



AF 2025

TEST CODE 8 1 1 4 0 9

Time Allowed : Three Hours
समय : तीन घंटे

Forum IAS

Maximum Marks : 250
अधिकतम अंक : 250

GENERAL STUDIES / सामान्य अध्ययन

Name Of Candidate परीक्षार्थी का नाम	VJAYPAL B. JARANIA		
Roll No./अनुक्रमांक	1910115596	Medium/माध्यम	English <input type="checkbox"/> हिंदी <input checked="" type="checkbox"/>
Center Code/परीक्षा केंद्र	1903	Date/दिनांक	16/8/2025

*Center Code : For Online - 1900 / Delhi : Karol bagh - 1901, ORN - 1902, Mukharji Nagar - 1903/ Patna : Boring Rd. - 2001 / Hyderabad : Jawahar Nagar - 2101

INDEX TABLE / अनुक्रमणिका			INSTRUCTION / अनुदेश		
Q. No. प्र.सं.	Max. Marks अधिकतम अंक	Marks Obtained प्राप्तांक	1. Please do furnish Name, Email, Roll No and Mobile in the answer sheet. कृपया उत्तर-पुस्तिका में नाम, ईमेल, रोल नंबर और मोबाइल नंबर भरें।		
1			2. There are TWENTY questions printed in ENGLISH & HINDI, all questions are compulsory. उत्तर पुस्तिका में अंग्रेजी/हिंदी में बीस प्रश्न दिए गए हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।		
2			3. The number of marks carried by a question/part is indicated against it. प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए निर्धारित अंक उसके सामने अंकित किए गए हैं।		
3			4. Answers must be written in the medium authorized in the admission Certificate, which must be stated clearly on the cover of this Question-Cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. उत्तर प्रवेश पत्र में अधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जो कि दिए गए स्थान में इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यूसीए) पुस्तिका के कवर पर स्पष्ट रूप से लिखा जाना चाहिए।		
4			5. Word limit in questions, if specified, should be adhered to. Any page or portion of the page left blank in the Question-Cum Answer Booklet must be clearly Struck off. प्रश्नों में शब्द सीमा, यदि निर्दिष्ट हो, का पालन किया जाए। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गये किसी भी पृष्ठ या पृष्ठ के भाग को स्पष्ट रूप से काट दें।		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
Total/कुल अंक	250		For Student Only / केवल परीक्षार्थी प्रयोग हेतु		
Examiner's Discretion/मूल्यांकन कर्ता का विवेक :			Start Time/प्रारंभ करने का समय : 10:45 Am	End Time/समाप्त करने का समय : 1:45 PM	
Total Marks/कुल अंक :			Mode Of Examination/ परीक्षा की विधि :	Online/ऑनलाइन <input type="checkbox"/>	Offline/ऑफलाइन <input type="checkbox"/>
*Examiner's Discretion is the marks awarded at the discretion of the examiner based on your overall impression, on the basis of (but not limited to) your handwriting, presentation, use of diagrams, flowcharts, facts and figures or absolutely anything that he/she liked in your copy. मूल्यांकन कर्ता का विवेक अंक, आपकी लिखावट, प्रस्तुति, आरेखों के उपयोग, फ्लोचार्ट, तथ्यों और आंकड़ों या समग्र रूप किसी अन्य विषय वस्तु, जो मूल्यांकन कर्ता को आपकी कॉपी में पसंद आयी के आधार पर (लेकिन इन्हीं तक सीमित नहीं) पर दिए गए अंक हैं।			For Office Use Only / केवल कार्यालय प्रयोग हेतु		
			ECN CODE/ ईसीएन कोड :	EG/ईजी : ① ② ③ ④ ⑤	Evaluation Date/ मूल्यांकन तिथि :

Note: Students are expected to incorporate suggestions from the feedback provided in the answers. Discussion classes for the tests are also available online in your portal to aid in your preparation. Further, students are requested to see the good copies of the tests and learn from them. You can also discuss your copy with a Mentor and discover ways and means to improve your answers, or if you have any issues with this test / copy. Ask specific questions, to get specific answers.

EXAMINER'S REMARKS

CRITERIA FOR THE FEEDBACK SECTION AT THE END OF EACH QUESTION

1. **AWIS = Answered What is Asked.** This means whether you have addressed the core demand of the question or not. Addressing the core demand of the question gets you an objectively fair score. It is examiner's perception if you have understood the question and if you know the answer in the first place. Creative answer writing, sometimes missing the core demand, may fetch very high or very low scores, and exposes your answer to the subjectivity of the examiner.
2. **CD & VA = Content Density & Value Addition.** Examiner will evaluate the quality and quantity of your content in the answer. In the same word limit and space limit have you (a) written what is asked (b) gone beyond what is asked (c) enriched answers through combination of (but not all!) suggestions, ideas, quotes, flowcharts, diagrams, facts and figures, data etc. This affects objective components of assessment
3. **S & F = Structure & Flow =** Whether you have structured your answer properly or not. Whether the answer has been broken into parts and sub-parts and each part has been addressed appropriately or not. Whether the flow of the answer is maintained. Affects both subjective and objective components of assessment.
4. **P & R =** How your answer performs on the criteria of presentation, ease of read, clarity and apparent effort in writing the answer. This affects the subjective components of assessment.



Q.1) Why has public bathing been a recurring practice across cultures and societies? Discuss with examples. (10 marks, 150 words)

सार्वजनिक स्नान की प्रथा विश्व की विभिन्न संस्कृतियों व समाजों में एक सार्वदेशीय प्रथा क्यों रही है? उदाहरणों सहित विवेचना करें। (10 अंक, 150 शब्द)

महाकुंभ 2025 (प्रयागराज) में 60

करोड़+ आबादियों के सार्वजनिक स्नान
सार्वजनिक स्नान परंपरा का अद्भुत उदाहरण
है।

विश्व के विभिन्न समाजों व संस्कृति में
सार्वजनिक स्नान की सार्वदेशीय प्रथाओं

① सामूहिक शुद्धिकरण की भावना

ए) भोजनजोड़ों का स्नानागार

② धर्मग्रंथों की अनुपालना में स्नान

ए) न्यू टेस्टामेंट की पालना में

यूरोप में पवित्र नदियों में स्नान
की संस्कृति।

3) सामुदायिक एका की स्थापना

ए) पश्चिम में हरद्वार नदी में स्नान की परंपरा।

4) आपसी सहायता व मिलान का बालाकरण

ए) महाराष्ट्र में 60 करोड़ विभिन्न राज्यों के श्रमालू।

5) मैलों का आयोजन व आर्थिक पक्ष

ए) सामूहिक स्नान के साथ स्थानीय उद्योगधरम की प्रगति (P.P. Economy)

6) सामूहिक संकट का सामना

ए) नागा प्रायुकों द्वारा मुगलों से युद्ध।

7) धर्म, विचारधारा व संस्कृति का अगली पीढ़ी में स्थानांतरण।

ए) मेसापोटामिया में दलना-करात स्नान

वम प्रकार सामूहिक स्नान विभिन्न समाजों का आधुनिक संगम बना रहा।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.2) Estimate the contributions of Chalukyas of Badami to Indian heritage and culture.

