परिवर्तनीय

⑦ अभिवृद्धि – अनवृद्धि ; जवान.

⑧ ह्रास – द्रुव

⑨ अकथनीय – कथनीय

⑩ अनिश्चित – निश्चित.

(Don't Write a
in this Area / इ
पर कुछ न लिखे

Feedback
(For OFFICE use o

#	Ⓒ	Ⓐ
AWIS		
CD & VA		
S & F		
P & R		

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A i
Average and P is
Poor.

TOTAL MARKS	

Forum IAS

(Don't Write anything in this Area / इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.5) (क) निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त प्रत्ययों को पृथक् कीजिए। (5 अंक)
"सहयोग, प्रतिबंध, अवरोध, विपक्ष, परिवर्तन"

(ख) निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त प्रत्ययों को पृथक् कीजिए। (5 अंक)
सहायक, प्रबलता, समृद्धि, चिंतनशील, उद्यमिता

(क).

1. सहयोग – ओग
2. प्रतिबंध – अंध.
3. अवरोध – रोध।.
4. विपक्ष – क्ष।.
5. परिवर्तन – अन्।.

(ख) सहायक – अक।.

प्रबलता – अता।.

समृद्धि – इद्धि।.

चिंतनशील – शील।.

उद्यमिता – इता।.

(Don't Write
in this Area /
पर कुछ न लि

Feedbac

(For OFFICE use

#	©	Ⓐ
AWIS		
CD & VA		
S & F		
P & R		
Please put tick marks in the abo table. Here G is Good, A Average and P is Poor.		
TOTAL MARKS		

ForumIAS

(Don't Write anything in this Area / इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.6) निम्नलिखित वाक्यांशों या पदबंधों के लिए एक-एक शब्द लिखिए। (10 अंक)

(1) मानव जीवन में आध्यात्मिक शांति की खोज।
(2) तकनीकी प्रणालियों में डेटा की सुरक्षा।
(3) साहित्य में भावनाओं का गहरा प्रवाह।
(4) दार्शनिक विचारों में अंतर्विरोध।
(5) सामाजिक ढांचे में असमानता का निरंतर विस्तार।

(1)

(2) डेटा प्रविष्टी.

(3) ~~भावनीय~~

(4)

(5)

ForumIAS

(Don't Write a
in this Area / इ
पर कुछ न लिखें

Feedbac
(For OFFICE us

#	©	
AWIS		
CD & VA		
S & F		
P & R		

Please put tick marks in the ab table.
Here G is Good, Average and P i Poor.

TOTAL MARKS	

ForumIAS

(Don't Write anything in this Area / इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.7) (क) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए। (5 अंक)

(1) वह व्यक्ति जो सत्य का पालन करे, हमेशा सम्मानित हो।

(2) गांव के लोगो ने नदी के किनारे पेड़ लगाया जो पर्यावरण बचाये।

(3) मेरी माता जी ने कहा कि हम सबको मिलकर समाज सुधारना चाहिए।

(4) राजा ने अपने प्रजाओं से वचन लिया कि वे न्याय करेंगे।

(5) वह व्यक्ति जो सत्य का पालन करे वह समाज में आदर पाता हैं।

(ख) निम्नलिखित शब्दों की शुद्ध वर्तनी लिखिए: (5 अंक)

1) करुणामई
2) प्रत्येक्ष
3) सुकस्म
4) भबिष्य
5) कुसंग

(क).

① वह व्यक्ति जो सत्य का पालन करे, हमेशा सम्मानित होता है।

② गाँव के लोगो ने पर्यावरण बचाने के लिए नदी के किनारे पेड़ लगाया।

③ मेरी माता जी ने कहा कि, हमें मिलकर समाज सुधारना चाहिए।

ForumIAS

(Don't Write in this Area / पर कुछ न लिखें)

(4) राजा ने अपनी प्रजा से वचन लिया है, कि वह न्याय करेंगे।

(5) वह व्यक्ति जो सत्य का पालन करे, वह समाज में आदर पाता है।

(ख)

(1) करुणामि

(2) प्रायश्च

(3) सुकुम

(4) भविष्य

(5) कुसंग

Feedback
(For OFFICE use)

*	G	
AWIS		
CD & VA		
S & F		
P & R		

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	

ForumIAS

(Don't Write anything in this Area / इस स्थान पर कुछ न लिखें)

Q.8) निम्नलिखित मुहावरों/लोकोक्तियों का अर्थ लिखिए और उनका वाक्य में प्रयोग कीजिए ताकि अर्थ स्पष्ट हो जाए।

(1) अपने मुँह मियाँ मिट्ठू बनना
(2) अंधों में काना राजा
(3) ऊँट के मुँह में जीरा
(4) ईंट का जवाब पत्थर से देना
(5) खिसियानी बिल्ली खंभा नोचे
(6) घर का भेदी लंका ढाए
(7) दो नावों में पाँव रखना
(8) नौ दिन चले अढ़ाई कोस
(9) आगे कुआँ, पीछे खाई
(10) दूसरों को नसीहत, खुद मियाँ फजीहत

(10 x 3 = 30 अंक)

(1) अपने मुख से स्वयं की ~~क~~ तारीफ / बढ़ाई करना।

आज कल के नेता अपने मुँह मियाँ मिट्ठू बने, जनता की सुनते ही नहीं।

(2) मूर्ख के बीच कम मूर्ख होना।

राहुल अपनी मित्रों के बीच अंधों में काना राजा है।

(3) बहुत कम।

उसने मुझे खाना ऊँट के मुँह में जीरा जितना मात्रा में दिया।

(4) अधिक प्रभावी जवाब देना।

ForumIAS

भारतीय सेना ने पाकिस्तान को ईंट का जवाब पत्थर से दिया है।

(5) चिंगारी व्यक्ति का और ~~चि~~ चिरना।

अभिलेख की असफलता देख, अभी खिसियानी बिल्ली खंभा नोंचे की स्थिति हो है।

(6) अपनों का धोखा देना।

~~अ~~ उसने घर के भेद बता दिये, वह घर का भेदी लंका ढाए निकला।

(7) एक से अधिक कार्य एक समय में करना।

~~वह दो चीजें एक साथ कर रहा है~~

वह सफल नहीं हो पायेगा क्योंकि वह दो नावों पर पैर रखता है।

ForumIAS

(Don't Write anything in this Area / इस स्थान पर कुछ न लिखें)

(8). डिंगे मारने वालों से कार्य नहीं होता।

- उसने रोज धमाधाम करने वाला था, मगर वही बात है जो दिन चले अढ़ाई कोस।

(9) चारों ओर से विपत्ति आना।

- उसकी स्थिति तो, आगे कुआँ पीछे खाई जैसी है।

(10) दूसरों को दी गई ज्ञान को खुद कार्यशैली में न अपनाना।

- उसका व्यवहार तो इसी प्रकार है दूसरों को नसीहत खुद को फजीहत कराना।

(Don't Write in this Area / पर कुछ न लि

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	