(10 marks, 150 words)

भारतीय विरासत और संस्कृति में बादामी के चालुक्यों के योगदान का आकलन कीजिए।

(10 अंक, 150 शब्द)

दस्तावेज में 'बादामी' के योगदान

चालुक्यों का शासन काल 6वीं-8वीं सदी

के मध्य वर्तमान महाराष्ट्र, कर्नाटक व तेलंगाना

क्षेत्र में रहा और 'बादामी' इनकी राजधानी

थी।

प) भारतीय विरासत व संस्कृति में योगदान

1) मंदिर वास्तुशिल्प

की उत्कृष्ट

विरासत

• बादामी व हम्पी

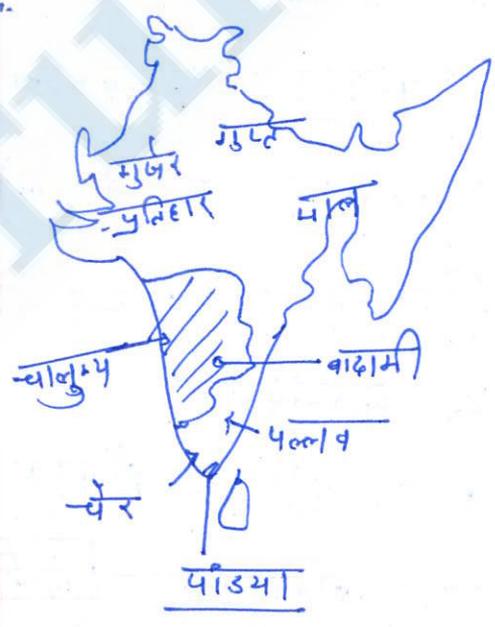
में मंदिरों की

बेसर व इण्ड

शैली

eg. पहलवा मंदिर

• हम्पी रथ मंदिर



प. चालुक्य राज्यक्षेत्र

2) मित्रकला - कादामी में उल्लेख - जिन्ही मित्रकला - तैपरा विधि का उपयोग व फ्रेस्को

ए) कैलारा परल उवाए रावण का मित्रा

3) मूर्तिकला → मंदिरों में देवी-देवताओं

प्रकाश चित्रितियों व गोपुरम पर पशु मूर्तियों की कलात्मक अभिव्यक्ति

ए) हम्पी के मंदिर।

4) कन्नड़ व तेलुगु साहित्य का विकास।

5) वकाशान परंपरा का विकास।

6) मुषा वास्तुकला - कादामी की गुफाएँ

7) नगर नियोजन व उच्च कौटिलि

की नहर व्यवस्था

ए) हुज्जा हुगमडा दोआब।

किस प्रकार इतिहासकार अलीरायचंडी के अनुसार जालुस्यी की सांस्कृतिक परंपरा व उच्चान विदुषी जिसकी अभिव्यक्ति 'विजयनगर' साम्राज्य में दिखती है।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.3) Mahatma Gandhi and Dr. B.R. Ambedkar had contrasting philosophies and approaches on caste and social reform. Examine. (10 marks, 150 words)

महात्मा गांधी और डॉ. बी.आर. अंबेडकर के जाति और सामाजिक सुधार पर अलग-अलग दर्शन और दृष्टिकोण थे। परीक्षण करें। (10 अंक, 150 शब्द)

महात्मा गांधी व अंबेडकर दोनों भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के प्रमुख व्यक्ति हैं जिनका जाति व समाज सुधार दृष्टिकोण अलग-अलग था।

महात्मा गांधी \Rightarrow जाति व सामाजिक सुधार दृष्टिकोण व दर्शन

- 1) 'वैद व भारतीय परंपरा व गीता में विश्वास।
- 2) जाति व्यवस्था - वर्ण व्यवस्था का ही परिवर्तित स्वरूप।
- 3) जाति - भारतीय समाज का अनिवार्य पहलु।
- 4) 'जुराई जाति नहीं विद्यमान अस्पृश्यता में निहित है" (हरिजन पत्रिका, 1933)

4) समाज सुधार. व दलितों का उच्चात उच्चजातियों के हदय परिवर्तन के माध्यम से।

5) प्रथम निर्वाचन दलितों को सर्वेप अख्यत क्वाते का माध्यम है (पूना पैक्ट 1932)

अवेउकर का दर्शन व दृष्टिकोण

1) जाति व्यवस्था अप्राकृतिक, आर्थिक व वैज्ञानिक की व्यवस्था।

2) दलितों का उच्चात जाति व्यवस्था के उद्मूलन से ही संभव है।

(Annihilation of caste)

3) सामाजिक क्वा स्वी हेतु प्रथम निर्वाचन वनिवाय है।

4) हदय परिवर्तन की जगह Radical Reforms की आवश्यकता।

तमाक मतभेदों के कारण दोनों का समाज लक्ष्य सामाजिक न्याय' की स्थापना का था।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table.			
Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.4) What factors can be attributed to the rising incidents of Glacial Lake Outburst Floods (GLOFs) in the Himalayan region? Discuss with examples. (10 marks, 150 words)

हिमालयी क्षेत्र में ग्लेशियल लेक आउटबर्स्ट फ्लड (GLOFs) की बढ़ती घटनाओं के लिए कौन से कारक उत्तरदायी हैं? उदाहरणों के साथ चर्चा करें। (10 अंक, 150 शब्द)

UNEP के अनुसार हिमालयी क्षेत्र में GLOFs की घटनाओं में पिछले दशक में 50% से अधिक वृद्धि हुई है।

GLOFs - ग्लेशियर जमाव झीलों के पिघलने से एका जलराशि के बहाव द्वारा उत्पन्न बाढ़ की स्थिति है।

GLOFs | हिमालय में बढ़ती घटनाओं के निम्नकारक कारण

- ① ग्लोबल वार्मिंग व बढ़ता हिमालयी तापमान
- ② आर्कटिक 'रेग्युलरिफिकेशन' की तरह अल्विडो (Albedo) बलने से हिमालयी रेग्युलरिफिकेशन इवेंट्स

3) हाई स्लेनियम मैलिंग रेट |

4) हिमालयी नदीन चट्टानों की कमजोर संरचना |

5) Rift along Indian tectonic plate
व इलान बीडला में तूफान |

6) कलियुगा व अकस्यरा प्रोजेक्ट
ए) अकसायन सैला वल व
लगात GLOFs

7) High ice mountain zone में
कलत परत व प्रदूषण |

उपरोक्त कारणों व अमान रेट

संस्थेन व हिमालयी इकोसिस्टम पर

राष्ट्रीय मिशन' का उभागी कार्यालयन

व PMCCCL के ललत वैश्विक उभागी

की आवश्यकता है |

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.5) "Migration is a vital livelihood strategy for rural households in developing countries like India." Elucidate. (10 marks, 150 words)

"भारत जैसे विकासशील देशों में ग्रामीण परिवारों के लिए प्रवासन एक महत्वपूर्ण आजीविका रणनीति है।" स्पष्ट करें। (10 अंक, 150 शब्द)

N80 की रिपोर्ट 2024 के अनुसार भारत में 45 करोड़ आंतरिक प्रवासी हैं जो जनसंख्या का 36% अंश हैं।

विगत वर्षों में ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी प्रवासन में तीव्र गति से 2050 तक 50% जनसंख्या शहरों में बसने का अनुमान है। (UN पोपुलेशन फंड)

प्रवासन : एक महत्वपूर्ण आजीविका रणनीति

- ① शहरी उदय व रोजगार के अवसरों की अभाव।
- ② औद्योगिकीकरण के कारण ग्रामीण क्षेत्रों की तुलना में उच्च मजदूरी/वेतन
- ③ कृषि के अनुसार रोजगार विविधता

④ सेल्फ एम्प्लॉयमेंट के सपोर्ट हेतु कड़े
काजार की उपस्थिति।

ग्रामीण युवा केन्द्र

① कृषि की निम्न उत्पादकों व लाभप्रदता
को ₹ 15000 के अनुसार कृषक परिवार
को ₹ 10000/month

② शुद्धीकरण व व्यक्तिगत के
लिए निम्न काय स्रोत।

③ निम्न ग्रामीण प्रति व्यक्ति आय।

④ कमजोर वर्ग व सेवा मार्ग।

उपररोक्त आजीविका कारकों के
साथ-साथ - वैकल्पिक उपाय, शहरी में

शिक्षा, स्वास्थ्य उपलब्धता, व ग्रामीण

क्षेत्रों के अवकाश व कठिनाई जैसे

कारक भी उपाय को उचित करते

हैं [60. धुंध]

Feedback

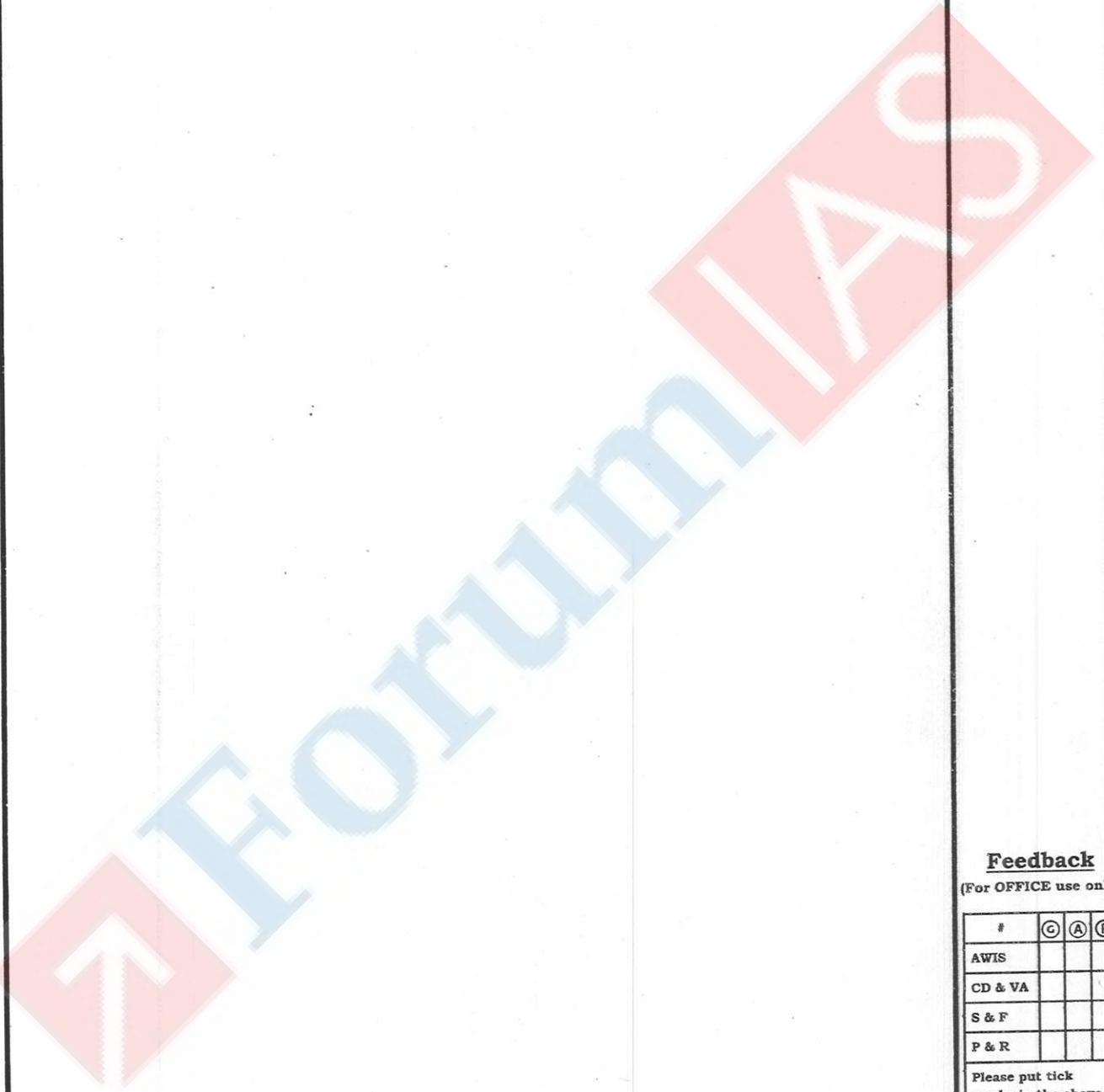
(For OFFICE use only)

#	C	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.6) Bring out the interdependence between physical and chemical weathering with suitable examples.
(10 marks, 150 words)

उपयुक्त उदाहरणों के साथ भौतिक और रासायनिक अपक्षय के बीच अन्योन्याश्रयता को स्पष्ट कीजिए। (10 अंक, 150 शब्द)



Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.7) Discuss how social media is reshaping identity formation and self-worth among adolescents in contemporary Indian society. (10 marks, 150 words)

चर्चा करें कि कैसे सोशल मीडिया समकालीन भारतीय समाज में किशोरों के बीच पहचान निर्माण और आत्म-मूल्य को नया आकार दे रहा है। (10 अंक, 150 शब्द)

भारत में 100 करोड़ इंटरनेट यूजर्स में किशोर जनसंख्या का 95% सोशल मीडिया से जुड़ा है जो उनके व्यक्तित्व व चिन्तन निर्माण में प्रमुख कारक बन चुका है।

□ सोशल मीडिया ⇒ किशोरों में पहचान निर्माण व आत्म मूल्य को बकार

① नये सोशल मानकों का निर्माण
⇒ हेपर स्टारडम पर प्रभाव।

② फिटनेस का ड्रेज
⇒ कौड़ी आधारित सेल्फ वर्थ के कारण फिम कल्चर में लेनी।

3) सौराव मीडिया 'रीज' द्वारा कैल्फ वर्थ का मूल्यांकन

ए) इंटरलाइन 'लाइक', 'लुज' से धरावा

4) 'हुकअप' कल्चर व डेटिंग एप्स पर आईडेंटिटी की खोज

5) 'इको चेम्बर' व 'क्वियरथारा' की चरमपंथी (extremist) मानसिकता

6) कल्याण डायवर्सिटी के कारण परंपरागत मूल्यों में अविश्वास

7) लाइफ स्टाइल की सेलिब्रिटी प्रतियोगिता व उपरोक्तानाही कल्चर से

उत्पत्ति

ए) सौराव मीडिया Reels से वैश्व पैदा
कलाव ।

समूहकार सौराव मीडिया विश्वोरो के जीवन में सकारात्मक व नकारात्मक

Feedback

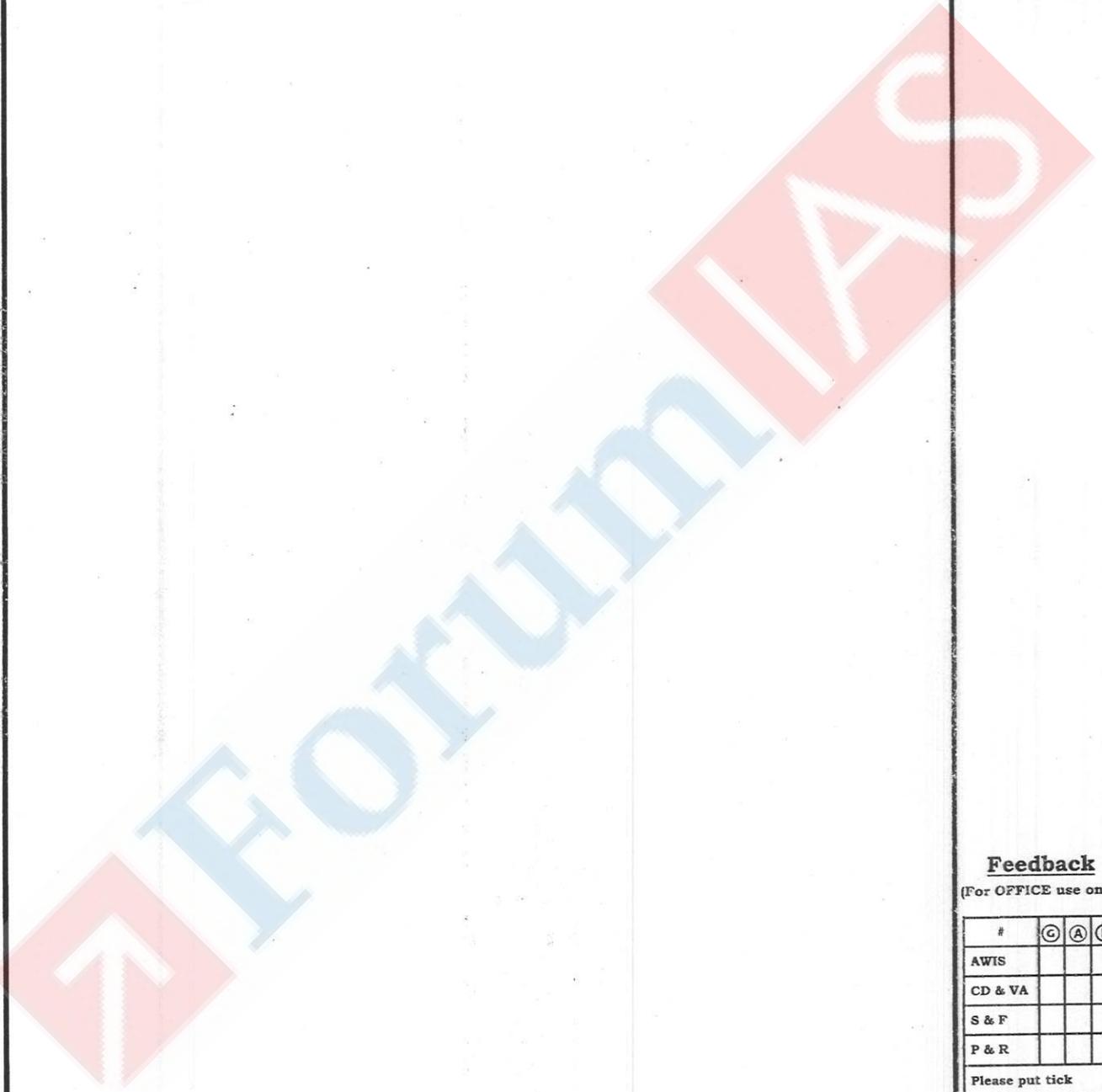
(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table.			
Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.8) The disproportionate preference for government jobs in certain Indian states is not merely a matter of personal aspiration. Analyze. (10 marks, 150 words)

कुछ भारतीय राज्यों में सरकारी नौकरियों के प्रति अनुपातहीन प्राथमिकता केवल व्यक्तिगत आकांक्षा का मुद्दा नहीं है। विश्लेषण करें। (10 अंक, 150 शब्द)



Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.9) Explain the significance of population education in light of India's status as the world's most populous nation. (10 marks, 150 words)

विश्व में सर्वाधिक जनसंख्या वाले देश के रूप में भारत की स्थिति के मद्देनजर जनसंख्या शिक्षा के महत्व का वर्णन करें। (10 अंक, 150 शब्द)

Feedback

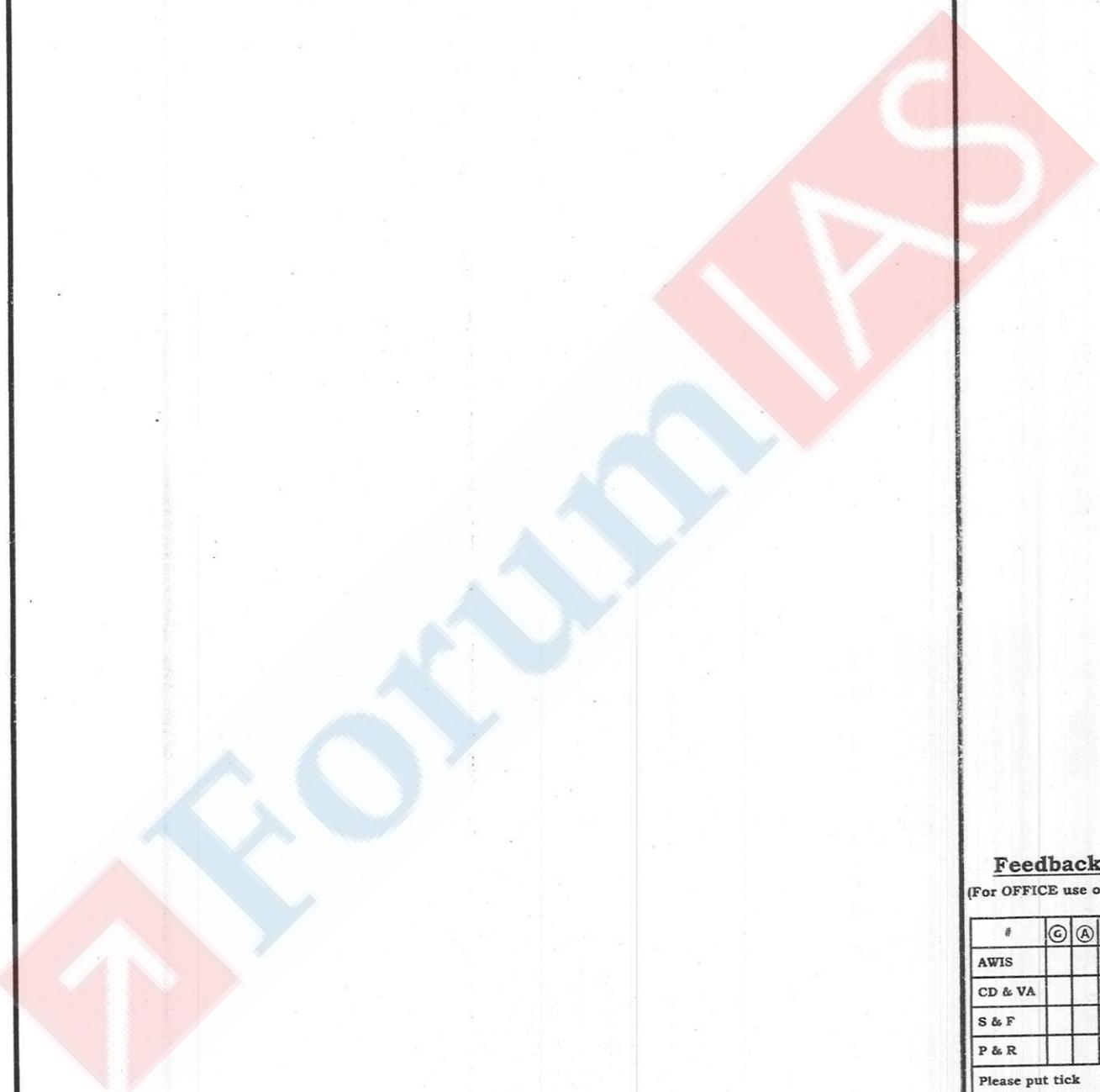
(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.10) Globalization has infused Indian festivals with commercial elements, while also helping preserve and popularize them in new ways. Do you agree? Justify your answer. (10 marks, 150 words)

वैश्वीकरण ने भारतीय त्योहारों में व्यावसायिक तत्वों को शामिल किया है, साथ ही उन्हें नए तरीकों से संरक्षित और लोकप्रिय बनाने में भी मदद की है। क्या आप सहमत हैं? अपने उत्तर का औचित्य स्पष्ट कीजिए। (10 अंक, 150 शब्द)



Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.11) India has a rich tradition of diverse dance forms, encompassing both classical and folk styles. Illustrate how they reflect the country's rich spiritual, cultural, and social life. (15 marks, 250 words)

भारत में विविध नृत्य शैलियों की समृद्ध परंपरा है, जिसमें शास्त्रीय और लोक नृत्य दोनों शैलियाँ शामिल हैं। बताइए कि वे देश के समृद्ध आध्यात्मिक, सांस्कृतिक और सामाजिक जीवन को कैसे दर्शाते हैं। (15 अंक, 250 शब्द)

भारतीय कला संस्कृति में नृत्य का महत्व मोहनजोदड़ों की काल से ही नृत्य प्रमाणों से खोजा जा सकता है।

भारत में नृत्य के शास्त्रीय और लोक नृत्य के अतिरिक्त मुद्राओं व भाव अभिप्रायों का काल्पनिक रूप कलाया है।

भारत में शास्त्रीय व लोक नृत्य की समृद्ध परंपरा :-

शास्त्रीय नृत्य जहाँ नृत्य के स्थापित नियमों पर चल दिया जाता है।

उदा. - कथक

लोक नृत्य में लोकजीवन के अंगीत व दार्शनिक भावों के आधार पर नृत्य किया जाता है यथा

उदा. - मिठदा

प्रमुख शास्त्रीय नृत्य

- भरतनाट्यम - तमिलनाडु
- कथकली व मोहिनीअट्टम - केरल
- कुचीपुडी - आंध्र प्रदेश
- ओडिसी - ओडिशा
- दक्षिण - अयम
- मणिपुरी; कल्पु

प्रमुख लोक नृत्य



व भारतीय नृत्य - समृद्ध विरासत के मूल

र आधुनिक विरासत

① प्राचीन धार्मिक साहित्य की निर्वहण

ए) कुचीपुडी में भागवत व पुराणों की कथा का प्रदर्शन

2 जीव के बुढ़ रहस्यों की सांकेतिक प्रस्तुति

ए) कृष्णा अक्षय

3 मुख्य की नखबला व प्रकृत आत्मा लक्ष्य के धर्म दर्शन की प्रस्तुति

ए) संदिग्ध

4 सांस्कृतिक विरासत

4 स्थानीय संगीत का संरक्षण

ए) भारतवाइयम व डनरिड संगीत

5 ज्ञान व साहित्य की निरंतरता

ए) चेदुक्कुर मन्त्री में संगम साहित्य की मणि-मैथनई का कथानक।

6 ऐतिहासिक बटनाक्रम व मौखिक शैली इतिहास की प्रस्तुति

ए) मन्त्री चांगला में बुढ़ का वर्णन

वस प्रकार 'बुद्ध' संस्कृति की उप जीवंतता व निरंतरता के संरक्षण हैं।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table.			
Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.12) The third decade of the 20th century witnessed the emergence of new forces and ideological currents that influenced the character of the Indian national movement. Elaborate.

(15 marks, 250 words)

20वीं सदी के तीसरे दशक में नई शक्तियों और वैचारिक धाराओं का उदय हुआ, जिन्होंने भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के चरित्र को प्रभावित किया। सविस्तार वर्णन कीजिए। (15 अंक, 250 शब्द)

20वीं सदी का तीसरा दशक भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में नए शक्तियों व विचारधाराओं के उदय हुआ।

20वीं सदी ⇒ नई शक्तियों का उदय

1) रूसी समाजवादी आंदोलन व लनिनी का शासन।

2) तुर्की में कमाल पाशा के नेतृत्व में उदारवादी शासन की शुरुआत।

3) युवक विश्व युद्ध - वर्धापन की दृष्टि व अरब आन्दोलन

4) जर्मनी व इटली में फासीवाद।

5) 1919 में मेक्सिको में सुखे व कार्तीयो का क्रांति हुआ प्रतिक्रिया

प नई वैचारिक धाराओं का उदय

- ① मार्क्सवादी विचारधारा का प्रभाव बढ़ा (MARA)
- ② किसान व जनजातीय आंदोलन। (एका)
- ③ इन्दिरा व नारी विमर्श। (BR ऊँकड़)
- ④ आन्दोलनी विचारधारा (मगरसिंह)
- ⑤ गांधीवाद का उभार (असहयोग → अहिंसक अग्रणी)

प भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के चरित्र
पर प्रभाव

- ① मार्क्सवाद के प्रभाव में नए संगठन व आन्दोलनी विचारधारा का प्रसार
eg) हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन पार्टी (1925)
ए.ए. रॉय व भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (CPI) (1920)
- ② गांधीवादी आंदोलनों की शून्यता का नगद
आन्दोलनी उग्रवाद ने ले ली
eg) मगरसिंह, काकोरी बूट, सुर्यसेन (चटगाँव)

3) राष्ट्रीय आंदोलनों का समावेशीकरण

→ दलीव व नारीवादी आंदोलनों का उभार
(BR अडेडकर दलीव मुवमेंट)

4) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस में समाजवादी
मैदान का जन्म व स्वाधीनता की मांग

→ जवाहरलाल नेहरू → लाहौर अधिवेशन
व पूर्णस्वराज की मांग।

5) सामाजिकवाद में जन आंदोलन की उच्च
संज्ञान का समावेश

→ अध्यापक से सुविनय अवस्था
(कलिकार) (नमक काका गौड़ा)

वसुधैव कुटुम्बकम् | विपिन चन्द्रा के

शब्दों में राष्ट्रीय आंदोलन 'समा परिवर्तन'

के भागों 'सामूहिकता' की जायति

व 'अधिवेशन' स्वाधीनता के विषयों

पर फुल्लेन युक्त था।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	C	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and F is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.13) Analyse the circumstances that led to Simla Agreement in 1972. Discuss the significance of the agreement. (15 marks, 250 words)

1972 में शिमला समझौते के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों का विश्लेषण करें। समझौते के महत्व पर चर्चा करें। (15 अंक, 250 शब्द)

1972 में PM इंदिरा गांधी ने
PAK PM जुल्फिकार अली भुट्टो के साथ
शिमला शांति समझौता हुआ।

समझौते के लिए उत्तरदायी परिस्थितियाँ

① 1971 का युद्ध व पाकिस्तान का विभाजन

→ बांग्लादेश के निर्माण ने पाकिस्तान में
'बहलें' की कारवाही की राजनीति को
बन्द दिया।

② दीर्घकालिक शांति की तलाश

→ भारत और पाकिस्तान उच्च-पुष्प
के चलते निकट भविष्य में युद्ध
नहीं चाहता था।

- 3) 93000 युद्ध कर्मियों व अल्पचिह्नसंख्या व अनारम्भक राजकोषीय कोष।
- 4) भारतीय POW की वापसी।
- 5) पाकिस्तान की सज्जशी :-
 ए) मुद्दों की आत्मरक्षा के मुद्दाधिक यह 'मसाला वार्मिंग' का अर्थ था न कि युद्ध था।
- 6) इरामी में स्थिरता व LOC का निर्धारण आवश्यक था।
- 7) वैश्विक द्वारा व इटलीनि
 ए) रिचर्ड निम्मान द्वारा शांति समझौते का दस्तावेज।
 व समझौते का मद्दत।
- 8) POW की अफलावदली।

- 3) कश्मीर में सीजफायर लाइन LOC के रूप में स्थापित हुई।
- 4) विवाहों के 'द्विपक्षीय समाधान' से तृतीय पक्ष के हस्तक्षेप को रोकना।
- 5) राजनीतिक कड़वा व उद्विग्नता के वातावरण से शांति की राह की संभावनाएँ निमित्त हुई।

अंश लौचनाएँ

- 1) भारत ने अपनी 'कारगोविंग' कामना का पूर्ण उपयोग नहीं किया।
- 2) कश्मीर को लेकर समझौतावादी रुख ने द्विपक्षीय शांति के अक्सर को गीवा दिया।
- 3) पाकिस्तान ने समझौते का एकतरफा लाभ मिला।
हालांकि 'पहलमास' हमले व ऑपरेशन 'सिद्धर' के बाद 'सिमला समझौता' अपनी व्यावहारिकता खो चुका है।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			

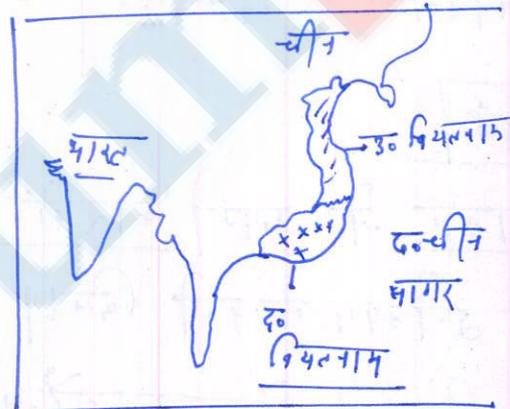


Q.14) "The Vietnam War was a proxy conflict rooted in the ideological rivalry of the Cold War."
Comment. (15 marks, 250 words)

"वियतनाम युद्ध शीत युद्ध की वैचारिक प्रतिद्वंद्विता में निहित एक छद्म संघर्ष था।" टिप्पणी करें। (15 अंक, 250 शब्द)

वियतनाम युद्ध 1963-1975 के बीच
उत्पत्ती वियतनाम के हो ची मिन्ह के मार्क्सवादी
नेतृत्व का दूरे वियतनाम के पुर्जीवादी
शासन से संघर्ष था।

साइगोन के पतन के बाद युद्ध की
अपारि व वियतनाम के एकीकरण का
मार्ग प्रशस्त हुआ।



④ वियतनाम युद्ध
: शीत युद्ध की
वैचारिक प्रतिद्वंद्विता
में निहित प्रॉक्सी वॉर

① 1954-II के बाद दूरे वियतनाम पर सोवियत
सहा का प्रभाव व समर्थन।

① द. वियत्नाम में अमेरिकी सेनाओं के कमर्शन में पुलियादी सरकार।

② शील युद्ध का दौर व सहायता
जॉन एड. केनेडी का पुलियादी राज्य
की सुरक्षा का संकल्प (1962)

④ सौरियल संधि व चीन के हो ची मि-ए
को सैन्य समर्थन।

⑤ अमेरिका द्वारा द. पू. एशिया में
साम्यवाद के प्रसार को रोकने का
बक्य।

⑥ द. वियत्नाम को 1963 के बाद
अमेरिका की संपूर्ण सैन्य मदद

इस प्रकार शील युद्ध की
पुलियादी नाम साम्यवाद की राजनीति

पुनर्विद्युतिका का spill over effect वियतनाम में था।

हालांकि अमेरिका द्वारा वियतनाम में उत्पन्न सैन्य कार्यवाही व 30 वियतनाम में गुरिल्ला युद्ध की पद्धति से पहले अपने हड़म चरित्र से कड़ी आगे सीधी जंग में तल्लील हो चुका था।

1975 में वियतनाम युद्ध में अमेरिकी पराजय ने सोवियत संघ के मनोबल को बड़ा दिखा और अफगानिस्तान में प्रैर गोम का नामा जोन बन गाया।

Feedback

(For OFFICE use only)

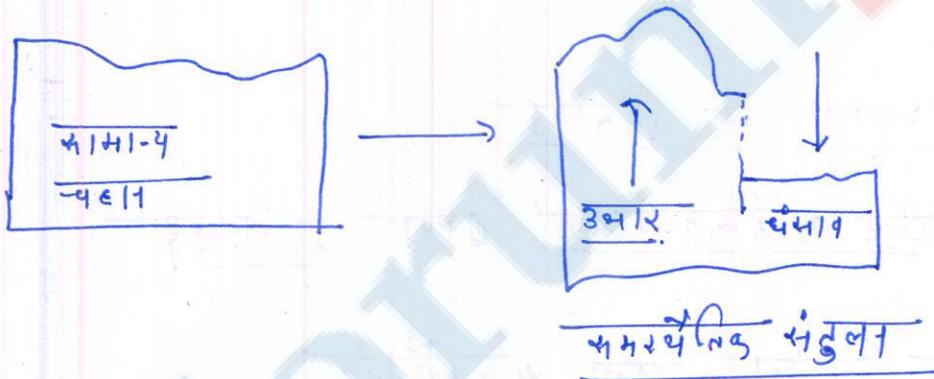
#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.15) Discuss the concept of isostasy and explain its role in shaping Earth's major landforms. (15 marks, 250 words)

भू-संतुलन/समस्थिति की अवधारणा पर चर्चा करें और पृथ्वी के प्रमुख भू-आकृतियों को आकार देने में इसकी भूमिका का वर्णन करें। (15 अंक, 250 शब्द)

भू-संतुलन/समस्थिति से तात्पर्य पृथ्वी
के कूट/पर्वती द्वारा 'दुर्बल मंडल'
पर खड़े वाले दबाव को संतुलित
करने हेतु भू-आकृतियों में विक्रम
के बदलाव की घटना से है।



भू-संतुलन का पृथ्वी की प्रमुख भू-आकृतियों
की आकार देने में भूमिका

① पर्वतीय भू-आकृतियों के निर्माण में

eg) हिमालय के उभारों को संतुलित करने हेतु मुख्य हिमालय का उभार।

2) पठारी संरचनाओं का निर्माण

eg) यूरेशियन प्लेट पर उभारना
हेतु निम्न पठार का निर्माण



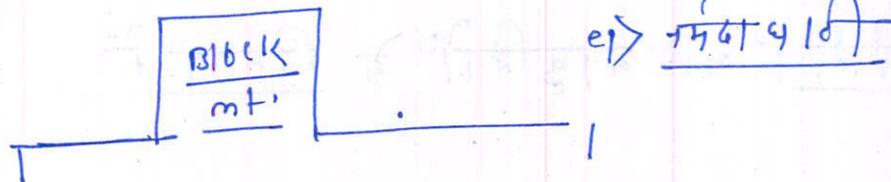
3) सुंरा धारी का निर्माण

eg) गोंड अफ्रीकन रिफ्ट द्वारा उभारना

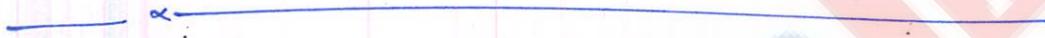
4) गार्ज निर्माण द्वारा समस्यंत्रिक

संतुलन

5) मोकोन व एलाउ पर्वत निर्माण



भू संकलन के कारण ही 'भूकंप'।
 'ज्वालामुखी चट्टानें' निर्मित होती
 हैं जो 'पृथ्वी' की 'आंतरिक संकुचन'
 व 'नयी भू सकृति' के निर्माण को
 प्रेरित करती हैं।



Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.16) The Indian Ocean is warming at an alarming rate. How may it affect the food security of India? (15 marks, 250 words)

हिंद महासागर अत्यधिक तीव्रता से गर्म हो रहा है। इसका भारत की खाद्य सुरक्षा पर क्या प्रभाव हो सकता है? (15 अंक, 250 शब्द)

IPCC की 6th Assessment Report के अनुसार ग्लोबल वार्मिंग के कारण हिंद महासागर का तापमान pre-industrial तापमान की तुलना में 1.07°C तक बढ़ चुका है।

- हिंद महासागर के अत्यधिक तीव्रता से गर्म होने के कारण
- 1) ग्लोबल वार्मिंग के कारण sea surface Temperature में वृद्धि।
 - 2) AMOC (अटलांटिक मर्क्युरी सर्कुलेशन) में परिवर्तन के कारण हिंदी महासागरों का कमजोर उभाव।
 - 3) अम्लीकरण के कारण में वृद्धि।

4 वेस्ट ऑस्ट्रेलियन कोस्ट का क्रमबद्ध पडना।

5 मेडन जुलियन ओरिजेशन की पेंसिलिंग शिफ्टिंग।

6 अल नीनी इम्पैक्ट

7 काउटर इन्फ्लेक्शन कोस्ट का क्रमबद्ध पडना।

प भारत की खास सुरक्षा पर प्रभाव



प. र. प. मानक

1 अरब सागरीय चक्रवातों में सुद्धि व बाढ़ की तीव्रता व आवृत्ति में बढ़ोतरी

2) पश्चिमी भारत में मानसून की वृद्धि
में वृद्धि को स्वरीक उत्पादन में
गिरावट

ए) IIAS के अनुसार राजस्थान राज्यात
में मूंग की उत्पादन 20-30% घटा
(2015 → 2023)

3) हि-6 महासागर के तापमान में वृद्धि से
मत्स्य उत्पादन में कमी

ए) 'नेमटन' समुदाय का अंडाकट रिकॉर्ड की
हरफ मामल

4) Algae bloom व अम्लीकरण के
कारण तैरन टिलीफिंग

ए) नेमटन खाद्य संयंत्रों उभारित समुद्री
मत्स्य उत्पादन में गिरावट

उपरोक्त चिंताओं को ध्यान में रखते
दूर PMFCC द्वारा 'दूध इकोनॉमी' की
संचालनीयता पर काम करना होगा यदि
SDG-13, 14 के लक्ष्य हासिल हो सके

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



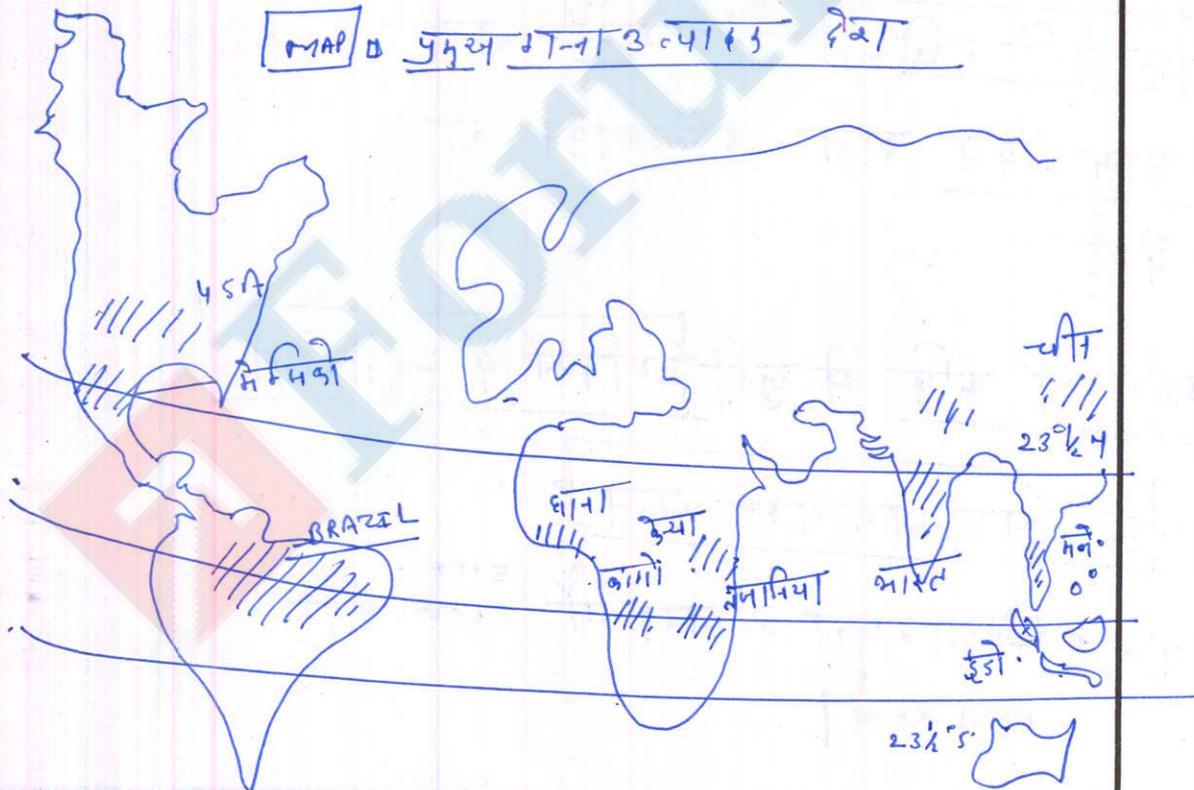
Q.17) Describing the distribution of sugarcane producing countries, examine the major environmental challenges associated with its cultivation. (15 marks, 250 words)

गन्ना उत्पादक देशों के वितरण का वर्णन करते हुए, इसकी कृषि से जुड़ी प्रमुख पर्यावरणीय चुनौतियों का परीक्षण कीजिए। (15 अंक, 250 शब्द)

'गन्ना' एक उष्ण कटिबंधीय फसल है जिसकी 25-35°C तापमान व 150cm+ वर्षा की आवश्यकता होती है। ब्राजिल व भारत विश्व के अग्रणी गन्ना उत्पादक देश हैं।

गन्ना उत्पादक देशों का वितरण

MAP B प्रमुख गन्ना उत्पादक देश



1) ब्रिजिल गन्ना उत्पादन में विश्व में प्रथम।

2) भारत में मंगगा के खरीफ व रबी दोनों सीजन उपलब्ध।

ए) उ० भारत में खरीफ व NE भाग में के चलते लम्बिल नाइ में रबी की फसल।

3) अफ्रीका उष्ण कटिबंधीय देशों में मन्ने की निम्न उत्पादकता।

4) द० अरबी एशिया में मन्ने का पाम कोपल द्वारा प्रतिस्थापन का पैटर्न।

व मन्ने की वृद्धि से जुड़ी पर्यावरणीय चुनौतियाँ

1) अत्यधिक जनसंख्या फसल

ए) उ० विश्व गन्ना उत्पादन में 1,00,000 बी. हेक्टर - 1,00,000 बी. हेक्टर।

2. विश्व अल वाटर एम्पॉर्टी

ए) माने के निर्मात से जनसंघर्षों का निर्मात।

3. लवणीयता व क्षारीयता से मुक्त के

उपलाक्षण में गिरावट।

ए) पंजाब, हरियाणा, राजस्थान के शुष्क क्षेत्रों में।

4. किंगडम कर्टिलाइजर व पेंसिल वाइड

का औवररूप व नदी व जल स्रोतों का प्रदूषण

ए) यमुना, गंगा में पश्चिमी UP में उच्च BOD लेवल।

5. मीनी कल्चर के कारण स्वाय सैक्सला

व स्वाय जाल प्रभावित।

6. भौमजल दोहन के कारण, डाईजोन

व सूखा - मर-स्थलीकरण

ए) राजस्थान - श्रीगंगानगर जिला

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			

Please put tick marks in the above table.
Here G is Good, A is Average and P is Poor.

TOTAL MARKS	
-------------	--

उपरोक्त चिन्तकों को देखते हुए 'अधिसंगीय कृषि' व 'ब्लाइमेट स्मार्ट एग््रीकल्चर' की आवश्यकता है।

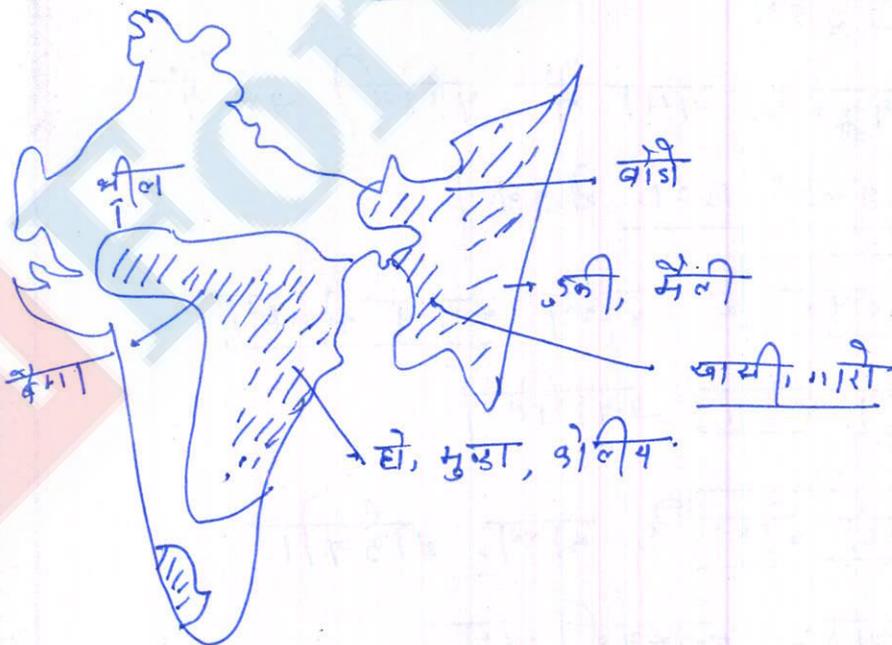


Q.18) The richness and diversity of Indian society find vivid expression in the unique culture of its tribal communities. Elucidate. (15 marks, 250 words)

भारतीय समाज की समृद्धि और विविधता इसकी जनजातीय समुदायों की अनूठी संस्कृति में स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त होती है। स्पष्ट कीजिए। (15 अंक, 250 शब्द)

ग.म. शीनिवासन के अनुसार भारतीय समाज की 'समृद्धि व विविधता' 'कलाक की कलेशी' जैसी है जिसमें जनजातीय संस्कृति की अनूठी संस्कृति भी अभिव्यक्त होती है।

भारत में जनजातियाँ → 8.6% आबादी (2011 जनगणना)
75 PVTG



प. प्रमुख जनजातीय क्षेत्र

प भारतीय समाज की समृद्धि व विविधता

⇒ जनजातियों की अरुणी संस्कृति।

① जनजातीय समतासूचक समाज

ए) कबीला परंपरा व रीति-रिवाजों का सामूहिक स्वामित्व।

② लैंगिक समानता व भेदभाव की अनुपस्थिति

ए) खासी - मातृवंशीय समुदाय

③ वैवाहिक व्ययन की स्वतंत्रता व पुत्रिकों का अभाव

ए) राजस्थान - सहरिया जनजाति में
मेंलों में वर-वधु का व्यय।

④ प्रकृति से जुड़ाव व प्राकृतिक धर्म की संकल्पना।

ए) वनों की पूजा - पवित्र वन → देवाराकाड़ (लमिननाड़)

5) परंपरागत ज्ञान व संवाहक कोशल

eg > 2004 सूनामी में कंडमान - की जनजातियों द्वारा पूर्वानुमान व बचाव

6) विशिष्ट संगीत, नृत्य व पहनावा

eg > मणिपुर - मैली - धोंगरा नृत्य
राजस्थान - कावकेलिया जनजाति का पहनावा।

इस प्रकार जनजातियाँ भारतीय समाज की विविधता का अतिरिक्त अंग हैं। PM

जनमान कार्यक्रम से लेकर वनधन योजना

आदि वनकी मूल संस्कृति के संरक्षण

के साथ विकास की मुख्यधारा से

जोड़ने के सार्थक प्रयास हैं।

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.19) Why is it essential to focus on health in the context of urban planning and reforms? How can this be achieved? (15 marks, 250 words)

शहरी नियोजन और सुधारों के संदर्भ में स्वास्थ्य पर ध्यान देना क्यों आवश्यक है? इसे कैसे प्राप्त किया जा सकता है? (15 अंक, 250 शब्द)

भारत की कुल आबादी का 34% शहरों में निवास करती है (1480) लक्ष जनसंख्या में स्वास्थ्य खर्च 3% से भी कम है।
[ECo. survey 2024]

प शहरी नियोजन व सुधार
⇒ स्वास्थ्य पर ध्यान देना क्यों आवश्यक

① शहरी आबादी पर जनसंख्या का 50% बोझ बढ़ती हुई स्वास्थ्य सेवा मांग।

② 18% शहरी आबादी 'स्लम' में रहती है जहाँ 'संक्रमण' की उच्च दर।

3) उच्च जनसंख्या घनत्व के कारण 'संक्राण'

प्रसार दर उच्च

→ दिल्ली - COVID-19

4) मिडिलेन + शहरों में वर्तमान स्वास्थ्य अवसरण पर उच्च दबाव

5) निजी स्वास्थ्य सेवाओं का विकल्प
अल्पविकल्प जर्मिना (10X मार्गनरिज स्वास्थ्य)

6) प्रति व्यक्ति निम्न डॉक्टर उपलब्धता
[NFHS-5]

7) स्वराज अपरिस्ट नियोजन व प्रदूषित
जल व वायु के चलते बढ़ती
विमारियाँ।

8) स्वराज उपभोग पैरन (ममालेदार, फास्टफूड)
के कारण बढ़ते NCDs

9) स्वराज
जीवन शैली के NCDs ॥ (हार्ट अटैक)

① शहरों में पत्राची स्वास्थ्य प्लानिंग

① माइक्रो लेवल मिडिगेशन मॉडल

ए) दिल्ली में वार्ड लेवल मोहल्ला क्लिनिक

② जीन काइज सुपर स्पेशिअलिटी हॉस्पिटल निर्माण

③ रेगुलर स्टेनिंग व डाग्नासिस हेतु मानव संसाधन व भौतिक संसाधनों का क्वलर

④ भस्मेने कल सिटी expansion
ए) ग्रेटर नोएडा

⑤ स्वच्छ जल आपूर्ति, वायु प्रदूषण में कमी लाना

⑥ अपन निर्माण में वैदिकेशन कारकों का निर्माण व प्रवर्तन

माघ ही 'FIT इंडिया' सूचक, 'इंटर राइट केम्पेन' व योग द्वारा जीवन शैली में बदलाव की SDG-12 के लक्ष्यों की

Feedback

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			



Q.20) Analyze the socio-cultural factors contributing to the high attrition rate among women in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) careers in India. Suggest measures to improve their retention in STEM. (15 marks, 250 words).

भारत में STEM (विज्ञान, प्रौद्योगिकी, इंजीनियरिंग और गणित) करियर में महिलाओं के बीच उच्च त्याग दर (एट्रिशन रेट) में योगदान देने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों का विश्लेषण करें। STEM में उनके अवधारण (रिटेंशन) को बेहतर बनाने के उपाय सुझाएँ। (15 अंक, 250 शब्द)

STEM में महिलाओं का प्रतिशत
अभी भी 10% से कम है (1980-2023)

उच्च त्याग दर के सामा. सांस्कृतिक कारण

① विविधतात्मक समाज व पुरा पंथीय
मान-सिद्धांत।

② पितृ-स्वाधीनता व लड़कियों
को 'पराया धन' मानकर उन
पर निवेश न करना।

③ STEM कॉलेजों की संरचना
रिक्ति

4 युन मैंग डिफरेंस

5 ग्लोबल सिनिंग के कारण
रौजगार अवसर कम

6 परिवार द्वारा वैवाहिक अवधि

7 स्कूली शिक्षा में निम्न GER
(विज्ञान अक्षय में)

8 कौशलिंग इंटरमी के कारण
Entrepreneur लेवल अल्प अवधि

9 रिटेनर अथाथ

10 स्कॉलरशिप
किरण स्कीम

- 2) रील मांडलिंग
 - 3) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ के तहत जागरूकता बढ़ाना।
 - 4) कोयिंग लेवल विनियमनपोर्ट।
 - 5) सुक्यासमृद्धि खाता में ST EM हेतु क्विंटिल रिटर्न।
 - 6) STEM बॉलोजी में जेडर संवेदनशीलता बढ़ाना।
- समाजशास्त्री 'इरावती कर्वे'
के अनुसार महिला शिक्षा का उमदा हेतु 'मासजिक खेलना' में कदमों भी उताना ही महत्वपूर्ण है।

Feedback:

(For OFFICE use only)

#	G	A	P
AWIS			
CD & VA			
S & F			
P & R			
Please put tick marks in the above table. Here G is Good, A is Average and P is Poor.			
TOTAL MARKS			

Mentor Feedback Questions

1

2

3

4

5

Test Goal

1

2

3

Outcomes

.....

.....

.....

.....

Marking Scheme

Mark	Good	Average	Below average
10 Marker	3.75 - 5.0	3.0 - 3.5	< 3.0
15 Marker	5.75 - 7.0	4.0 - 5.5	< 4.0
20 Marker	7.75 - 10	6 - 7.5	< 6
✓✓	Key / Relevant Point		
✗	Vague / Irrelevant		

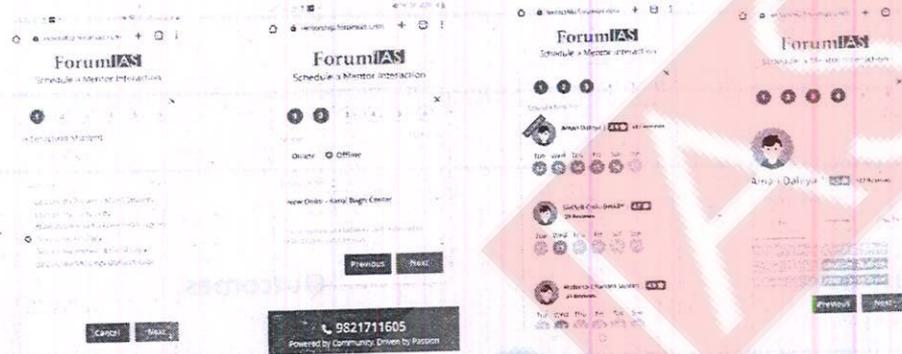
* Subject to change without prior notice.

Availing Mentorship - Now made easy & seamless via mentorship.forumias.com

Dear Students,

You can now avail Mentorship in both online & offline mode seamlessly. All you need to do is login to below URL and pick up a date and time and your Mentorship is scheduled at the designated time.

Visit the URL <https://mentorship.forumias.com> or Scan the QR code



When must you seek mentorship? When you are unable to fully comprehend the directions given by the evaluator in the MGP copy. A Mentor will help you understand the nuances of your evaluated MGP copy. He / She will also be able to make suggestions, if needed, on improvements that you could make.

If we are already doing well, a reinforcement from the Mentor will further assist us in following the right path. A Mentor may also be able to give valuable inputs with respect to time management, presentation, structure etc. He may recommend you clearly to work on content or may suggest you to take courses / read books in case he feels you lack content that may be quickly improved with a course at ForumIAS or elsewhere, or some study material.

To download topper's copies, visit the link <https://blog.forumias.com/testimonials>

Topper's Testimonials and Test Copies

CSE 2021 Topper's Testimonials and Test Copies

- CSE Rank 1, Shruti Sharma, Download MGP Copies + Testimonial [Click Here](#)
- CSE Rank 5, Utkarsh Dwivedi, Download MGP Copies + Testimonial [Click Here](#)
- CSE Rank 8, Ishita Rath, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 9, Preetam Kumar, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 12, Yasharth Shekhar, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 14, Abhinav J Jain, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 17, Mehak Jain, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 19, Diksha Joshi, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 20, Arpit Chauhan, Download MGP Copies + Testimonial [Click Here](#)
- CSE Rank 23, Ashish, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 24, Pusapati Sahitya, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 25, Shruti Rajlakhmi, Download MGP Copies + Testimonial [Click Here](#)
- CSE Rank 26, Utsav Anand, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 28, Mourya Bharadwaj Mantri, Download MGP Copies + Testimonial [Click Here](#)
- CSE Rank 30, Naman Goyal, Download MGP Copies + Testimonial [Click Here](#)
- CSE Rank 33, Jaspinder Singh, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 37, V Sanjana Simha, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 39, Vishal Dhakad, Download MGP Copies [Click Here](#)
- CSE Rank 40, Kushal Jain, Download MGP Copies [Click Here](#)